***Сценарий «Посвящение в Творчество»***

**Ансамбль «Счастливое детство» «Гимн творчества» (верх.микр.)**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В1:** Здравствуйте, ребята и гости нашего праздника «Посвящение в Творчество»! На дворе прекрасная осенняя пора, а это значит, что пришло время зажигать новые звездочки в Доме детского творчества!

**В2:** И сегодня в нашем уютном зале собрались дети, которые мечтают стать жителями волшебной творческой страны, а также родители и педагоги, которые будут сопровождать, направлять и помогать ребятам на протяжении непростого творческого пути.

**В1:** Но, прежде, чем мы начнём, давайте с вами познакомимся. Меня зовут Ева.

**В2:** А меня Марк. А вас вот собралось очень много, поэтому давайте сделаем так: мы будем называть имена мальчиков и девочек и давать задания. Если вы услышали свое имя, быстро и дружно выполняйте задание. Попробуем?

**В1:** - Ну-ка, Евы и Наташи, – повернись!

**В2:** - Ну-ка, Саши, Лены, Оли, – покажись! (Ребята встают со своих мест).

**В1:** - Ну-ка, Миши и Марины, - улыбнись!

**В2:** - Эй, Андрюши и Алеши, - поклонись!

**В1:** - Ну-ка, Маши и Ирины, - отзовись!

**В2:** - Ну-ка, Ромы, Толи, Софьи, – наклонись!

**В1:** - Ну-ка, Юры и Кристины, - причешись!

**В2:** - Ну-ка, Славы, Кости, Юли – потянись!

**В1:** - Эй, Русланы, Гали, Насти, - повернись!

**В2:** - Эй, Денисы, Пети, Жени, - почешись!

**В1:** - Если чьё-то имя не назвали,

Крикните сильней из зала,

Чьё имя здесь не прозвучало!

**В2:** Вот мы и познакомились!

**В1:** Уже 33 года работает для вас Дом детского творчества. Представляете, сколько девчонок и мальчишек научились здесь петь и танцевать… Рисовать и вязать…Шить и плести из бисера…Лепить из глины и изготавливать цветы из ткани…Творчески мыслить и быть лидерами. Общаться и дружить….

**В2:** Обучают этих девчонок и мальчишек добрые и талантливые педагоги Дома детского творчества, с которыми каждый из вас уже познакомился. А насколько хорошо, мы сейчас проверим.

**В1:** На экране вы увидите фото педагога, а ребята, которые занимаются у этого педагога, пусть дружно называют имя своего наставника.

**Презентация (педагоги)**

1. Пештерян Нина Ивановна

2. Зубова Ольга Владимировна

3. Жило Татьяна Николаевна

4. Трефилова Татьяна Александровна

5. Потапова Анна Николаевна

6. Харченко Владимир Викторович

7. Штошкус Светлана Иозасовна

8. Дербенёва Виктория Валерьевна

9. Гибадуллина Люция Мансуровна

10. Сафонова Алевтина Алексеевна

11. Маркова Елена Анатольевна

12. Руцкая Екатерина Алексеевна

**В2:** Молодцы!

**В1:** Каждый из вас, ребята, уже выбрал себе занятие по душе и посещает то или иное объединение.

**В2:** Но сегодня мы хотим поближе познакомить вас со всеми объединениями, которые входят в состав нашего Дома детского творчества, а заодно и узнать, чему вы уже успели научиться, посещая занятия.

**В1:** Повсюду музыка сопровождает нас,
Мир без неё утратил бы все краски.
И приходила музыка на выручку не раз,
Как добрый друг из старой сказки!

**В2:** И первыми мы представляем ребят из ансамбля «Калейдоскоп мелодий»

 **Ансамбль «Калейдоскоп мелодий» «Дело было в Каролине» (6 микр)**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В2**: На гладком полотне цветов различных
Нити узорами причудливо сплелись.
По взлёту вдохновенья и наитий
Листва, цветы и гроздья родились.
**В1**: Здесь в каждой скатерти, салфетке, полотенце
Видны талант, душа и мастерство,
И женских рук тепло, и нежность сердца,
И ярких красок жизни торжество.

**В2:** Приглашаем на сцену учащихся объединения «Золотое руно»

**«Золотое руно»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В1:** И в десять лет, и в семь, и в пять -
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
**В2:** Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле.

**В1:** Мы приглашаем для представления своего объединения учащихся изостудии «Гамма».

**«Гамма»**

**Ансамбль «Счастливое детство» песня «Рисуйте, рисуйте…» (верх. микр)**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В2:** «Лего» – умная игра,

Завлекательна, хитра.

Интересно здесь играть,

Строить, составлять, искать!

Приглашаем всех друзей «Лего» собирать скорей.

Там и взрослым интересно:

В «Лего» поиграть полезно!

**В1:** И мы приглашаем на сцену объединение «Легоконструирование и робототехника».

**«Легоконструирование и робототехника»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В2:** А вот сейчас красавицы должны вам всем понравиться!

Девушки-умелицы, такие рукодельницы!

Наряды шьют прекрасные и ткани все атласные.

На сцене появляются и все им удивляются!

**В1:** Здесь учат видеть красоту, создавать её своими руками. Здесь творческий полёт, фантазии воплощаются в коллекции костюмов, которые покоряют зрителей не только в Доме творчества, но и за его пределами.

**В2:** Приглашаем студию «Театр моды».

**«Театр моды»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В1:** А теперь, ребята, попробуйте угадать, с каким же следующим объединением мы познакомимся.

**В2:** Пластик, глину, пластилин

Мы в поделки превратим.

Когда мы форму придаем,

То как процесс тот назовем?

Название то метко —

Процесс зовется... (лепка)

**В1:** Молодцы! И мы приглашаем объединение «Скульптура»

**«Скульптура»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В1:** А это что за чудеса?
В лесу мы слышим голоса,
Ребята у костра сидят,
Поют и на нее глядят.
**В2:** Чтобы она вдруг зазвучала,
Щипни струну ты для начала.
А струн бывает семь иль шесть,
Ее достоинств нам не счесть.
Всем под нее легко поется,
Скажите, как она зовется? (гитара)

**В1:** А мы продолжаем знакомиться с объединениями Дома детского творчества. И приглашаем на сцену ансамбль «Звонкие струны»

**Ансамбль «Звонкие струны» «Друг»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В1:** «Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок» - говорил великий сказочник Ганс Христиан Андерсен. И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь и открывают перед человеком возможность познать прекрасное.

**В2:** Учащиеся, которые занимаются изготовлением цветов, расскажут подробнее вам о своём объединении.

**«Цветы из ткани»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В2:** Ребята, давайте немного отвлечёмся? Скажите, вы любите загадки?

**В1:** Отлично!Тогда, слушайте первую загадку:

**В2:** Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буян,
Я звонкий, круглый… (барабан)

**В1:** Он пушистый, мягкий, круглый

Есть и хвост, но он не кот.

Часто прыгает упруго,

Покатился под комод (клубок)

**В2:** Он пишет музыку для нас,
Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет?              (композитор)

**В1:** Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом, окрашенной косичкой,
В альбоме водит по страничке (кисточка)

**В2:** За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко

На красивых ярких...  (ложках)

**В1:** Кто сидит, как на скамейке, на добавочной линейке?
Знаем ноты мы давно. Эта нота будет…. (ДО)

**В2:** У неё одно лишь ушко.
Очень строгая подружка.
Остренький, как жало, нос.
Потеряется без кос.
С ней опасная игра
Называется … **(Игла)**

**В2:** Молодцы!

***(Звучит шумная музыка выходит Пират)***

**В1:**По-моему, у нас гости. Здравствуйте, уважаемый.

 **Пират:**Здрасьте!

 **В2:**Пират, а почему ты не здороваешься с публикой?

 **Пират:**Не вижу я никакого бублика.

 **В1:** Да при чём здесь бублик? Поздоровайся с публикой!

**Пират:** А, здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители!

Состязаться со мной не хотите ли?

**В2:** А в чём состязаться-то?

**Пират:**Ну, например, кто громче всех заорёт,

Кто шире откроет рот,

Кто быстрее всех разбросает свои вещи.

**В1:** Нет, Пират, скажем тебе заранее,

Не нужны нам такие соревнования!

**Пират:**Какие же вы скучные! А, может, тогда ограбим кого-нибудь?

**В2:** Пират, ну, конечно же, нет!

**Пират:** Ну, так совсем неинтересно! Придется мне испортить всем настроение! А то, как то непонятно… Вас так много и вы ничего не делаете! И вообще, чего вы все здесь собрались?

**В1:**Уважаемый Пират, сегодня у наших ребят праздник – «Посвящение в Творчество»! На небосводе планеты творчества загорается много ярких звездочек. Посмотри, как их много!

**Пират:**Что вы мне голову морочите, я вижу обыкновенных маленьких детей, и никакие они не звезды, так себе маленькие противные детишки!

**В2:**Наш Дом творчества – целая планета звездных мастеров!

**В1:**Ребята принимают активное участие в городских, региональных и даже международных конкурсах по всем направлениям.

**Пират:**Ни за что не поверю, что вот из этих маленьких детей, вырастают такие большие звезды.

**В2:** Пират ты можешь убедиться в этом лично.

**В1:** Приглашаем ансамбль народной песни «Росинка»

**Ансамбль «Росинка» «Потешки»**

*Выход Пирата (1 радиомикрофон)*

**Пират:**Здорово конечно! Не ожидал я такого увидеть! А вот играть вы любите? Или только учиться?

**Дети:** Да, любим…….!

**Пират:** А на вопросы мои ответите?

- Вы смелые? – Да.

- Умелые? – Да.

- Ленивые? – Нет.

- Красивые? – Да.

- Крикливые? – Нет.

- Веселые? – Да .

- Милые? – Да.

- Послушные? – Да.

- Драчливые? – Нет.

- Счастливые? – Да.

- А теперь, все у кого в имени есть названная буква, сделают то, о чем я попрошу. Слушайте внимательно, отзываться обязательно!

- У кого есть буква А, дружно крикнем все: «Ура!»

- У кого есть буква О, ну-ка все до одного прокричите-ка в ответ очень громко всем: «Привет!»

- Все владельцы буквы И скажем дружное: «Ап-чи!»

- Кто имеет букву Е, скажет весело нам: «Бе-е-е!»

- А кто дружит с буквой Я, пусть покажет на себя .

- У кого же буква Ю пропоет: «Ля-ля, лю-лю!»

- И давайте все сейчас улыбнемся дружно враз.

Молодцы! Вы, правда, очень дружные ребята!

Встречаем следующее объединение «Валяние из шерсти»

**«Валяние из шерсти»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В2:** А про этих ребят можно сказать, что они на занятии никогда не сидят на месте, всё время в движении.

**В1:** Встречаем учащихся объединения «Хореография».

**Объединение «Хореография» танец «Погоня»**

*Выход ведущих (2 радиомикрофона)*

**В1:**  Из бисера колье, серёжки
Украсят женское лицо,
А вот – цветы, браслеты, брошки,
Животные, пасхальное яйцо...

**В2:** Какие вещи - загляденье!
От них исходит чудо-свет,
Недаром Бисероплетение
Так популярно сотни лет.

**В1:**  Встречаем учащихся объединения «Бисероплетение»

**«Бисероплетение»**

*Выход ведущих и Пирата (3 радиомикрофона)*

**В1:**Уважаемый Пират, понравилось тебе на нашем празднике?

**Пират:** Очень понравилось!

**В2:** Дорогие новички! Совсем недавно вы пришли в Дом детского творчества, выбрали себе увлекательное занятие, окунулись в творчество, может быть, даже испытали первые трудности и не дрогнули – сегодня можно сказать: вы готовы к посвящению, готовы стать жителями, а в дальнейшем - звездами Дома детского творчества!

**Пират:** Внимание, торжественный момент! Клятва «Новичков» Просим всех встать.

**В1:** Ребята дружно повторяйте слово – клянусь!

**Клятва «Новичков»**

**В1: -** Клянусь перед всеми здоровым быть,

В Дом детского творчества исправно ходить.

Клянусь!

**Дети: -** Клянусь

**Пират: -** Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

**Дети: -** Клянусь!

**В2: -** Клянусь в том, что буду я очень стараться.

Учиться и не отвлекаться.

**Дети: -** Клянусь!

**В1: -** Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Хорошим примером для всех детей быть.

**Дети: -** Клянусь!

**Пират: -** Клянусь я исправно искусству служить,

Званьем «Новичка» клянусь дорожить.

**Дети: -** Клянусь!

**В2: -** Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду.

**Дети: -** Клянусь!

**В1:** Со всей ответственностью заявляем: сегодня, творческие ряды Дома детского творчества, пополнились юными талантами.

**Пират:** Мы надеемся, что наши новички будут радовать нас в течение всего периода обучения в Доме детского творчества

**В2:** Творческих успехов и новых идей!!!!!

**В1:** До свидания! До новых встреч!

**Ансамбль «Калейдоскоп мелодий»**