Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Родничок»

**Педагогический проект
«Загадочный мир космоса»**

**Холмова Юлия Владимировна,**

**Воспитатель I квалификационной категории**

**МДОУ «Детский сад «Родничок»**

**г. Переславль-Залесский, 2019г.**

**Паспорт проекта:**

**Тема:** «Загадочный мир космоса»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, творческий

**Вид проекта:** групповой

**По содержанию:** открытый, детско-взрослый, внутри группы; фронтальный (дети и семьи воспитанников)

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители, инструктор по физической культуре

**Продолжительность:** средней продолжительности (сентябрь-ноябрь)

**Актуальность**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

Космос- это огромный и таинственный мир. Дети постоянно задают себе вопросы : кто живёт в космосе? Если солнце упадёт на Землю, что тогда будет? Почему звёзды светят только ночью? Почему приходит ночь и куда она девается утром? Почему мы не падаем, раз Земля круглая? На других планетах кто-нибудь живёт? Почему в невесомости летают? И вообще, что такое космос – где он начинается и где заканчивается?
Можем ли мы взрослые, ответить на все эти вопросы? Иногда это вызывает затруднения.

В процессе бесед, чтения художественной литературы, просмотра иллюстраций у детей появился интерес к космосу и первому полёту человека в космос. Поэтому возникла необходимость в создании и реализации соответствующего проекта, в котором приняли участие педагоги, дети старшего дошкольного возраста и их родители. Это позволило детям и взрослым «заглянуть» в загадочный мир космоса.

**Проблема**

* Для современных детей мечта стать космонавтом уже не актуальна. Тем не менее, герои их любимых мультфильмов - космические пираты, участники звёздных войн, инопланетные существа. Все эти персонажи **дезинформируют** детей, рассказывая о планетах, зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию **страхов.** Поэтому важно **грамотно** выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.
* Вторая, проблема: Недостаточные знания детей о Вселенной и о праздничных датах, посвященные освоению космоса.
* И третья, не менее важная проблема заключается в том, что Формирование представлений о космосе сводится к проведению тематической недели, посвящённой Дню космонавтики, следовательно, недостаточно программно-методического обеспечения для формирования естественно-научных представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве.

**Поэтому целью проекта стало** формирование естественно-научных представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве. В котором целью детей является Получить как можно больше сведений о космосе.

**Цель детей:** получить как можно больше сведений о космосе

 **Задачи проекта:**

1. **Создать условия** для формирования естественно-научных представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве **через** организацию предметно-развивающей среды.
2. **Разработать у**чебно-методическое обеспечение, предусматривающее формирование естественно-научных представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве
3. **Научить дошкольников добывать информацию** из различных источников и применять ее в различных видах детской деятельности.
4. **Способствовать** формированию устойчивого **интереса** к познанию космического пространства через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.

**План действий**

Для достижения цели и решения поставленных задач был разработан следующий план действий, в котором отражена поэтапная работа над проектом

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Задачи и содержание деятельности |
| На Организационно-Подготовительном этапе  | - Я выявила первоначальные знания детей о космосе- Провела Анализ развивающей предметно-пространственной среды по теме космос и наметила план её пополнения - Составление перспективного плана тематических недель, посвящённых космосу-Подбор и изучение познавательной литературы и информации по теме проекта.-Разработка учебно-методического обеспечения, предусматривающее формирование естественно-научных представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве |
| Основной этап включал в себя | -Создание в группе условий для реализации проекта-Деятельность в соответствии с планом проекта |
| На Заключительном этапе была оформлена | - Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос»- Оформлены лэпбук и макет «Солнечная система» (в ходе совместной вечерней деятельности с родителями)- Организация совместного детско-родительского досуга «Космическое путешествие»- Данный проект был Презентован на педсовете и получил + оценку коллег. |

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Для реализации проекта были затрачены следующие ресурсы:
Мною были приобретены обучающие плакаты, справочная и детская литература
2. Для проведения досугов и комплексных занятий были привлечены специалисты: инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель
3. Из оборудования понадобился ноутбук и мультимедийное оборудование
4. Для продуктивных видов деятельности и изготовления пособий нам понадобились: цветные восковые мелки, картон, бумага для рисования, наборы строительных материалов, кубики, конструктор лего, бросовый материал для поделок
5. Воспользовались услугами Ярославского мобильного планетария (просмотр космических сказок в куполе)

(детям предлагалось на Славиче посетить планетарий вместе с родителями, потом делились впечатлениями)

**Действия, обеспечивающие реализацию проекта**

1. Реализация проекта началась с составления **календаря** космических дат
2. Далее была разработана **схема,** в которой чётко определены задачи по каждой образовательной области, содержание: (непосредственно те мероприятия, которые можно провести) и виды деятельности детей и взрослых . ( по познавательному развитию разработаны циклы бесед, картотеки опытов и игр, презентации, по речевому развитию можно организовать совместную деятельность с родителями по словотворчеству, интегрированные занятия и тд
3. Эта схема является основой для составления **плана** тематической недели.

Схема периодически пополняется, тем самым предоставляет большой выбор мероприятий для составления плана тематической недели. При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, комплексное обучение, познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность.

**Результаты реализации проекта**

В ходе реализации проекта большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению

Мною созданы **следующие условия** для формирования естественно-научных представлений у детей о космосе, о роли человека в космическом пространстве:

* Создана предметно-развивающая среда:
* подобраны детская и методическая литература по теме «Космос»
* изготовлена интерактивная папка лэпбук «Солнечная система»
* создан макет солнечной системы
* оформлена выставка поделок космическая техника, космонавты.
* оформлены альбомы детских рисунков, (раскраски про космос, планеты и их спутники, животные в космосе, загадки про космос, игры о космосе, учёные-астрономы, космическая техника, космонавты).
* подобраны познавательные видеоролики и мультфильмы
* А так же Разработаны:
* Цикл бесед с детьми: «Этот загадочный космос», «первый космонавт» и тд. Сюжетно-ролевые игры: «Мы космонавты», «Путешествие по вселенной», «Полёт», «Мы конструкторы»
* Цикл занятий по формированию естественно-научных представлений: Планета Земля, Луна, планеты солнечной системы, космодром, Полёт в космос.
* Цикл занятий для детского творчества
* Картотека опытов и экспериментирования: «Что выше неба?», «Световой луч и тень», «Сколько звезд на небе?»
* Картотека игр для формирования естественно-научных представлений:

В итоге проведённой насыщенной совместной деятельности
Дети научились добывать информацию из различных источников и применять её в различных видах детской деятельности.
В начале проведения тематической недели мы обсудили с детьми: Что знаем? Что хотим узнать? Как это будем делать? Откуда брать информацию. Затем запланировали список дел в центрах группы с помощью модели «Паутинка» и назначили ответственных. В результате дети с лёгкостью справлялись со своими поручениями.

В конечном итоге, у дошкольников удалось сформировать интерес к познанию космического пространства через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых. О чем свидетельствует их увлечённость данной темой, и результаты продуктивных видов деятельности. Дети проявили большой интерес к теме космоса,: вместе с родителями находили информацию по теме, рассказывали и делились своими знаниями с другими детьми в детском саду. Дети из дома приносили свою литературу для чтения, самостоятельно рисовали рисунки о космосе, а также с родителями изготавливали из конструктора лего летательные аппараты От реализации проекта получили удовольствие и узнали много нового и интересного, не только дети, но и все участники проекта. Итоговым мероприятием Всемирной недели космоса стал совместный детско-родительский досуг «Космическое путешествие».

**Практическая значимость проекта** состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего детского сада и возможности взаимодействия с социумом.

**Вывод:** Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе. Данный проект как я уже говорила, периодически пополняется методическими разработками, и в перспективе, я планирую провести ещё одну тематическую неделю, посвящённую Дню космонавтики в апреле.

А ещё я думаю, что этот проект может стать основой для разработки авторской программы по формированию естественно-научных представлений у детей о космосе.

**Календарь космических дат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название** |
| С 4 октября по 10 октября | **Всемирная неделя космоса** (ВНК) — ежегодный праздник, отмечаемый в различных частях всего мира. Цель Всемирной недели космоса — отмечать вклад космической науки и техники в современное общество, в улучшение благосостояния человека. |
| 4 октября | **День космических войск**, приурочен к запуску первого искусственного спутника Земли 4.10.1957Указ Президента РФ № 549 от 31.05.2006 |
| 12 апреля | **День космонавтики в России.** Этот день самый важный в истории космонавтики не только России, но и всего мира, ведь именно 12 апреля 1961 года в космосе побывал первый космонавт планеты — Юрий Гагарин.(Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос.) |
| 21 мая | **Международный день Космоса.** В 1998 году его объявил прямо из космического пространства американский астронавт. Эндрю Томас оповестил всю Землю о том, что 21 мая будет считаться Международным днем Космоса. Такое в истории случилось впервые, ведь только спустя много времени стало возможным передавать из Вселенной приветы, пожелания, а также транслировать в прямом эфире различные действия астронавтов. Но в ту пору это выглядело крайне необычно и, надо признать, было в диковинку. |

**План тематической недели, посвящённой Всемирной неделе космоса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,** **день недели** | **Тема мероприятия** | **Организация** **РППС для поддержки детской инициативы** | **Взаимодействие с родителями** |
| **01.10.18****Понедельник** | **Утро****Утреннее** приветствие детей «Здравствуй планета Земля» – создать положительный настрой.**Беседа «Что такое космос».** Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопрос.**НОД** **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Зачем летают в космос?»**Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.**Аппликация** (Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО деятельности, стр 88):Тема: «Космические корабли»Цель: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.**Прогулка Наблюдение:** **за солнцем**- уточнить знания детей о том, в каком месте поднимается солнце, и где оно прячется. организация **ПИ** «Ждут нас быстрые ракеты**Вечер** **Чтение художественной литературы**. В. Степанов «Юрий Гагарин». Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность**ОД в режиме**Подвижная игра «Море волнуется» (жители неизвестной планеты).Игра "Сложи ракету из геометрических фигур". Закреплять название геом. фигур. | **Подбор** предметных, сюжетных картинок, иллюстраций, детских книг, дидактических игр, атрибутов к с/р играм и т. д. по теме. **Внести в группу альбомы**: «Космос», «Солнечная система». Иллюстрации о космосе и космонавтах. Книги с произведениями о космосе и космонавтах. Атласы и энциклопедии. **Активизировать** внимание детей на предстоящую тему -рассматривание карты звездного неба, глобуса – макета Земли, иллюстраций с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией; фото из космоса. | Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.Приглашение к участию.Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе. |
| **02.10.18****Вторник** | **Утро:****Беседа: «Солнце и планеты** Солнечной системы» из альбома «Раз планета, два комета…»**НОД****Развитие речи****Ситуативный разговор** и речевая ситуация: «Если бы я был космонавтом… »**Рассказы по картинкам** «На чем люди летают в космос».**Художественно - эстетическое развитие.****Рисование.**Тема: «Этот Загадочный космос»Цель: Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста, побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе. (восковое мелки и акварельные краски)**Прогулка** **ПИ «**Звездные ловишки»**Общение:** «Космическая столовая». Что едят космонавты на космической станции?**Вечер****Выучить с детьми считалку** «Светит Солнце, а вокруг есть планеты, девять штук.»**Индивидуальная и групповая работа**: - развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).**Опыт: «**Почему кажется, что звезды движутся по кругу» Цель. Установить, почему звезды движутся по кругу.**ОД в режиме****Беседа** «Кого принимают в космонавты». Закрепить представления о необходимости заботиться о своём здоровье с детства. Уточнить какие физ. качества нужны космонавтам. | Изготовление лэпбука и макета «Солнечная система»Подготовить презентацию«Солнечная система»Раскраски на космическую тематикуБумага для рисования, трафареты,восковое мелки и акварельные краски | **Чтение родителей с детьми произведений** **(на выбор)*** Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».
* Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».

**Консультация для родителей**«Рассказать детям о космосе». |
| **03.10.18****Среда** | **Утро****Чтение художественной литературы.**Тема: Чтение отрывка из книги В.П. Бороздина «Звездолетчики», рассказ - «Первый в космосе»Цель: учить внимательно слушать, помочь осмыслить содержание рассказа. **НОД****Конструирование/**  **(оригами)****Тема**: «Ракета» **Цель**: Вызвать интерес к конструированию кораблей из бумаги; развивать мелкую моторику рук.**Познавательное развитие****Просмотр видеоролика** «Путешествие в космос».**Опыт** с электрической лампочкой «Солнце и Земля».**Прогулка** Игровое упражнение \* «Невесомость» (равновесие)**Вечер****Строительная игра «Космодром»** Цель: Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек.**ОД в режиме****Словесные д/и и упражнения**: «Закончи предложение», «Подбери слова-действия. | Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевые игры: «Полёт на луну», «Космическое путешествие» (космонавты собираются в полет, тренируются, изучают карту звездного неба. в полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал. Возвращаются на землю, докладывают о результатах космического путешествия руководителю полета). **Создание условий для самостоятельной деятельности**: в уголке художественного творчества для работы. Предложить детям пластилин, раскраски про космос. | Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:* «Тайна красной планеты».
* «Загадочная планета».

«Незнайка на Луне»Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы космонавты». |
| **04.10.18****Четверг** | **Утро****Беседа о Всемирной неделе космоса**. Продолжать знакомить с российскими праздниками, День космических войск Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями.**Беседа** с детьми на тему «Какая она, луна? Цель: ввести понятие «Спутник Земли»**Загадывание загадок о космосе****НОДРазвитие речиМоделирование ситуаций общения**: «Интервью с космонавтами» (Кого берут в космонавты? На каких планетах вы побывали? Что интересного/удивительного там видели? Случались ли на вашем корабле чрезвычайные ситуации? Как вы с ними справились? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они? И т.д.)**РисованиеТема**: «Лети ракета к звездам» **Цель**: учить детей изображать ракету, используя вытянутую треугольную форму или овальную, наносить на нее мелкие части (иллюминатор - окно, антенны); а также звездное космическое небо приемами "печатание", "набрызг". Расширять познания детей об окружающем нас мире техники. Развивать творческое воображение**Д/и** «Строим ракеты» - закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.**ВечерЧХЛ:** Н.Носов «Незнайка на Луне" (отрывки) " с последующими режиссерскими играми «Приключения Незнайки на Луне».**Конструктивно – модельная деятельность** - «Космические корабли»; создание схем, чертежей космических кораблей. Строительно -конструктивные игры : создание мини-выставки кораблей.**Графический диктант** «Ракета»- (инд. работа с Мишей Алисой, Артем) упражнять в ориентировке на листе бумаги. | Альбомы с космической техникой,Модель спутникаПрезентация о спутниках Земли**Конструктивные игры:**Складывание созвездий из мозаики. | **Вместе с детьми найти новую** поговорку, стихотворение, загадку и разучитьИзготовить их конструктора лего летательные аппараты |
| **05.10.18****Пятница** | **Утро****Беседа** «Что случится с нашей планетой, если…». Расширять представление детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету.**НОД****Экология/ окружающий мир**. Тема: «Космос». (О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр 53)Цель: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и др. героях космоса.**Прогулка** ПИ «Космонавты»**Вечер****Познавательно-исследовательская деятельность:** Можно ли увидеть воздух? **Опыт** «Обнаружим невидимку». Игра с воздушными шарами: «Как воздух играть помогает?»**Дидактические игры** | Развивающие интеллектуальные игры: «Сложи узор» («Ракета» - кубики Никитина), «Танграмм» (космические корабли, жители неизвестной планеты) - развивать мышление и зрительное восприятие.Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба». | **Папка-передвижка для родителей**«КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми домаПомощь в изготовлении атрибутов для игр(элементы костюмов, бросовый материал). |
| **08.10.18****понедельник** | **Утро Беседа « Земля- наш дом во Вселенной».****Цель:** Закрепить знание детей о том, что наша планета называется "Земля", что она имеет круглую форму, на ней живут разные люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек;воспитывать у детей любознательность, любовь и бережное отношение ко всему, что есть на планете;воспитывать желание вместе трудиться, радоваться результату труда**НОД****Лепка** Пластилинография «Планеты Солнечной системы».  **Прогулка** Наблюдение за облаками. Предложить детям описать облака. Рассказать, что видят **космонавты из космоса**, как определяют погоду.**Вечер**Организация совместного детско-родительского досуга «Космическое путешествие» | Создание условий для самостоятельной деятельности в уголке творчества:Пластилин, картон, ножницы, трафареты.Подготовить атрибуты для эстафет и конкурсов к досуговому мероприятию | Совместное участие в досуге.Создание призов. |

Схема реализации проекта «Загадочный мир космоса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Задачи** | **Содержание работы** | **Виды детской деятельности** |
| Познавательное развитие | Создать условия для:- расширения кругозора детей о космосе, названиях планет Солнечной системы, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики, профессии космонавта, первооткрывателях космоса, космическом корабле, космодроме,; - развития наблюдательности, любознательности, мышления, памяти, речи, познавательной активности;- поддержки интереса к решению проблемных задач- развития поисково-познавательных способностей. | * **Цикл занятий по формированию естественно-научных представлений**: Планета Земля, Луна, планеты солнечной системы, космодром, Полёт в космос.
* **Цикл бесед с детьми:** «Этот загадочный космос», «Первый космонавт» и тд.
* **Картотека элементарных опытов** по астрономии: «Голубое неб» «День и ночь» «Марсианская ржавчина и др
* **Картотека опытов и эксперименто**в по теме «Космос»
* Подобраны познавательные **видеоролики** и мультфильмы
* Изготовлена интерактивная **папка-лэпбук** «Солнечная система»
* **Картотека дидактических игр** для формирования естественно-научных представлений: «Изучение космоса», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту»; «Потому, что...», «Назови планеты», «Много звёзд на небе», «Найди лишнее»
* **Настольно-печатные игры**, домино «Космос»
* **Презентация детей** : «Космос» «Звёзды и созвездия»

«Солнце-самая большая звезда», «Красный Марс» | - Познавательно-исследовательская- Коммуникативная- Экспериментирование- Совместная деятельность с воспитателем- Игровая-Совместная деятельность детей и родителей |
| Речевое развитие | Создать условия для:- поддержки инициативы детей высказываться, делиться впечатлениями, участвовать вдискуссии;- активизирования и обогащения словаря детей. | * Подобраны **детская и справочная литература** по теме «Космос»
* **Интегрированное занятие** «Космическое путешествие»
* **Составление историй** и рассказов о космосе + рисунки детей
* **Словотворчество** (совместно с родителями) создание альбомов «Космические пришельцы»
* Оформлена **книжка-малышка** «Стихи о космосе»
 | - Коммуникативная- Восприятие художественной литературы- Изобразительная деятельность- Совместная деятельность со взрослым |
| Социально-коммуникативное | Создать условия для:- развития свободного общения со взрослыми и сверстниками в процессе проведения опытов; - закрепления навыков взаимодействия в коллективе-развития духовно-нравственной личности: воспитания чувства патриотизма через знакомство с первым советским космонавтом Ю. Гагариным, праздником Днём космонавтики. - формирования эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса; | * Строение тела (**Игровое занятие** «Сравни себя с инопланетянином»)
* **Беседы** о советских космонавтах и их вкладе в развитие и освоение космоса, обладание такими качествами как любовь Родине, доброта, сострадание.
* **Рассматривание альбома** «Мир космоса»
* **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы космонавты», «Путешествие по вселенной», «Полёт», «Мы конструкторы», «Ракета», «Космодром», «Космическая станция»
* **Игры-драматизации** по произведениям «Лунтик и его друзья»
 | - Коммуникативная- Игровая- Совместная деятельность со взрослым |
| Физическое развитие | Создать условия для:- формирования первоначальных знаний о здоровом образе жизни, о полезных и вредных продуктах, о роли физической подготовки для космонавтов | * **Спортивный праздник** «Весёлые старты», посвящённый Дню космонавтики»
* **Подвижные игры:** «Ноги от земли», «Ракетодром».
* **Игра-эстафета:** «Кто быстрее соберёт космический мусор»
* **Пальчиковая гимнастика**: «Солнце».
* **Физминутки:** «Ждут нас быстрые ракеты», «Раз, два стоит ракета»
* **Совместное составление** «Книги космической еды»
 | - Двигательная - Игровая- Совместная деятельность со взрослым |
| Художественно-эстетическое развитие | Создать условия для:- проявления положительных эмоциональных чувств и бережного отношения к природе через чтение художественной литературы и беседы на экологические темы по охране нашей планеты- совершенствование умения передачи образа разными средствами ИЗО- развития творческого потенциала и становления субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности. | * **Цикл занятий для детского творчества**: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса», «Наш космодром», «Покорители космоса-наши космонавты», «На далёкой удивительной планете», аппликация «Звёзды и кометы», «Там на неведанных планетах…»
* **Чтение художественной литературы**: стихов о космосе, рассказов «Лунтик и его друзья», энциклопедической справочной литературы, «Звёздные сказки» Е.П. Левитан, «Незнайка на луне» Н. Носов
* Выставка книг в книжном уголке на тему «Малышам о звёздах и планетах».
* **Слушание космической музыки** «Космической симфонии» группы «Спейс», «Земляне», «Ветер перемен» (муз. М. Дунаевского), музыки ВИА «Зодиак»
* аэротерапия «Зонтик-релаксик»
* Совместная работа «Ракеты и кометы» в технике **бумагопластика.**
* **Конструирование**: «Космодром», «Космические станции» «Ракета»
* Составление фигурок пришельцев из (киндер-сюрпризов)
* Создание макета солнечной системы
* **Рассматривание иллюстраций**: «Солнечная система»
* Конкурс «На планете геометрических фигур»
* Трафаретный театр
* Подобраны раскраски по теме «Космос»
 | - Восприятие художественной литературы- Совместная деятельность со взрослым-Театральная -Музыкальная-Конструирование из различных материалов и художественный труд-Изобразительная деятельность |