**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»**

***Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию***

***для детей старшей группы***

***Аппликация на тему «Подарок малышам - фликер»***

**Подготовила воспитатель:**

**Лабазанова Гулбарият Магомедовна**

**Цель:** формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Продолжать уточнять знания детей о видах фликеров и светоотражающих элементах.

2. Закрепить правила дорожного движения.

3. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

4. Научить заботиться о младших, воспитывать доброту, чуткость, внимание.

**Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения, о значении светоотражающих элементах в жизни каждого человека, об их видах.

**Оборудование:** раздаточный материал для аппликации, иллюстрации; клей- карандаш, клеенка, салфетка, ножницы.

**Ход образовательной работы.**

Воспитатель: Давайте вспомним с вами некоторые правила дорожного движения. Скажите, пожалуйста, где должен переходить пешеход?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: Сейчас я вам назову дорожные знаки, а вы мне будете их показывать.

Дети: Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход, пункт медицинской помощи, светофор, осторожно дети, стоп, движение запрещено.



Воспитатель: Молодцы, правильно показали. А сейчас мы с вами покажем нашими пальчиками, как ездят машины.

***Пальчиковая гимнастика «Транспорт»***

И автобус и трамвай,

Грузовик и самосвал

Едут только по дороге

На разрешающий сигнал.

Воспитатель: Дети, а зачем на куртку мы надеваем световозвращающую повязку?

Дети: Чтоб не сбила машина. Ведь если будет темно, она без нее нас не увидит.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А как по-другому можно назвать световозвращающую повязку?

Дети: Фликер.

Воспитатель: Правильно!

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далеких фар

Отразит он в тот же час.

И тем самым отражением

Он поможет нам.

Никогда я не забуду

Фликер дома на столе.

Прикреплю его к одежде

И гулять пойду!



Воспитатель: Ребята, вчера вам родители на мастер – классе сделали много фликеров. И вы теперь ходите в детский сад яркие. Вас далеко видно водителям автомобилей. А у наших малышей нет таких красивых фликеров. Я предлагаю сделать интересные светоотражающие значки – фликеры и подарить им. Согласны?

Дети: - да!

Воспитатель: Посмотрите, какими они могут быть.

(Воспитатель показывает значки разного вида).

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на экран. Какие по форме бывают светоотражающие значки?

Дети: Круглой, квадратной, овальной, прямоугольной формы.

Воспитатель: А как нам сделать круг из квадрата?

Дети: Срезать у квадрата углы, плавно закругляя.

Воспитатель: Что мы будем делать с прямоугольником?

Дети: Так и приклеим.

Воспитатель: Давайте сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем.

***Физкультминутка «Мы по улице шагаем»***

Мы по улице гуляем

Вместе весело шагаем

Руки дружно поднимаем

К тротуару подошли.

Стоп, здесь переход!

Влево - вправо посмотри

Ты же пешеход!

Нет автомобилей, иди ты смело

Вот как правильно смогли

Мы дорогу перейти.

Воспитатель: А теперь садимся за столы и приступаем к работе.

(Дети садятся за столы).

Воспитатель показывает образцы. Приклеены фликеры в разной последовательности: на груди, на руках, на ногах. Дети вспоминают правила работы с ножницами, клеем.

Практическая часть.

Дети выполняют работу под музыку.

 

Итог ООД: Дети встают полукругом и показывают готовые работы, которые подарят детям первой младшей группы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые фликеры изготовили. Давайте мы их подарим нашим малышам, чтобы и они могли спокойно переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения. Они непременно украсят свою одежду такими светоотражающими значками, чтобы в вечернее осеннее время чувствовать себя на дорогах нашего города в безопасности.

Дети идут дарить фликеры малышам в 1 младшую группу.

 