**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Станция юных техников № 1 г. Пензы»**

**Сценарий мероприятия**

**«День Матери – праздник любви**

**и благодарности»»**

**Педагог – организатор**

 **п/к «Альтаир»: Металина**

**Надежда Васильевна**

**г.Пенза 2019 г.**

***Тема мероприятия***: конкурсная программа с участием детей и родителей, посвященная дню Матери.

***Тип мероприятия:***  конкурсная праздничная программа.

***Возраст детей:*** 10-12 лет

***Цель мероприятия:***

Привлечь внимание детей к личности Матери, формировать чувство благодарности маме, раскрыть творческие возможности учащихся, воспитание ответственного человека, гармоничной личности.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- познакомить присутствующих с историей праздника Дня Матери;

- проанализировать определяющую роль семьи по воспитанию подрастающего поколения.

***Воспитывающие:***

-воспитывать бережное отношение к женщине-матери, женщине-труженице, умение сочетать коллективную и индивидуальную работы.

***Развивающие:***

**-** содействовать развитию познавательной активности детей и подростков; развивать творческую инициативу, нравственные качества воспитанников;

- способствовать развитию творческих способностей воспитанников;

**Участники мероприятия:** учащиесятворческих объединений п/клуба «Альтаир» младшего и среднего школьного возраста, педагоги, родители.

**Форма проведения:** коллективное творческое дело.

**Цель:** смотивировать учащихся на организацию и проведение праздника.

***Оборудование:***

Место проведения — актовый зал. Зал украшен шарами и веселыми гирляндами. Также в зале размещена выставка детских рисунков и стенгазет на тему «Мама и я».

 На совете клуба педагог сообщает, что по плану в клубе будет проводиться праздник День Матери. Педагог просит учащихся высказать свое мнение по поводу организации праздника, настраивает детей на сотворчество.

 Одна группа детей оформляет стенгазету с фотографиями мам и бабушек, другая приглашает мам и бабушек на праздник, третья группа придумывает сценарий праздника.

Четвертая группа детей приводит зал в порядок и занимается его оформлением к празднику.

 Дети выбирают ведущих праздника, и вмести готовят конкурсы, аудиозаписи и номера для выступления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1 | ***Организационный этап******(5 мин)****Цель:**Создание благоприятного морально-психологического климата, настрой детей**на сотворчество. Приветствие, создание впечатления о празднике* | **Педагог-организатор:**Добрый день, дорогие друзья! Нам очень приятно видеть вас всех в этом зале! Особенно приятно видеть здесь ваших мама и бабушек, ведь именно в их честь мы организовали это мероприятие! Сегодня мы отмечаем День Матери! |
| 2 | ***Актуализация темы******( 7 мин)****Цель:* *заинтересовать темой, создать мотивацию для дальнейшей деятельности; формирование навыков**сотрудничества* | **1 ведущий:**С 1998 года в России в последний воскресный день ноября празднуется День Матери, хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью. Известный педагог В. Сухомлинский говорил, что когда у ребенка немного заболит палец, у его матери сразу заболит сердце. Нет на земле человека более чуткого и любящего, чем мама.***1 чтец:***Нынче праздник! Нынче праздник!Праздник бабушек и мам,Этот самый добрый праздник,Осенью приходит к нам.Это праздник послушанья,Поздравленья и цветов,Прилежанья, обожанья —Праздник самых лучших слов!***2 чтец***Кто в печали обогреет,Кто поддержит и простит?От кого любовью веет,Кто надежен, как гранит?Сильная, нежная, добрая,Милая, смелая, собранная.Лучший советчик и друг,Всех не расскажешь заслуг.Строгая, верная и справедливая,Самая лучшая мамочка в мире!Тебе я спасибо за все говорю,Любовь, уваженье тебе я дарю! |
| 3 | ***Основной этап*** ***(25 мин)****Цель для педагога:* *развить творческий потенциал учащихся**Цель для детей:**умение**адаптироваться к новым* *условиям, рассудительность,* *стремление к точному выполнению заданий,* | **1 ведущий:**Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В христианстве этот праздник связан с чествованием Покрова Божьей Матери. В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви, дарить подарки и цветы.**Конкурс «Имя мамы»***Задание:* по первым буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля; восхитительная, интригующая, коммуникабельная, требовательная, очаровательная, решительная, искрящаяся юмором, яркая — Виктория. *(Можно дать задание наоборот: подобрать по характеристикам имя.)***Конкурс «Комплимент для мамы»**Каждый из присутствующих говорит прилагательное, означающее комплимент, слова не должны повторяться. Например, добрая, нежная, веселая, любимая и т. д.**Конкурс «Молодая мама»***(Конкурс проводится при соответствующей подготовке)*Детям показываются фотографии мам в молодости и предлагается угадать, где чья мама.  **Танец для мам** *Дети, посещающие танцевальные объединения, исполняют свой номер* **2 ведущий:** Не забывайте, дети, что мам надо беречь и почаще говорить им слова благодарности! А сейчас я проверю, как хорошо вы знаете вежливые слова!*(ведущий проводит игру с залом)*Растает даже ледяная глыбаОт слова теплого... (спасибо).Зазеленеет даже пень,Когда услышит добрый... (день).Если больше есть не в силах,Скажем мамочке... (спасибо).Когда бранят за шалости, Скажи прости... (пожалуйста).— Вы, конечно думаете, что очень хорошо знаете своих мам. Это верно?*(Обращается к ребятам. Ребята соглашаются.)*— Ну и мамы тоже считают, что всесторонне знают своих детей. Я правильно говорю?(*Обращается к мамам, они так же соглашаются.)*— Ну хорошо, сейчас мы это и проверим.*(Вызываются четыре участника, мамы и их дети, им предлагают встать друг к другу спиной, затем задаются по очереди то одной, то другой паре вопросы.)***Вопросы для подростков:**Какого цвета волосы у твоей мамы?Сколько ей лет?Какого цвета мамины глаза?Какие цветы она любит?Какое у мамы отчество?Какого цвета на маме платье?Какое время года она обожает?Ее любимая песня?**Вопросы для мам:**Как зовут друга (подругу) вашего ребенка?Какая последняя оценка в дневнике?Любимое блюдо?Какую музыку любит?Сколько у него (нее) друзей?Что сейчас в моде?Чем увлекается ваш ребенок?Кем хочет быть?— На основании ответов, я делаю выводы, что вы очень хорошо знаете друг друга.**1 ведущий:**— Давайте друзья проверим, как работаете вы вместе с мамами. Помогаете ли вы им по хозяйству?Конкурс «Посади картошку». Соревнуются две команды по шесть человек (с участием мам). В ведре лежат десять картошек, первый должен «посадить» картошку, то есть разложить ровно в линеечку, затем обежать вокруг стула и отдать ведро другому участнику, который должен собрать картошку и так далее. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием. Небольшие призы будут приятны для играющих.**2 ведущий:**— В целом мире слов не хватит,Чтобы маму отблагодаритьЗа бессонные моменты у кровати,Только мамы могут так любить.*(Конкурс для мальчиков «Запеленай куклу». Выполняется на время, две одинаковые куклы, нужно быстро одеть, запеленать и закутать в одеяльце. Мальчикам дарят призы.***(На сцену выходят мальчик и девочка)**Мальчик:— Кто пришел ко мне с утра? Зал:— Мама!Девочка:— Кто сказал вставать пора? Зал:— Мама!Мальчик:— Кашу кто успел сварить? Зал:— Мама!Мальчик:— Чаю, кто успел налить? Зал:— Мама!Девочка:— Кто косички мне заплел? Зал:— Мама!Девочка:— Кто же целый дом подмел? Зал:— Мама!Мальчик:— Кто цветов в саду нарвал? Зал:— Мама!Девочка:— Кто меня поцеловал? Зал:— Мама!Мальчик:— Кто ребячий любит смех? Зал:— Мама!Вместе хором:— Кто на свете лучше всех? Зал:— Мама! |
| 4 | ***Оценочно-рефлексивный этап******(3 мин)****Цель педагога: поблагодарить учащихся и их родителей за проведенную работу**Цель для детей:**научиться оценивать свою деятельность на мероприятии, что удалось,**а что не удалось? Осмысление того, что**происходило на мероприятии,**узнать оценку педагога о своей работе,**какие выводы можно сделать, что не удалось**предусмотреть?* | **Подведение итогов****1 ведущий:**— Посвящаем мы мамам успехи, победы,А в День Матери, в праздник всеобщей любви,Мы желаем, чтоб их миновали все беды,Чтоб их дети им только лишь счастье несли.**2 ведущий:**Мамы — это наша гордость,Это наша слава, сила!Это духа наша твердость,Это помощь при бессилье!Мы склоним головы пред мамойИ от души поздравим вас,Чтоб вы, мамули, точно знали,Что лучше всех лишь вы для нас! **1 ведущий:**— Окончен бал и гаснут свечиИ мы закончили свой вечерИ на дорожку нужно всем присестьСпоем, друзья для всех, кто есть!*Совместное исполнение песни «Мамины глаза» на слова М. Пляцковского и музыку Е. Мартынова, можно просто включить для прослушивания и совместно подпевать.*— Дорогие наши дети, милые наши мамы, спасибо вам за приятно проведенный вечер, до новых встреч и с наступающим праздником, с Днем Матери!**Педагог-организатор:**Благодарим всех за участие! Мы сегодня еще раз убедились в том, какие вы талантливые, активные, благородные, умницы и умники. Мы, педагоги, гордимся вами.-Вам было интересно?-Что было особо удачным для вас?-Понравилось ли вам работать сегодня вместе?-Возможны ли более эффективные варианты достижения поставленной цели.-что не удалось предусмотреть?-что был особенно удачнымСпасибо, ребята! Все, принимавшие участие в подготовке и проведении мероприятия, молодцы! |