**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Станция юных техников № 1 г. Пензы»**

**Сценарий мероприятия**

**«День Матери – праздник любви**

**и благодарности»»**

**Педагог – организатор**

**п/к «Альтаир»: Металина**

**Надежда Васильевна**

**г.Пенза 2019 г.**

***Тема мероприятия***: конкурсная программа с участием детей и родителей, посвященная дню Матери.

***Тип мероприятия:***  конкурсная праздничная программа.

***Возраст детей:*** 10-12 лет

***Цель мероприятия:***

Привлечь внимание детей к личности Матери, формировать чувство благодарности маме, раскрыть творческие возможности учащихся, воспитание ответственного человека, гармоничной личности.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- познакомить присутствующих с историей праздника Дня Матери;

- проанализировать определяющую роль семьи по воспитанию подрастающего поколения.

***Воспитывающие:***

-воспитывать бережное отношение к женщине-матери, женщине-труженице, умение сочетать коллективную и индивидуальную работы.

***Развивающие:***

**-** содействовать развитию познавательной активности детей и подростков; развивать творческую инициативу, нравственные качества воспитанников;

- способствовать развитию творческих способностей воспитанников;

**Участники мероприятия:** учащиесятворческих объединений п/клуба «Альтаир» младшего и среднего школьного возраста, педагоги, родители.

**Форма проведения:** коллективное творческое дело.

**Цель:** смотивировать учащихся на организацию и проведение праздника.

***Оборудование:***

Место проведения — актовый зал. Зал украшен шарами и веселыми гирляндами. Также в зале размещена выставка детских рисунков и стенгазет на тему «Мама и я».

На совете клуба педагог сообщает, что по плану в клубе будет проводиться праздник День Матери. Педагог просит учащихся высказать свое мнение по поводу организации праздника, настраивает детей на сотворчество.

Одна группа детей оформляет стенгазету с фотографиями мам и бабушек, другая приглашает мам и бабушек на праздник, третья группа придумывает сценарий праздника.

Четвертая группа детей приводит зал в порядок и занимается его оформлением к празднику.

Дети выбирают ведущих праздника, и вмести готовят конкурсы, аудиозаписи и номера для выступления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1 | ***Организационный этап***  ***(5 мин)***  *Цель:*  *Создание благоприятного морально-психологического климата, настрой детей*  *на сотворчество. Приветствие, создание впечатления о празднике* | **Педагог-организатор:**  Добрый день, дорогие друзья! Нам очень приятно видеть вас всех в этом зале! Особенно приятно видеть здесь ваших мама и бабушек, ведь именно в их честь мы организовали это мероприятие! Сегодня мы отмечаем День Матери! |
| 2 | ***Актуализация темы***  ***( 7 мин)***  *Цель:*  *заинтересовать темой, создать мотивацию для дальнейшей деятельности; формирование навыков*  *сотрудничества* | **1 ведущий:**  С 1998 года в России в последний воскресный день ноября празднуется День Матери, хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью. Известный педагог В. Сухомлинский говорил, что когда у ребенка немного заболит палец, у его матери сразу заболит сердце. Нет на земле человека более чуткого и любящего, чем мама.  ***1 чтец:***  Нынче праздник! Нынче праздник!  Праздник бабушек и мам,  Этот самый добрый праздник,  Осенью приходит к нам.  Это праздник послушанья,  Поздравленья и цветов,  Прилежанья, обожанья —  Праздник самых лучших слов!  ***2 чтец***  Кто в печали обогреет,  Кто поддержит и простит?  От кого любовью веет,  Кто надежен, как гранит?  Сильная, нежная, добрая,  Милая, смелая, собранная.  Лучший советчик и друг,  Всех не расскажешь заслуг.  Строгая, верная и справедливая,  Самая лучшая мамочка в мире!  Тебе я спасибо за все говорю,  Любовь, уваженье тебе я дарю! |
| 3 | ***Основной этап***  ***(25 мин)***  *Цель для педагога:*  *развить творческий потенциал учащихся*  *Цель для детей:*  *умение*  *адаптироваться к новым*  *условиям, рассудительность,*  *стремление к точному выполнению заданий,* | **1 ведущий:**  Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В христианстве этот праздник связан с чествованием Покрова Божьей Матери. В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви, дарить подарки и цветы.  **Конкурс «Имя мамы»**  *Задание:* по первым буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля; восхитительная, интригующая, коммуникабельная, требовательная, очаровательная, решительная, искрящаяся юмором, яркая — Виктория. *(Можно дать задание наоборот: подобрать по характеристикам имя.)*  **Конкурс «Комплимент для мамы»**  Каждый из присутствующих говорит прилагательное, означающее комплимент, слова не должны повторяться. Например, добрая, нежная, веселая, любимая и т. д.  **Конкурс «Молодая мама»**  *(Конкурс проводится при соответствующей подготовке)*  Детям показываются фотографии мам в молодости и предлагается угадать, где чья мама.  **Танец для мам**  *Дети, посещающие танцевальные объединения, исполняют свой номер*  **2 ведущий:** Не забывайте, дети, что мам надо беречь и почаще говорить им слова благодарности! А сейчас я проверю, как хорошо вы знаете вежливые слова!  *(ведущий проводит игру с залом)*  Растает даже ледяная глыба  От слова теплого... (спасибо).  Зазеленеет даже пень,  Когда услышит добрый... (день).  Если больше есть не в силах,  Скажем мамочке... (спасибо).  Когда бранят за шалости, Скажи прости... (пожалуйста).  — Вы, конечно думаете, что очень хорошо знаете своих мам. Это верно?  *(Обращается к ребятам. Ребята соглашаются.)*  — Ну и мамы тоже считают, что всесторонне знают своих детей. Я правильно говорю?  (*Обращается к мамам, они так же соглашаются.)*  — Ну хорошо, сейчас мы это и проверим.  *(Вызываются четыре участника, мамы и их дети, им предлагают встать друг к другу спиной, затем задаются по очереди то одной, то другой паре вопросы.)*  **Вопросы для подростков:**  Какого цвета волосы у твоей мамы?  Сколько ей лет?  Какого цвета мамины глаза?  Какие цветы она любит?  Какое у мамы отчество?  Какого цвета на маме платье?  Какое время года она обожает?  Ее любимая песня?  **Вопросы для мам:**  Как зовут друга (подругу) вашего ребенка?  Какая последняя оценка в дневнике?  Любимое блюдо?  Какую музыку любит?  Сколько у него (нее) друзей?  Что сейчас в моде?  Чем увлекается ваш ребенок?  Кем хочет быть?  — На основании ответов, я делаю выводы, что вы очень хорошо знаете друг друга.  **1 ведущий:**  — Давайте друзья проверим, как работаете вы вместе с мамами. Помогаете ли вы им по хозяйству?  Конкурс «Посади картошку». Соревнуются две команды по шесть человек (с участием мам). В ведре лежат десять картошек, первый должен «посадить» картошку, то есть разложить ровно в линеечку, затем обежать вокруг стула и отдать ведро другому участнику, который должен собрать картошку и так далее. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.  Небольшие призы будут приятны для играющих.  **2 ведущий:**  — В целом мире слов не хватит,  Чтобы маму отблагодарить  За бессонные моменты у кровати,  Только мамы могут так любить.  *(Конкурс для мальчиков «Запеленай куклу». Выполняется на время, две одинаковые куклы, нужно быстро одеть, запеленать и закутать в одеяльце. Мальчикам дарят призы.*  **(На сцену выходят мальчик и девочка)**  Мальчик:  — Кто пришел ко мне с утра? Зал:— Мама!  Девочка:  — Кто сказал вставать пора? Зал:— Мама!  Мальчик:  — Кашу кто успел сварить? Зал:— Мама!  Мальчик:  — Чаю, кто успел налить? Зал:— Мама!  Девочка:  — Кто косички мне заплел? Зал:— Мама!  Девочка:  — Кто же целый дом подмел? Зал:— Мама!  Мальчик:  — Кто цветов в саду нарвал? Зал:— Мама!  Девочка:  — Кто меня поцеловал? Зал:— Мама!  Мальчик:  — Кто ребячий любит смех? Зал:— Мама!  Вместе хором:  — Кто на свете лучше всех? Зал:— Мама! |
| 4 | ***Оценочно-рефлексивный этап***  ***(3 мин)***  *Цель педагога: поблагодарить учащихся и их родителей за проведенную работу*  *Цель для детей:*  *научиться оценивать свою деятельность на мероприятии, что удалось,*  *а что не удалось? Осмысление того, что*  *происходило на мероприятии,*  *узнать оценку педагога о своей работе,*  *какие выводы можно сделать, что не удалось*  *предусмотреть?* | **Подведение итогов**  **1 ведущий:**  — Посвящаем мы мамам успехи, победы,  А в День Матери, в праздник всеобщей любви,  Мы желаем, чтоб их миновали все беды,  Чтоб их дети им только лишь счастье несли.  **2 ведущий:**  Мамы — это наша гордость,  Это наша слава, сила!  Это духа наша твердость,  Это помощь при бессилье!  Мы склоним головы пред мамой  И от души поздравим вас,  Чтоб вы, мамули, точно знали,  Что лучше всех лишь вы для нас!  **1 ведущий:**  — Окончен бал и гаснут свечи  И мы закончили свой вечер  И на дорожку нужно всем присесть  Споем, друзья для всех, кто есть!  *Совместное исполнение песни «Мамины глаза» на слова М. Пляцковского и музыку Е. Мартынова, можно просто включить для прослушивания и совместно подпевать.*  — Дорогие наши дети, милые наши мамы, спасибо вам за приятно проведенный вечер, до новых встреч и с наступающим праздником, с Днем Матери!  **Педагог-организатор:**  Благодарим всех за участие! Мы сегодня еще раз убедились в том, какие вы талантливые, активные, благородные, умницы и умники. Мы, педагоги, гордимся вами.  -Вам было интересно?  -Что было особо удачным для вас?  -Понравилось ли вам работать сегодня вместе?  -Возможны ли более эффективные варианты достижения поставленной цели.  -что не удалось предусмотреть?  -что был особенно удачным  Спасибо, ребята! Все, принимавшие участие в подготовке и проведении мероприятия, молодцы! |