***Методическое пособие своими руками «Как вода приходит в наш дом»***

*Разработчик: Петрова Л.И., воспитатель МДОУ «ЦРР-д/с №132»*

*г.Магнитогорска, Челябинской области*

 Старший дошкольный возраст ребенка – это один из ответственных этапов, на котором закладываются основы знаний об окружающем мире, о физических свойствах предметов, о взаимоотношениях и связях между ними. Этот период является ступенью в системе непрерывного естественно-научного образования, цель которого – наиболее полно раскрыть для детей огромный, необъятный, полный чудес мир, который их окружает, с которым они ежедневно соприкасаются, в котором им предстоит жить.

***Задачи:***

Расширять представления детей о значении воды в окружающем мире. О формах её проявления (река, ручей, дождь, море и т.д.)

Познакомить детей с разными способами очистки воды: через ткань, вату, бумагу, песок , а так же со схемой очистки воды.

Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой, умение детей сравнивать, анализировать, делать выводы.

Побуждать желание детей активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.

Воспитывать бережное отношение к воде.

