**Сценарий спортивного праздника**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Ходова Елена Петровна,** ГБПОУ КМБ № 4 г. Москвы, учитель начальных классов

**Предмет (направленность):** внеклассное мероприятие по правилам Техники Безопасности при проведении прогулок, экскурсий и походов.

**Возраст детей:** от 10-13 лет, для детей с нарушением интеллекта.

**Место проведения**: Спортивный зал школы.

**Пояснительная записка мероприятия**

Цель: закрепление основ безопасности при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов.

Формирование у учащихся знаний, двигательных умений и навыков развития физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, воспитание взаимопомощи, трудолюбия).

Обучение умению применять приобретенные навыки спортивной и трудовой деятельности.

Форма проведения: игровая, познавательная.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура», «Безопасность».

Оборудование: набор цветных квадратиков, модулей, кроссворд по технике безопасности, инструкция по охране труда при проведении прогулок, экскурсий, турпоходов, обручи – 5шт., 2 малых мяча, дощечки – 20х20см (4 шт.), набор мыльных пузырей – 1шт., воздушные шарики – 4шт., ракетки – 2шт., теннисные мячи – 2 шт., кегли, мягкие модули («лошадки»).

**Ход спортивного праздника**

Построение. Приветствие. Сообщение темы. Знакомство с членами жюри.

Проверка домашнего задания.

Если вы правильно ответили на 12 вопросов из кроссворда, мы узнаем тему нашего праздника (кроссворд см. в приложении).

Прочитайте по вертикали под номером 13 тему нашего праздника («безопасность»).

«Сегодня необычный спортивный праздник, мы отправимся на прогулку на лесную опушку. Но прежде чем отправиться в путешествие узнаем, какие правила техники безопасности надо знать, отправляясь на прогулку, экскурсию или турпоход. Разделимся на две команды. Каждая команда придумывает название и девиз своей команды».

«Прежде чем отправиться в путь с нами проведет беседу наш доктор». Выступление доктора. Она знакомит с правилами техники безопасности при проведении прогулок:

* Допускаются дети, прошедшие инструктаж по охране труда, прошедшие медицинский осмотр, имеющие прививки от клещевого энцефалита;
* На прогулку, экскурсию дети идут в сопровождении двух взрослых людей;
* Дети должны соблюдать правила поведения, установленные режимом передвижения и отдыха (нельзя самовольно уходить, без разрешения взрослых; разводить костры во избежание ожогов и лесных пожаров; не пробовать на вкус каких-либо ягод, грибов; не трогать руками ядовитых и опасных животных; пить воду из открытых не проверенных водоемов; при передвижении не снимать обувь и не ходить босиком; если плохо почувствовал себя необходимо об этом сказать учителю, а если травмировался, оказать первую медицинскую помощь, отправить в больницу и сообщить родителям и администрации об этом).

Играет музыка «Вместе весело шагать по просторам…». Дети весело шагают по кругу с заданиями (на носочках, на пяточках, высоко поднимая ноги, легкий бег и т. д.).

Задание командам: из цветных квадратиков смастерить рюкзачок для прогулки и заполнить его необходимым оборудованием (аптечка, мячи, скакалки, ракетки, питьевая вода и т.д.).

По бревну переходим речку (с подстраховкой).

***Игра «Пройди по болоту».*** На пути – болото. Используя дощечки для передвижения пройти болото, не соскользнув с дощечек. Чья команда вперед пройдет в болото получает большее количество очков.

Вот мы с вами на лесной полянке. Будем играть, проводить состязания, проведем дискотеку, узнаем много интересного и полезного о правилах техники безопасности на прогулке. Если устали, можете присесть или полежать на травке.

А теперь поиграем с мыльными пузырями – чья команда больше поймает мыльных пузырей.

Проведем встречную эстафету ***«Воздушные шарики».***

Участвуют две команды. Участники «ведут» воздушный шарик по дистанции по воздуху, ударяя по нему рукой так, чтобы он летел вперед. Чья команда выполнит быстрее задание получает большее количество очков. А теперь воздушный шарик ставим между ног и передвигаемся от старта до финиша. Кто быстрее выполнит задание.

***Музыкальная пауза «Дискотека».***

Играет музыка, дети танцуют под нее, когда музыка прекращается нужно «замереть», стоять словно заколдованный, не двигаться. Побеждает тот, кто ни разу не нарушил правила игры.

***«Займи обруч».*** По команде учителя дети бегут к обручам и встают в середину. Кто не занял обруч, выходит из игры. Побеждает тот, кто всегда забегает и занимает обруч.

***Эстафета со скакалками.*** Чья команда быстрее проскачет от старта до финиша.

***«Попади в цель».*** Команды строятся в шеренгу напротив друг друга, на расстоянии 6м ставятся кегли, в руках у каждого – малый мяч. По команде все участники метают мячи, стараясь сбить кегли. Затем задание выполняет вторая команда. Выигрывает команда сбившая большее количество мячей.

***Игра «Будь внимательным».***

Ведущий называет и показывает части тела. Вы должны внимательно слушать и правильно выполнять команды. Кто неправильно показывает движение выходит из игры. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

***Скачем «На лошадках по лесной опушке»*** (мягкие модули). Чья команда быстрее выполнит задание, та команда больше набирает очков.

Пока жюри подводит итоги соревнований, учитель просит посмотреть в рюкзачки, которые они изготовили своими руками – что им подарил старичок-лесовичок. А там находятся инструкции по технике безопасности при проведении прогулок, экскурсии. Он просит ребят инструкции поместить в дневниках по самоконтролю и составить викторину по правилам техники безопасности при проведении прогулок и экскурсий.

**Литература**

1. Берхман И.И. «Валеология - наука о здоровье» М., ФиС., 2003г.

2. Былеева JI.B., Яковлев В.Г. «Подвижные игры» М., ФиС., 1999г.

3. Кожевникова Н.Г. «Спортивные развлечения и игры» М., АСАДЕМА 2003г.

4. Шоо Михаеэль «Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата» М., Издательский центр «Академия» 2003г.

5. Ходжаспиров Ю.Г «Развивающие игры на уроках физической культуры». Методическое пособие. Дрофа. М., 2003г.

6. Камакин О.Н. «Организация досуга учащихся 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слеты», Волгоград. Издательство «Учитель»., 2009г.

7. Сиротюк A.JI. «Коррекция обучения и развития школьников» М.,ТЦ «Сфера»., 2006г.

8. Страковская В.Л. «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет.»., М., Новая школа., 2006г.

9. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья»., М., ВАКО., 2007г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении прогулок, туристских

походов, экскурсий

ИОТ-025-98

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- потертости ног при неправильном подборе обуви;

- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или

чулок;

- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов- 30 дней.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации образовательного учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации образовательного учреждения.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ

. 5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение,

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Изделия для организации и проведения соревнований и тренировок.

2. Набор медикаментов для оказания доврачебной помощи.

3. Величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

4. Суммарная величина физической нагрузки.

5. Недостаточная двигательная активность.

6. Нарушение функционального состояния тканей и органов в ходе выполнения физических упражнений.

7. Общие требования по безопасности при проведении занятий.

8. Специальные упражнения для подготовки организма к основной части урока.

9. Снижение работоспособности организма при нагрузках.

10. Нарушение правил поведения на уроках.

11. Регулярное наблюдение спортсменом за состоянием своего здоровья и физического развития.

12. Периодические толчкообразные колебания стенок кровеносных сосудов (артерий, вен), обусловленные сокращениями сердца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **1О** | **13**  **Б** | **О** | **Р** | **У** | **Д** | **О** | **В** | **А** | **Н** | **И** | **Е** |
|  |  |  |  | **2А** | **П** | **Т** | **Е** | **Ч** | **К** | **А** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3Н** | **А** | **Г** | **Р** | **У** | З | К | А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4Д** | **О** | **З** | **И** | **Р** | **О** | **В** | **К** | **А** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5Г** | **И** | **П** | **О** | **Д** | **И** | **Н** | **А** | **М** | **И** | **Я** |  |  |
|  |  |  |  |  | **6Т** | **Р** | **А** | **В** | **М** | **А** | **Т** | **И** | **З** | **М** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7И** | **Н** | **С** | **Т** | **Р** | **У** | **К** | **Ц** | **И** | **Я** |  |  |  |
|  |  | **8Р** | **А** | **З** | **М** | **И** | **Н** | **К** | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **9У** | **Т** | **О** | **М** | **Л** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10Д** | **И** | **С** | **Ц** | **И** | **П** | **Л** | **И** | **Н** | **А** |  |  |  |
| **11С** | **А** | **М** | **О** | **К** | **О** | **Н** | **Т** | **Р** | **О** | **Л** | **Ь** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **12П** | **У** | **Л** | **Ь** | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |