**Конспект занятия «Гусеница в гости к нам пришла»**

**Возраст 2–3 года**

**Задачи:**

1. Уточнить представление детей о внешнем виде гусеницы

2. Закрепление названий цветов (желтый, красный, зеленый и синий)

3. Развивать: внимание, память, мышление, воображение, речь

4. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Оборудование**: Гусеница из фетра.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, на улице сегодня так тепло и солнце ярко светит! А какое сейчас время года?

Воспитанники: Весна!

Воспитатель: Правильно! А что еще весной происходит?

Воспитанники: Почки распускаются! Снег тает! Теплее становится! Травка растет!

Воспитатель: Молодцы! Давайте подойдем к подоконнику и посмотрим, как наш лук вырос за выходные. Ой, а кто это на луке сидит? Ребята, вы знаете?

Воспитанники: Это гусеница!

Воспитатель: Верно! Давайте сядем на ковер - в кружочек, и, передавая по - очереди, друг другу поздороваемся с ней и рассмотрим.

Воспитатель: Здравствуй гусеница! Какое у тебя интересное тело, оно состоит из нескольких звеньев, похожих на шарики. Какая ты красивая!

Все дети по - очереди разглядывают гусеницу. После того, как она вернулась воспитателю – положить на середину.

Воспитатель: Ребята, какой цвет у звеньев нашей гусеницы?

Ответы детей: красный, жёлтый, зелёный, синий и т.д.

Воспитатель. Ребята, а давайте нашей гостьи мы расскажем пальчиковую гимнастику «Про гусеницу»:

Гусеница (ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь. По внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев. (Не наоборот, т.к. гусеница заползла на травинку с земли!)

Бабочкина дочка («ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползет, (То же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)

Кушает листочки: (И по другой стороне обратно.)

Ам!Ам!Ам!Ам! (Ладони складываем вместе: перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями.).

Поела (Останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)

Спать захотела. … ( Одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко.)

Проснулась (Постепенно расправляем ладони)

Бабочкой обернулась! ( Руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки.)

Полетела, полетела, полетела! Машем «крыльями» (запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот). Можно постепенно разгибать локти, чтобы бабочка летела вверх или вдаль.