**Сценарий образовательного события**

**Праздник «Осенины»**

***для младшего школьного возраста и старшего дошкольного возраста***

**Цель**. Популяризировать среди учащихся школ и воспитанников детских садов города русские народные традиции через проведение традиционного русского народного праздника «Осенины».

**Задачи:**

- развивать навыки коммуникативного общения и игрового взаимодействия;

-способствовать формированию познавательного интереса детей, расширению их кругозора;

- способствовать сплочению детей путем совместной познавательно-игровой деятельности;

- воспитывать у детей устойчивый интерес к русским народным традициям.

***Ход праздника***

*Под русскую народную музыку дети входят в зал, где их встречает хозяйка.*

**Хозяйка.**

Добрый день, гости дорогие!

В нашем **праздничном зале**,

Будет **праздник большой –**

**Праздник радостный**!

По обычаю **старинному**,

Называется **Осенинами**.

Будем **праздник начинать**,

Будем петь и танцевать,

Будем радоваться вместе,

Веселиться и играть!

Сентябрь – первый осенний месяц, когда осень уже полностью вступила в свои права. В народе его называли «хмурень», «листопад». Издавна на Руси встречали **праздник осени**, а назывался **праздник** *«****Осенины****»***.** Осень встречали на Руси три раза. Первый раз – 14 сентября, второй раз – 21 сентября, а третий раз – 27 сентября. Осенины встречали у воды. Рано утром 14 сентября молодые девушки выходили к берегам рек, озер, прудов встретить Матушку Осенину. Выходили они с разноцветными ленточками, ов**ся**ным хлебом и киселём. Водили хороводы, пели песни, закликали осень.

Потом разламывали хлеб на маленькие кусочки, часть съедали, запивая киселем, а часть относили домой и отдавали животным, чтобы и люди и животные были здоровы, и сыты весь год.

Давайте и мы ребята позовём Осень в гости.

**Закличка**

Осень! Осень! В гости просим!

Приходи с ливнем,

С хлебом обильным!

***Стук в дверь.***

**Хозяйка.**

Вы слышали? А что, если это сама Матушка Осенина к нам пожаловала?

*Входит Матушка Осенина*.

**Матушка Осенина.** Здравствуйте, люди добрые!

**Хозяйка.** Здравствуйте, Матушка Осенина. А с чем ты к нам пожаловала?

**Матушка Осенина.**

С хлебом, ливнем,

Со льном обильным,

С овощами и фруктами,

С орехами, ягодами и грибами.

И конечно с хорошим настроением. (*Смотрит по сторонам и* *замечает пропажу волшебной кисточки*)

Ой, а где моя кисточка золотая?

Ах, вот беда! А что делать, я не знаю,

У меня невесть куда

Кисть пропала золотая.

Кисть волшебная.

Ведь ею перекрашиваю я,

Всю осеннюю природу,

И деревья, и поля!

**Баба-Яга** *(выходит с золотой кисточкой)*

У леса на опушке

Жила Яга в избушке,

Совсем перекосило

От древности избушку.

И очень кстати даже

Я кисточку нашла,

Избушку перекрашу,

Чтоб теремом была.

Потолок золотой

И оконышко,

Даже дверь за стеной –

Словно солнышко.

Перед домом покрашу дорожку,

Не забуду и вас, курьи ножки!

**Хозяйка.** Матушка Осенина, смотри, так вот кто твою волшебную кисточку взял! (*Обращаясь к Яге*) А ну, Баба-Яга, отдай нам кисточку!

**Баба-Яга**. Ну, уж нет! Что ко мне попало, то пропало!

**Хозяйка.** Чужое брать нельзя, разве ты не знаешь? Как Осенина без волшебной кисточки будет красоту наводить?

**Баба-Яга**. Ах вы, хитренькие какие! Сами красоту наведут, а мне что, прикажете в такой перекошенной, облезлой избе весь век доживать? Нет уж, теперь я у себя красоту наведу, да буду жить припеваючи. ***(задумывается и говорит в сторону)*** А, я придумала, чтобы мне в красоте жить да весёлой быть надо мне их задобрить и обхитрить.

А давайте вы с Бабой-Ягой поиграете, задобрите меня, сказочку мне покажете, загадки мои отгадаете, угостите меня дарами Осени, вот тогда может я вам кисточку и отдам.

**Первое испытание – загадки.**

**Загадки:**

Кто собирает яблоки спиной?

**(Еж)**

Единственный гриб, имеющий ухо.

**(М*ухо*мор)**

Животное – гриб.

**(Лисичка)**

Кого по осени считают?

**(Цыплят)**

Почему листья верхушек деревьев опадают последними?

**(Они самые молодые)**

У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши?

**(Заяц)**

Приготовить на обед

Ты не сможешь винегрет,

Если овоща такого

У тебя на грядке нет.

**(свекла)**

Овощ сочный, горький, едкий.

Дети любят его редко.

Стрелки собраны в пучок,

И зовется он...

**(лучок)**

Был крупинкой золотой –   
Стал зелёною стрелой.   
Солнце летнее светило   
И стрелу позолотило.

**(колос)**

Корнеплоды, какого растения называют вторым хлебом?

**(Картофель)**

**Баба-Яга**. Ладно, первое задание вы выполнили. Значит испытание прошли.

**Хозяйка.** А ты бабушка знаешь, какой овощ на Руси раньше вместо картофеля был?

**Баба-Яга**. А раньше на Руси картофеля не было, это я знаю. Я ведь 1000 лет живу. Это Репа. Ее все любили и даже я. А теперь про репку забыли.

**Хозяйка.**

Да нет же, не забыли, а к нам на праздник пригласили, а вот и она… Встречайте. *Звучит* ***музыка2.1****, входит Репа.*

**Репка.**

Я сижу, как мышь в норе,

Хвост зеленый – во дворе.

Чтоб всю вытянуть наружу,

Постараться нужно дюже.

Ведь недаром же полдня

Вместе дергали меня

Дедка, бабка, кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка!

**Хозяйка.** Как здорово, что ты Репка к нам в гости пришла. Наши ребята из детского объединения «Непоседы» подготовили про тебя сказку? Ребята, а вы хотите посмотреть сказку? (*да*) Тогда слушайте внимательно. А ты, репка, присядь на грядку. Мы будем тебя тянуть.

**Сказка «Репка».**

**Баба-Яга**. Спасибо ребята за сказку. Но это испытание ещё не закончилось. Репку-то вытянули. Так вот посмотрим, чем нас репка удивит.

**Репка.**

А загадаю я Бабе Яге загадку, если она ее отгадает, то мы с ребятами покажем ещё одну интересную сказку.

**Баба-Яга**.

Давайте. Загадывайте. Я всё знаю.

**Репка.** Слушай Баба Яга загадку. А вы ребята ей не помогайте.

**Загадка**

С пылу с жару из печи,  
Ни минуты не молчит –  
По тропинке катится,  
Подвигами хвалится.

**Баба-Яга**.

Я знаю этого героя. Это…. Винипух.

Что? Неправильно?

Дети помогите мне, пожалуйста. …..

**Ответ детей.** Это Колобок.  
**Репка.** Правильно. Ладно, Баба Яга ребята тебя порадуют ещё одной сказкой.

Называется она **«Колобок»**.

**Сказка «Колобок».**

**Баба-Яга**.

Хороша сказка. Спасибо ребята за сказку. И со вторым испытанием вы справились. А я ещё один овощ очень люблю. Вот отгадайте какой.

Это овощ, а не куст.

В слове этом сочный хруст.

Если очень любишь щи,

Этот овощ в них ищи **(капуста)**

**Матушка Осенина.**

Вот и Капустка к нам пожаловала. Встречайте.

*Звучит* ***музыка 2.1****, входит Капуста.*

**Капуста.**

Я с вами играть не намерена в прятки.

Расту я, как овощ обычный, на грядке.

Всё лето толстею. А как же иначе? -

Мне к осени нужно быть круглой, как мячик!

Одёжек на мне, коль разденете, пачка,

Но честно признаюсь, что я не мерзлячка.

Чем больше одёжек, тем  буду ценнее -

Так люди сказали, а людям виднее.

**Хозяйка.**

Здравствуй, Капустка.

**Капуста.**

Здравствуй, хозяюшка.

**Хозяйка.**

Про капусту все в народе знают

Её любят, почитают.

**Матушка Осенина. С**колько овощей у нас на празднике…

Ох и весело будет...

**Баба-Яга.** Как же хочется отведать вкусных овощей!! Но для начала повеселите меня каждый своими играми.

**Капуста.** Ребята, давайте с вами сварим борщ. И узнаем, какие овощи нужны для вкусного борща. Приглашаем 2 команды по 7 человек. Ваша задача найти на грядке овощи, которые нужны для борща, и сложить их в корзинку.

**Игра «Свари борщ». Музыка 3.**

**Правила игры.** *На полу-грядке, на противоположной стороне от команды разложены овощи, фрукты. Каждому участнику выдается корзинка. Участнику необходимо по команде добежать до грядки, взять нужный овощ, положить его в корзинку, и вернуться в команду. И так все участники. Чья команда правильно определит ингредиенты, та команда и побеждает* **(две команды по 7 человек).**

**Репка.** А следующая моя игра.

**Игра «Ты катись, катись репка».** Музыка 4.

**Правила игры.** *Дети стоят в кругу, и под музыку передают репку. Музыка остановилась и у кого окажется репка, тот выходит из игры. Кто вышел из игры, тот танцует с* ***Репкой.***

**Баба-Яга.** Ох, как я вас люблю!!! А еще грибочки всякие! Их возле моей избушки растет тьма тьмущая! Я их в свой котелок закину и такую вкуснятину сварганю!! Пальчики оближешь!!! Только мне больше по душе мухоморчики, да бледные поганки. А теперь я проверю, знаете ли вы грибы. Какие можно кушать - это съедобные грибы, а какие нельзя кушать - это не съедобные грибы. Тогда выходите на следующую игру.

**Игра «Съедобное – несъедобное».**

Каждому из участников мы раздадим маски с грибами (*героям раздают маски с изображением грибов, они смотрят и определяют грибы, одевают маски на голову*). Пока играет музыка, все грибочки танцуют, играют, как только музыка закончилась, все съедобные грибочки должны подбежать к Матушке Осенине, а несъедобные – к Бабе-Яге.

**Хозяйка.**  Теперь пришла пора и мне с детками поиграть. Что бы все овощи были целы, и птицы их не поклевали, мне нужно пугало нарядить. И вы ребята мне поможете. Согласны?

**Игра «Пугало».**

Правила игры. *Выбирают 3 участников (они будут пугалом), а остальные дети делятся на три команды. 3 участника становятся пугалом. Каждый участник команды добегает до своего пугала и наряжает его различными деталями одежды, дает ему в руки метлу или швабру. Чья команда быстрее нарядит пугало, та команда и победитель.*

**Баба-Яга**.

Ой, какие вы молодцы! Как мне с вами было весело. Со всеми испытаниями вы справились, и я возвращаю Матушке Осенине её золотую кисточку. Но вы меня не угостили плодами осени - капустой.

**Матушка Осенина.**

Я обязательно угощу тебя бабушка Яга и всех деток капусткой.Спасибо вам ребята, за то, что помогли мне кисточку вернуть.

**Хозяйка.**

Спасибо вам ребята, тебе бабушка Яга и Матушке Осенине спасибо за праздник. Самое главное ребята, что мы с вами подружились.

**Матушка Осенина.**

До свидания друзья!

**Хозяйка.**

До новых встреч!

**Вместе все герои.** До свидания друзья! До новых встреч!

**Музыка 1.**