**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**Класс: 8 а**

 Классный руководитель:

 Байрамбаева Лидия Ивановна

2019/ 2020 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

1. Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки.

2. Формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

3. Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил жизни человека и общества.

4. Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений.

5. Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;

6. Активизировать участие каждого учащегося в выполнении поручений;

7. Развивать культуру общения.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цель воспитательной работы**: создать условия для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации учащихся в обществе.

В начале года были поставлены следующие задачи:

* Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
* Повышения уровня воспитанности
* Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность
* Формирование эстетической и физической культуры
* Воспитание чувства коллективизма, навыков взаимопомощи
* Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

 **I. Краткая характеристика класса**.

 На начало 2018-2019 учебного года в 7а классе обучалось 24 человека. В классе 14 мальчиков и 10 девочек. В классном коллективе несколько лидеров: Керзон Настя, Гамидова Мадина, Сергиенко Никита, Фазылов Шахзод, Головяшкин Вадим.

В классе есть учащиеся из многодетных семей: Батталова Айгуль, Головяшкин Вадим, Сергиенко Никита, Фазылов Шахзод..

Неполная семья: Козина Юлия.

**II. Анализ развития учащихся класса.**

 Для достижения поставленных задач использовались такие формы работы, как тематические воспитательные часы, деловые игры, тренинги, круглые столы, мини-проекты, экскурсии, школьные мероприятия, индивидуальные и групповые беседы, консультации, открытый урок, творческие работы.

 Методами воздействия на личность были выбраны: убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка. По результатам второго полугодия в классе 5 хорошистов, неуспевающих в классе нет. Трое обучающихся (Фазылов Шахзод, Чичин Руслан, Сергиенко Никита) были признаны лучшими учащимися и награждены на ежегодном праздновании «День успеха». Посещаемость класса хорошая, пропуски без уважительных причин отсутствуют. Все обучающиеся класса общительны, идут на контакт, как со сверстниками, так и со взрослыми, учителями. Большинство обучающихся участвуют во всех школьных и проходивших за пределами школы мероприятиях.Обучающиеся класса в свободное время заняты дополнительным образованием, посещают кружки, спортивные секции.

 Продолжается работа по формированию навыков дежурства в школе, выполнения поручений. Уровень эффективности самоуправления средний, поэтому в течение полугодия менялись обязанности обучающихся с целью выявления организаторских способностей. На протяжении всего учебного года ребята активно участвовали в общешкольных мероприятиях, где становились победителями или занимали призовые места. Участвовали в различных олимпиадах по предметам, творческих проектах. В начале учебного года в классе был выбран родительский комитет.

 Составлен совместный план работы с родителями и определена тематика родительских собраний. Родители обучающихся класса интересуются их поведением и успехами. Проводились беседы с учителями предметниками по разным вопросам.

 В течении года проводилась индивидуальная воспитательная работа со слабоуспевающими и не проявляющими интереса к учебе детьми. Практически все родители посещают родительские собрания, родители нуждаются в советах педагога по вопросам воспитания и обучения детей. Уровень знаний, умений и навыков учащихся класса находится на среднем уровне. Уровень воспитанности класса на хорошем уровне. Внешний вид учащихся соответствует школьной форме. Уровень сформированности классного коллектива – выше среднего. Данные социометрического исследования показали, что уровень учебной мотивации у школьников достаточно высок.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, организация самоуправления.

 Для реализации задачи формирование классного коллектива на основе уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию ежемесячно проводились психологические игры на сплочение классного коллектива. Несколько таких занятий проводилось школьным психологом.

На сплочение классного коллектива работали и такие мероприятия как подготовка к различным соревнованиям, конкурсам. Для реализации данной задачи проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы классный руководитель реализовал через участие в семинарах, вебинарах и педфорумах. Полученные знания используются не только в учебной, но и в воспитательной деятельности. Педагогическая наука не стоит на месте, поэтому классный руководитель должен постоянно повышать свой профессиональный уровень.

 Развитие форм ученического самоуправления реализовывалось через организацию классного самоуправления. Все классные дела решались на основе обсуждения, принятия общего решения, распределение обязанностей и анализом реализованного дела. Иногда для решения классных дел привлекались и родители, так как они тоже являются участниками образовательного процесса.

Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств реализовывалась через часы общения, классные часы, посвященные здоровому образу жизни. Просмотры воспитательных фильмов по этой теме очень наглядно представляют проблему, и дети с удовольствием участвовали в обсуждении предложенных фильмов.

 Так же большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В течение года проводились различные виды работ по вопросам успеваемости, поведения, выявлению интересов, способностей учащихся.

**III. Анализ динамики социальной ситуации развития**

 Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Однако не всегда учащиеся выполняют домашние задания по предметам. Есть дети, на которых стоит обращать больше внимания и контроля: Балабанов Максим, Фильчаков Антон, Семенов Валерий, Сергиенко Никита. У этих учащихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, необходимо с ними вести работу в этом направлении.

Успехи и достижения учащихся класса:

В подготовке общешкольных мероприятий активное участие принимали: Гамидова Мадина, Керзон Анастасия, Портянкина Юлия, Сергеева Дарья.

В спортивной жизни школы активны: Сергиенко Н., Фазылов Ш.,

Головяшкин В., Абдиваитов А.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, инициативны.

Большинство учащихся посещают баскетбольную и волейбольную секции, а также музыкальную школу, танцевальный кружок и художественную школу.

**IV. Анализ развития коллектива класса**

 Социально-психологический микроклимат в классе нормальный. В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год повысился. Каждый ученик в классе имеет поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это интеллектуальные игры, совместное посещение КДЦ «Кристалл», краеведческого музея. Подготовка к празднованию Дня матери, к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта. Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

Учащиеся сами координировали свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка класса и т.д.

**V. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы**

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

 Класс принимал участие во всех школьных мероприятиях. Участвовали в конкурсах плакатов. Принимали участие в мероприятиях, подготовленных работниками школьной библиотеки, участие в акции «соберём ребенка в школу », посылка солдату – земляку. Так же участвовали в школьных соревнованиях.

**VI. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний. Было проведено 5 классных родительских собраний.

Большая часть родителей посетили родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

В течение учебного года проводились беседы с родителями каждого ученика.

**VII. Анализ организации с педагогическим коллективом**

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий. Мною были посещены уроки с целью выявления проблем учащихся по тем или иным предметам, наблюдения за их деятельностью на уроках. Некоторые учителя были приглашены на родительские собрания.

**VIII. Анализ индивидуальной работы с учащимися**

 В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися по вопросам учебы, поведения, выявлению интересов, способностей.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (секции, классные мероприятия).

Мною были посещены уроки физкультуры, русского языка, математики, физики с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составление плана самовоспитания, индивидуальных бесед.

**IX. Анализ работы по безопасности поведения.**

Большое внимание уделялось работе по безопасности поведения. С этой целью проводились классные часы по данной тематике, плановые инструктажи по ТБ, профилактические беседы по предотвращению правонарушений. Проводились так же беседы о недопустимости пребывания несовершеннолетних лиц в дачных домах, банных помещениях, хозяйственных и иных объектах с печной системой отопления в отсутствии взрослых, а так же осуществления розжига печей без надлежащего надзора со стороны несовершеннолетних лиц.

**X. Анализ организации занятости учащихся во внеурочное время.**

В целях удовлетворения учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности и самоуправлении, осуществлялась внеурочная деятельность. Все учащиеся посещали в течение года факультатив «комплексный анализ текста» по литературе и «наглядную геометрию». Большинство учеников посещали дополнительные внеурочные занятия в ДШИ, СК «Лидер», КДЦ «Кристалл». Несколько учеников не получается вовлечь в дополнительные занятия, и родители это объясняют тем, что дети слабо учатся и не успевают посещать помимо школы другие занятия.

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения.

 **Выводы**

В целом, задачи воспитательной работы, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены.

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель 8 а класса, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
2. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2018-2019 учебном году;
3. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
5. Формировать культуру общения между классным руководителем и преподавателями;
6. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
7. Продолжать осуществлять контроль за поведением, учебными успехами учащихся, подготовкой к ГИА.

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное**  | **1 сентября - День знаний** |
| Акция « Во имя счастливого счастливого детства»**К.Ч.: «** Родной язык и фольклор коренных малочисленных народов» | 03.09.19 каб. 102 |
| Акция РДШ «Классное собрание» для родителей школы, посвященное Году добровольчества в Российской Федерации | сентябрь 2019, актовый зал |
| Марафон памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Чтобы жить…» | 04.09.19 г. КДЦ «Кристалл» |
| **общекультурное** | Литературный концерт артиста Пинаева Е. |  21.09.19, актовый зал |
| Участие во Всероссийской акции «Добрые руки» | с 16-30.09 2019, школа |
| Участие в межведомственной оперативно-профилактической операции «Подросток» 4 этап «Всеобуч» | 3-8.09.19, школа |
| **спортивно-оздоровительное**  | Легкоатлетический кросс | 07.09.19, школа |
| **К.Ч.** приуроченный к празднованию Всемирного дня трезвости «Мир без алкоголя» | 06.09.19, каб. 102 |
|  Беседа «Вирусные инфекции» | 10.09.19 каб. 102 |
| Прием и сдача норм ВФСК «ГТО»  | По графику, стадион школы |
| **Работа с родителями** | 1. Заседание родительского комитета.

**К.С.:** «Пример родителей в воспитании детей» | 03.09.19, актовый зал |
|  Классное родительское собрание. Тема «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи" | Сентябрь 2019, каб. 102 |
| **Самоуправление в школе, в классе** | **КЧ.:** «Выборы актива школьного самоуправления. Планирование деятельности классного коллектива» | 13.09.19, каб. 102 |
| **Комплексная безопасность** | **КЧ «Безопасность на все 100»****ПДД «Ответственность за нарушение ПДД»****ПБ «Пожары»** | 21.09.19, каб. 102 |
| Участие во Всероссийском проекте «Научись спасать жизнь» | 16 -20.09.19, школа |
| Час общения «Терроризм и молодежь. Проблема личной безопасности» Встреча с сотрудниками ОВД | 01-29.09.19, актовый зал |
| Акция «Детский телефон доверия» | 24-28.09.19, школа |
| **КЧ** ПБ Профилактические беседы о мерах противопожарной безопасности в быту (с привлечением сотрудника ПЧ-138) |  27.09.19, каб. 102 |
| **Изучение эффективности** | Диагностика «Учебная мотивация» для учащихся 8 классов |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячник интеллектуального воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** | **КЧ «Жизненные ценности», посвященный Дню пожилого человека**   | 04.09, каб. 102 |
| **общекультурное**  | **КЧ.: «Люби и знай свой край родной»** | 11.10.19, каб. 102 |
| Генеральная уборка классов | 18.10.19, каб. 102 |
| **социальное** | Акция «Почта добра», посвященная Дню пожилого человекаТренинг социальных навыков. Тест "Добры ли вы?" | 18.11-15.11 каб.102 |
| **спортивно-оздоровительное**  | Прием и сдача норм ВФСК «ГТО»«Победи неуверенность в себе»(час общения)Просмотр и обсуждение презентации «Профилактика простудных заболеваний».  | по графику. Спортзал школы |
| **общеинтеллектуальное**  | **КЧ.: «**Как научиться управлять собой» | 25.10.19, каб. 102 |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  | Октябрь. По графику. |
|   «Победи неуверенность в себе»(час общения)  | 21.10-25.11 каб.102 |
| **Работа с родителями** | Заседание родительского комитета. Рассматриваемые вопросы: участие родителей в мероприятиях класса и школы |  каб. 102 |
| Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |
| Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. |  |
| Классное родительское собрание. Тема «Итоги 1 четверти»» | каб.102 |
| Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | октябрь |
| **Организация самоуправления.** | Классные собрания «Итоги 1 четверти»  | 01.11.19, каб. 102 |
| **Комплексная безопасность** | **КЧ** Безопасные каникулы. Проведение инструктажей перед выходом на каникулы ПДД «Разметка проезжей части улиц и дорог»,  ПБ «Взрывы» | 01.11.19 каб.102 |
| 25.10.19 каб.102 |
| 25.10.19 каб.102 |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 31.10.19., каб. 102 |
| **Изучение эффективности** | Проверка знаний по комплексной безопасности: тест по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения | каб.102 |

**НОЯБРЬ**

**Месячник правового воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** |  1. **КЧ.:** «День народного единства.
2. День национальных традиций»(в рамках классного проекта)
 | 01.11.19 |
| Круглый стол «Православие и ислам в Югре: диалог во имя мира и согласия»  | Черкасова Л.В. |
| Викторина на знание культуры и традиций народов России (в рамках классного проекта) | 0.11.19, каб. 102 |
| Участие в фестивале «Возьмемся за руки, друзья» | Октябрь, школа |
| 1. Экскурсия «Они были первыми» о старожилах поселка Нижнесортымский
 | Октябрь, музейный уголок |
| **общекультурное**  | Круглый стол «Традиции моего народа» (в рамках классного проекта)Познавательно-информационное«Игры разума» ( логические задачи) | 15.11.2019, каб. 102 |
| **социальное** |  День правовой помощи детям. | 17.11.19 ,каб. 102 |
| **Неделя энергосбережения:****К.Ч.** Урок энергосбереженияВикторина «Безопасное и экономное энергопотребление»  | 22.11.19 |
| « На пороге экологической катастрофы»( устный журнал) | Ответственные: Гамидова М., Наливайко Л.Батталова А., Ибрагимова А. |
| **спортивно-оздоровительное**  | 1. **Международный день отказа от курения.**
2. **КЧ.:** Упражнение "Что мне нравится в себе самом". Связь между курением и недостатками характера.
 | 15.11.19 |
| Квест- игра «Мы за здоровый образ жизни» 1. Прием и сдача норм ВФСК «ГТО»
 | 11.11.19по графику, спортзал школы |
| **Общеинтеллектуаль****ное**  |  **КЧ:** Диспут: «Для чего я учусь». | 22.11.19 |
| **Работа с родителями** |  **К.С.:** «Методы профессиональной ориентации школьников в семье». | 29.11.19 |
| Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости |  |
| Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. |  |
| **Организация самоуправления.** | Заседания СО:Об участии в мероприятиях РДШ | Юсковец Е.Е. |
| **комплексная безопасность**  | ПДД «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах», ПБ «Условия и причины возникновения пожаров и взрывов»  | 12.11.2019 г., каб. 102  |
| **Изучение эффективности** | Проверка знаний учащихся «Административная и уголовная ответственность» | 10-20.11.19 |

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник духовно-нравственного воспитания**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное**  | **Месячник духовно-нравственного воспитания** **К.Ч:** « Молодежные субкультуры. Мифы и реальность». Встреча с сотрудниками ОВД | 06.12.19 Каб.102 |
| Участие во всероссийской акции **«**День неизвестного солдата» | 03.12.19, школа |
| **День Конституции**Радиолинейка. Распространение буклетов «Права ребенка в семье». | 12.12.19, школа |
| Участие во всероссийской акции «Мы граждане России» (в рамках классного проекта) | Декабрь , школа |
| **КЧ.** Уроки мужества «Им гордится страна»  | 13.12.19, каб. 102 |
| Участие во всероссийской акции «День героя России» **(**День единых действий) | 09.12.19, школа |
| **общекультурное**  | Новогодний маскарад. | 24-28.12.19. Спортзал. |
|  Выставка новогодних игрушек «Своими руками» | 16-20.12.19.  |
| Генеральные уборки | 28.12. каб. 102 |
| **социальное**  | Международный день добровольцев. | 5.12.19, школа |
| **спортивно-оздоровительное**  | Прием и сдача норм ВФСК «ГТО» | По графику. Декабрь. Спортзал.  |
|  « Герои российского спорта»(мини – проект) | 13.12.20 г.Ответственные: Пронин Б., Головяшкин В., Фазылов Ш., Сергиенко Н. |
| **общеинтеллектуальное**  | **К.Ч.Тренинг**: «Как отстаивать свое мнение» Беседа с учащимися по формированию положительной мотивации к учению. | 20.12.19 каб. 102 |
| Работа с родителями | 1. Общешкольные родительские собрания
 | Актовый зал. |
| Информирование родителей некоторых учащихся об их поведении в школе,успеваимости. | декабрь |
| 1. Работа родительского комитета по подготовке к новому году
 | Каб.102 |
|  |  **КС.:** «Старший подросток. Путь к успеху!» | 13.12. каб. 102 |
| Организация самоуправления. | Классные собрания «Итоги 2-й четверти»  | 27.12.19, каб. 102 |
| **Комплексная безопасность** | **КЧ** «Безопасные каникулы»**ПДД** «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика», **ПБ** «Возможные последствия пожаров и взрывов». Профилактические беседы по предупреждению ДТП   | 27.12.19, каб. 102 |
|  | Классные часы «Безопасные каникулы». Проведение инструктажей перед выходом на каникулы | 27.12 |
|  | Профилактические беседы по предупреждению ДТП (с привлечением сотрудника ОГИБДД) |  |
| **Изучение эффективности** | Тестирование «Как вы знаете свои права и обязанности» |  |

**Январь. Неделя профилактики употребления алкогольных и табачных, наркотических и психотропных веществ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** | КЧ Классный час в музейном уголке к 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады «В кольце огня» | 17.01.20 г., музейный уголок  |
| **общекультурное** | КЧ «Дети и деньги» ( час общения)Давыдова А.В. стр. 174КЧ Психологический классный час «Мой помощник-внимание» (Давыдова) | 24.01.20 г., каб. 102  |
| **спортивно-оздоровительное** |  «25000 шагов к здоровью» (устный журнал)Давыдова А.В. стр.256 | 13.01.20 г., каб. 102  |
| Ролевые игры. Составление программы избавления от курения. Советы психолога |  |
| **социальное** | Международный день памяти Холокоста. Просмотр и обсуждение документального фильма | 29.01.20 г., актовый зал  |
| **комплексная безопасность**  | ПДД «Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»ПБ «Правила пожарной безопасности»  | 21.01.20 г., актовый зал  |
| **организация самоуправления** | Помощь в проведении и организации мероприятий класса (обсуждение промежуточных итогов классного проекта) | 26.01.20 г., каб.102  |
| **работа с родителями** | 1. Заседание родительского комитета. Тема: «Ответственное родительство».
 | 31.01.20 г., каб.102  |
| **изучение эффективности** | Тест «Вредные привычки» для учащихся 8 класса | 30.01.20 г., каб.102 |

**Февраль. Месячник гражданско- патриотического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** | Благотворительная акция «Письмо, посылка солдату» | 15-22.02.20 г., школа |
| **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества****КЧ** Экскурсия в школьный музей «Они исполнили свой долг» | 07.02.20 г. музейный уголокфевраль |
| Выставка-стенд «Эшелоны памяти» (героизм (мужской) в отечественном кинематографе. | 03.02.20, фойе школы |
| **общекультурное** | Участие в конкурсе плакатов «С днём защитников Отечества!»Подготовка к участию в театральной весне  | 18.02.20, школа Февраль 20 г., актовый зал |
| Конкурс «Мисс умница- красавица»  | 07.02.20 г., актовый зал |
| **общеинтеллектуальное** | **КЧ День российской науки****18 6 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого- химика.** Школьная научная конференция «Завтра рождается сегодня» | 21.20 г., каб.102февраль, школа |
| **спортивно-оздоровительное** | Соревнования по Волейболу среди юношей и девушек | Февраль 20 г., спортивный зал |
| «Наркотик-орудие самоубийства»( тренинг) | Ответственные: Кириченко Д., Козина Ю., Керзон А. |
| **социальное** | **КЧ** «Безопасный интернет»Участие в круглом столе с приглашением представителей религиозных организаций «Мы все живем под общим небом» (в рамках классного проекта) | 14.02.20 г., каб.102Февраль 20 г., актовый зал |
| **комплексная безопасность**  | **КЧ** ПДД «Остановочный и тормозной путь автомобиля»ПБ «Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва». Участие в акции «Безопасный лед» | 28.02.20 г., каб.102  |
| **организация самоуправления** | Участие в районной благотворительной акции «Письмо, посылка солдату - земляку» | 10-15.02.20 г., школа |
| **работа с родителями** | Заседание родительского комитета. Рассматриваемые вопросы: подготовка к празднику Международный женский день | 05-10.02.20 г., каб.102 |
| Организация консультации для родителей некоторых учащихся с учителями предметниками. |  |
| **изучение эффективности** | Диагностика гражданско – патриотического воспитания учащихся | 27.02.20 г., каб.102 |

**Март. Месячник профориентационного воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** | **КЧ** Классный час, посвященный 86-летию Ю.А. Гагарина «Живая легенда»  | 13.03.20 г., каб. 102  |
| **общекультурное** | **Международный день театра.**Театральная постановка. Конкурс инсценировок | 03.20 г., актовый зал |
| «Красавицы-девицы-умницы и мастерицы»,игра |  |
| Пасхальная неделяМастер-классы. Как празднуют праздник Пасхи. | Март 20 г. Музейный уголок |
| **общеинтеллектуальное** | Конкурс презентаций «Великие предприниматели и меценаты округа»Волонтерский проект: «Вредная пятерка и полезная десятка»,Давыдова А.В. стр. 265 | Март 20 г.  |
| **спортивно-оздоровительное** | Соревнования по волейболу среди юношей и девушек | Март 20 г.  |
| **социальное** | **КЧ** Тренинг по профориентации «Профессии будущего» | 06.03.2020 г., каб. 102 |
| **Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом**. Посещение тематического мероприятия в КДЦ «Кристалл» | 19.03..20, КДЦ «Кристалл» |
| **комплексная безопасность**  | **КЧ** «Безопасные каникулы». ПДД «Велосипед с подвесным двигателем и мопед», ПБ «Действия при пожаре в общественном месте, в общественном транспорте.Акция «Безопасный лёд». Проведение инструктажей перед выходом на каникулы | 18.03.20 г., каб. 102  |
| **организация самоуправления** | **КЧ** «Итоги 3 четверти»Презентация классного проекта «В единстве – сила» с участием родителей | 20.03.20 г., каб. 102 |
| **работа с родителями** | Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости | 13.03.20 г., каб.102 |
| Классное родительское собрание. Тема «Выбор профессии», «Как вести себя в конфликте с ребёнком» |  |
| **изучение эффективности** | Тест по изучению профессиональной направленности | 06.03.20 г., каб. 102  |

**Апрель. ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** | Экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину» | 20-24.04.20 г., школьный музей  |
| **КЧ** **День космонавтики.** Гагаринский урок «Космос-это мы» | 03.04.20г., каб. 102 |
| **общекультурное** | Информационный час, посвященный Дню пионерии | 17.04.20 г., каб. 102 |
| Психологическое «Эти вредные конфликты»(час общения)Давыдова А.В. стр.183 |  |
| **общеинтеллектуальное** | **КЧ** «У войны не детское лицо…» | 10.04.20 г., каб. 102  |
| **спортивно-оздоровительное** | **КЧ** «Электронные сигареты – иллюзия безопасности» | 24.04.20 г., каб. 102  |
| Прием и сдача норм ВФСК «ГТО» Радиолинейка. Обзорная выставка | Апрель, спортзал школы |
| **социальное** | Международный день экологических знаний. **КЧ** Викторина «У нас Земля одна!» | 17.04.20 г., каб. 102  |
| **комплексная безопасность**  | ПДД «Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП. Контроль знаний ПДД.» Участие в акции «Берегите лес от пожаров»Профилактические мероприятия «Осторожно! Паводок!»Участие в районной профилактической акции «Внимание дети!»: Профилактические беседы по предупреждению ДТП (с привлечением сотрудника ОГИБДД) | 14.04.20 г., каб. 102  |
| **организация самоуправления** | Помощь в проведении и организации мероприятий классаПодготовка к участию в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы  | Апрель, 20 г.  |
| **работа с родителями** | Классное родительское собрание. Тема «Роль семьи в формировании личности ребёнка» | 20-24.04.20 г., актовый зал  |
| Родительский лекторий «Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми» | 20.04.20г. |
| **изучение эффективности** | Проверка знаний по комплексной безопасности: тест по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения | 24.04.20 г., каб.102 |

**Май. Месячник природоохранной и экологической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название мероприятия** | **Дата, место проведения** |
| **духовно-нравственное** | **КЧ** «Победа в сердце каждого живёт»Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто» | 08.05.20 г., каб. 102 04-08.05.20 г., школьный музей |
| **общекультурное** | Конкурс плакатов «С Днём Победы!»Генеральная уборка в классном кабинете | 01-09.05.20 г.28-31.05.20 г., каб. 102  |
| **общеинтеллектуальное** | **КЧ** Игра «Экологический серпантин», посвященная месячнику природоохранной и экологической работы | 15. 05.20 г., каб. 102  |
| **спортивно-оздоровительное** | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 08. 05.20 г.  |
| Прием и сдача норм ВФСК «ГТО»  | По графику, школа |
| волейбол | 15.05.20 г., спортзал школы |
| **социальное** | Акция «Чистый двор» | Май 20 г. |
| **комплексная безопасность** | Посещение театрализованного мероприятия в КДЦ «Кристалл» «Безопасные каникулы»Единые уроки «Безопасное лето». Проведение инструктажей перед выходом на каникулы | 22. 05.20 г., каб. 102  |
| **организация самоуправления** | **КЧ** «Итоги 2019-2020 учебного года»  | 29.05.20 г., каб.102  |
| **работа с родителями** | Классные родительские собрания Организация общественных наблюдателей на ОГЭ. | Май 2019 г. |
| **изучение эффективности** | **КЧ** Диагностика уровня воспитанности учащихся (методика Н. П. Капустина) | 2. 05.2019 г., каб. 102  |