ГБОУ СОШ №19 г.Сызрань

 **Рабочая программа**

 по истории (углубленный уровень)

 10 класс

 Учитель: Никифорова С.В.

 Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

 Структурно предмет «История на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне: курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. – («История России»), а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Программа рассчитана на 280 часов (углубленный уровень ) по 4 часа в неделю, 140 часов в 10 классе и 140 часов в 11 классе.

Рабочая программа написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, Примерной основной образовательной

программой (ПООП) среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**УМК:** 1.История России. 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. и др./под редакцией Торкунова А.В./- М. Просвещение, 2018

2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А./, М. Просвещение, 2017

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета история**

**на углубленном уровне**

**Личностные результаты:**

• формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

• формирование гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

• формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность с самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты:**

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,

дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентация, реферат, эссе и др.).

**Предметные результаты:**

• овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

• владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

• умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе;

• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

• умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

• владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

• умение оценивать различные исторические версии.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

* владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
* характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
* использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
* определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
* презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
* раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и

деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

* соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;
* обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
* применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
* критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
* изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
* самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
* давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный

анализ.

**2.Содержание учебного предмета**

**Всемирная история**

**Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

**Первая мировая война**

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

**Межвоенный период (1918-1939)**

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция.

**Страны Запада в 1920-е гг**.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.

**Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии**

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

**«Народный фронт» и Гражданская война в Испании**

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

**Политика «умиротворения» агрессора**

Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало- эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско- франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

**Развитие культуры в первой трети ХХ в.**

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети ХХ в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

**Вторая мировая война**

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско¬германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл- Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

**Коренной перелом в войне**

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль- Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

**Разгром Германии, Японии и их союзников**

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении

Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Г ермании и взятие Берлина. Капитуляция Г ермании.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

**Начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско¬американских отношений в 1960-1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско¬китайский конфликт.

**«Разрядка»**

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы ХХ века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции.

Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Внутренняя политика Р. Рейгана.

**Достижения и кризисы социалистического мира**

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. ХХ съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР.

Латинская Америка в 1950-1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине ХХ века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе..

**Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.**

. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце ХХ в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго¬Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны.

**Современный мир**

Глобализация конца ХХ - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

**История России**

**Россия в годы «великих потрясений».**

1914-1921 Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние

большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Великая российская революция 1917 г.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

**Первые революционные преобразования большевиков**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

**Созыв и разгон Учредительного собрания**

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

**Гражданская война и ее последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов - ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

**Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»** «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

**Советский Союз в 1920-1930-е гг.**

СССР в годы нэпа. 1921-1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921¬1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922¬1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков

**Советский Союз в 1929-1941 гг.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. **«Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.**

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930 -х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Культура периода нэпа. Рабфаки. Культура и идеология. Культурная революция.

**Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы**. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

**Великая Отечественная война. 1941-1945**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня

1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной

1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «1 енеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной- летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под

Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. **Изменения политической карты Европы.**

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945-¬1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны.. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

**«Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно¬политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.

**Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа».

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

**Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Объединение Г ермании. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

**Российская Федерация в 1992-2012 гг.**

Становление новой России (1992-1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований..

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг.. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия - правопреемник СССР на международной арене.. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства

страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. социальной политики..

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000-2012 гг.

**3.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков по всеобщей истории** | **Темы уроков по истории России** | **Кол.****час.** | **§, Д/З** | **Даты**  | **Прим.** |
|  |  **Первая мировая война (1914—1918). 16 часов.** |
| 1-2 | Мир в начале XX в. |  | 2 | Введение.§ 1 |  |  |
| 3-5 |  | Мир и Россия до 1914 г. | 3 | повторение |  |  |
| 6-7 |  | Мир и Россия в 1914 г.  | 2 | § 1 ИР Работа с документами |  |  |
| 8 | Происхождение Первой мировой войны. |  | 1 | § 2 - ВИ |  |  |
| 9-10 | Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны |  | 2 | § 3 - ВИ |  |  |
| 11 | Последствия войны. Распад империй |  | 1 | § 4 - ВИ |  |  |
| 12 |  | Российская империя в Первой мировой войне.  | 1 | § 2- ИРРабота с документами |  |  |
| 13 |  | Российская империя в Первой мировой войне | 1 | § 2- ИР Работа с документами |  |  |
| 14 |  | Россия в Первой мировой войне | 1 | § 2- ИР Работа с документами |  |  |
| 15 |  | Наш край в Первой мировой войне | 1 |  |  |  |
| 16 |  | Повторение по теме «Первая мировая война». | 1 | тестирование |  |  |
|  | **Образование национальных государств в Европе.****Послевоенная система международных договоров. 2 часа.** |
| 17 | Версальско-Вашингтонская система |  | 1 | §5 - ВИ |  |  |
| 18 | Послевоенная система международных договоров. |  | 1 | § 5 - ВИ |  |  |
|  **Россия в годы «великих потрясений». 17часов.** |
| 19-20 |  | Великая российская революция: февраль 1917 | 2 | § 3- ИР |  |  |
| 21-22 |  | Великая российская революция: октябрь 1917 г | 2 | § 4 – ИР Работа с документами |  |  |
| 23-24 |  | Первые революционные преобразованиябольшевиков.  | 2 | § 5 - ИР Работа с документами |  |  |
| 25-26 |  | Экономическая политика советской власти.Военный коммунизм. | 2 | § 6 - ИР Работа с документами |  |  |
| 27-30 |  | Гражданская война. | 4 | § 7 - ИР Работа с документами |  |  |
| 31 |  | Идеология и культура периода гражданскойвойны.  | 1 | § 8 - ИР Работа с документами |  |  |
| 32 |  | Идеология и культура периода гражданскойвойны. | 1 | § 8 - Работа с документами ИР |  |  |
| 33 |  | Наш край в 1917 – 1921 гг. | 1 |  |  |  |
| 34-35 |  | Повторение по теме «Россия в годы «великих потрясений». | 2 | повторение |  |  |
|  **Политическое и социально–экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-х гг. 10 ч.** |
| 36 | Страны Запада в 1920-е гг. |  | 1 | § 5-6 - ВИ Работа с документами |  |  |
| 37 | Мировой экономический кризис «Великая депрессия». Пути выхода |  | 1 | § 7 - ВИ Работа с документами |  |  |
| 38 | Страны Запада в 1930-е гг. Новый курс Рузвельта |  | 1 | § 8 Работа с документами  |  |  |
| 39 | Нарастание агрессии в мире. Установление фашистской диктатуры в Италии и Германии |  | 1 | § 9 - Работа с документами ВИ |  |  |
| 40 | Борьба с фашизмом |  | 1 | § 10 - Работа с документами ВИ |  |  |
| 41-42 | Международные отношения в 1930-е гг. |  | 2 | § 11- Работа с документами ВИ |  |  |
| 43 | Особенности развития стран Востока в первой половине 20 века. |  | 1 | § 12 - ВИ Работа с документами |  |  |
| 44 | Повторение **«**Политическое и социально–экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-х гг.» |  | 1 | повторение |  |  |
| 45 | Контрольная работа по теме «Мир и Россия с 1914 до 1920-х гг.» |  | 1 |  |  |  |
|  |  **Советский союз в 1920—1930-е гг. 23ч.** |
| 46-47 |  | Экономический и политический кризис начала1920-х гг. Переход к нэпу. | 2 | § 9 - ИР Работа с документами |  |  |
| 48-49 |  | Экономика нэпа | 2 | § 10 - ИР Работа с документами |  |  |
| 50-51 |  | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 2 | § 11 - ИР Работа с документами |  |  |
| 52 |  | Наш край в годы НЭПА. | 1 |  |  |  |
| 53-54 |  | Политическое развитие в 1920-е гг. | 2 | § 12 - ИР Работа с документами |  |  |
| 55-56 |  | Международное положение и внешняя политикаСССР в 1920-е гг. | 2 | § 13 - ИР Работа с документами |  |  |
| 57 |  | Культурное пространство советского общества в1920-е гг.  | 1 | § 14 - ИР Работа с документами |  |  |
| 58-59 |  | «Великий перелом». Индустриализация | 2 | § 15 - ИР Работа с документами |  |  |
| 60-61 |  | Коллективизация сельского хозяйства | 2 | § 16 - ИР Работа с документами |  |  |
| 62 |  | Наш край в годы коллективизации и индустриализации | 1 |  |  |  |
| 63 |  | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 1 | § 17 - ИР Работа с документами |  |  |
| 64 |  | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 | § 18 - ИР Работа с документами |  |  |
| 65-66 |  | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | 3 | § 19 - ИР Работа с документами |  |  |
| 67 |  | Повторение по теме «Советский союз в 1920—1930-е гг.» | 1 |  |  |  |
|  | **Вторая мировая война. 6 часов.** |
| 68-70 | Вторая мировая война |  | 3 | § 13-14 - ВИ Работа с документами |  |  |
| 71-72 | Международная дипломатия в годы войны. Итоги войны. |  | 2 | § 15 - ВИ Работа с документами |  |  |
| 73 | Повторение **«**Вторая мировая война». |  | 1 | повторение |  |  |
|  |  **Великая Отечественная война**. **17 часов** |
| 74-75 |  | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 2 | § 20 - ИР Работа с документами |  |  |
| 76 |  | Наш край накануне ВОВ. | 1 |  |  |  |
| 77-78 |  | Начало Великой Отечественной войны. Первыйпериод войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.). | 2 | § 21 - ИР Работа с документами |  |  |
| 79-80 |  | Поражения и победы 1942 г. Предпосылкикоренного перелома. | 2 | § 22 - ИР Работа с документами |  |  |
| 81-82 |  | Человек и война: единство фронта и тыла. | 2 | § 23 - ИР Работа с документами |  |  |
| 83-84 |  | Второй период Великой Отечественной войны.Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.). | 2 | § 24 - ИР Работа с документами |  |  |
| 85 |  | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 | Ср работа с документом |  |  |
| 86-87 |  | Третий период войны. Победа СССР в ВеликойОтечественной войне. Окончание Второй мировой войны. | 2 | § 25 - ИР Работа с документами |  |  |
| 88 |  | Наш край в годы ВОВ. | 1 |  |  |  |
| 89 |  | Повторение «Великая Отечественная война». | 1 |  |  |  |
| 90 |  | Контрольная работа по теме «Мир и СССР в 1930-1945 гг.» | 1 |  |  |  |
|  **Апогей и кризис советской системы. Холодная война. 36ч.** |
| 91 | Холодная война |  | 1 | §16Работа с документами  |  |  |
| 92 |  | Место и роль СССР в послевоенном мире | 1 | § 26 - ИР Работа с документами |  |  |
| 93 |  | Восстановление и развитие экономики | 1 | § 27 - ИР Работа с документами |  |  |
| 94-95 |  | Изменения в политической системе в послевоенные годы | 2 | § 28 - ИР Работа с документами |  |  |
| 96 |  | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | 1 | § 29- ИР Работа с документами |  |  |
| 97 |  | Национальный вопрос и национальная политика | 1 | Материал для с/р |  |  |
| 98-99 |  | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | 2 | § 30 - ИР Работа с документами |  |  |
| 100 | Международные отношения в 1950-х – 1980-х гг. |  | 1 | § 17 - Работа с документами  |  |  |
| 101-102 |  | Смена политического курса | 2 | § 31 - ИР Работа с документами |  |  |
| 103 |  | Экономическое и социальное развитиев середине 1950-х – середине 1960-х годов. | 1 | § 32 - ИР Работа с документами |  |  |
| 104 |  | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х середине 1960-х годов. | 1 | § 33 - ИР Работа с документами |  |  |
| 105 |  | Политика мирного сосуществования в 1950-х первой половине 1960-х гг. | 1 | § 34 - ИР Работа с документами |  |  |
| 106 | Карибский кризис |  | 1 | конспект |  |  |
| 107 |  | Обобщение по теме: СССР в 1950-х- первой половине 1960-х гг. | 1 | повторение |  |  |
| 108 |  | Политическое развитие в 1960-х середине 1980-х гг. | 1 | § 35 - ИР Работа с документами |  |  |
| 109-110 |  | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. | 2 | § 36- ИР Работа с документами |  |  |
| 111 | Завершение эпохи индустриального общества. Общество потребления |  | 1 | § 18-В И работа с документами |  |  |
| 112 |  | Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 | Материал для с/р |  |  |
| 113 |  | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. | 1 | § 37- ИР Работа с документами |  |  |
| 114 | Кризисы 1970-х- 1980-х гг. |  | 1 | § 19-В И работа с документами |  |  |
| 115 | Экономическая и социальная политика. Политика «третьего пути» |  | 1 | § 20-В И работа с документами |  |  |
| 116 | Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения |  | 1 | § 21-В И работа с документами |  |  |
| 117 |  | Политика разрядки международной напряженности | 1 | § 38- ИР Работа с документами |  |  |
| 118 |  | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. | 1 | § 39- ИР Работа с документами |  |  |
| 119 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы |  | 1 | § 22-В И работа с документами |  |  |
| 120 | Индия, Китай, Япония |  | 1 | § 23-В И работа с документами |  |  |
| 121 |  | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 1 | § 40- ИР Работа с документами |  |  |
| 122 |  | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | 1 | § 41- ИР Работа с документами |  |  |
| 123- |  | Реформа политической системы | 1 | § 42- ИР Работа с документами |  |  |
| 124 |  | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | 1 | § 43- ИР Работа с документами |  |  |
| 125 |  | Национальная политика и национальные движения. Распад СССР | 1 | § 44- ИР Работа с документами |  |  |
| 126 |  | Обобщение :СССР в 1960-х- 1980-х гг. | 1 | повторение |  |  |
|  **Российская Федерация. 13 ч.** |
| 127 |  | Российская экономика на пути к рынку | 1 | § 45- ИР Работа с документами |  |  |
| 128 |  | Политическое развитие России в 1990-е гг. | 1 | § 46- ИР Работа с документами |  |  |
| 129 |  | Международные отношения в 1990-е гг. | 1 | Материал для с/р |  |  |
| 130 |  | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 | § 47- ИР Работа с документами |  |  |
| 131 |  | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 | § 48- ИР Работа с документами |  |  |
| 132 |  | Политическая жизнь России в начале 21 века | 1 | § 49- ИР Работа с документами |  |  |
| 133 |  | Экономика России в начале 21 века | 1 | § 50- ИР Работа с документами |  |  |
| 134 |  | Повседневная и духовная жизнь | 1 | § 51- ИР Работа с документами |  |  |
| 135 |  | Внешняя политика России в начале 21 века | 1 | §52- ИР Работа с документами |  |  |
| 136 | Глобализация и новые вызовы 21 века |  |  | § 25-В И работа с документами |  |  |
| 137 |  | Россия в 2008-2014 гг. | 1 | § 53- ИР Работа с документами |  |  |
| 138 |  | Повторение : Российская Федерация | 1 |  |  |  |
| 139 |  | Итоговое тестирование по курсу | 1 |  |  |  |
| 140 |  | Резерв |  |  |  |  |