Беседа на тему**:**  «Любимый уголок родной природы ».

**Цель*:*** Расширение и углубление знаний обучающихся об уголках родной природы.

Показать значение родины в жизни каждого человека.

**Задачи:**

* Способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина».

 Коррекционно- развивающие: Способствовать развитию кругозора, внимания, памяти, речевой деятельности.

* Развивать воображение, фантазию; обучать сравнительному анализу, обобщению, умению делать выводы; развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

Коррекционно –воспитательные: Способствовать воспитанию патриотических чувств у детей к изучению родного края, родного уголка своей Отчизны, чувства уважения, гордости, любви к своей стране и малой Родине, воспитание бережного отношения к природе родного края.

* Формировать навыки работы в коллективе, группах, индивидуальной работы; учить создавать атмосферу открытости, доброжелательности; сотворчества в общении; формировать умения отстаивать свою позицию.

**Оборудование:**
- рисунки детей с изображение любимого уголка родной Отчизны;

 - аудиозапись мелодичной музыки;

**-**мультимедийное оборудование;

 Ход занятия:

I **Организационный момент.** Эмоциональный настрой.

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята и гости! Предлагаю выполнить

упражнение «Сотвори в себе солнце»:

В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Звездочка увеличилась. Направляю лучик с добром, звездочка стала еще больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно несет тепло всем-всем. (Руки в стороны пред собой.).

**II. Актуализация знаний. Вводная беседа**

(Звучит песня «С чего начинается Родина?»)

- Скажите, ребята, о чём эта песня?

- Сегодня, ребята, мы создаем яркую картину – образ нашей Родины, поэтому тема нашего занятия звучит так: «Любимый уголок родной природы ».

 А.М. Пришвин сказал: “Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степи, горы. А человеку нужна Родина.

- Вот и у каждого из вас есть любимый уголок земли или запомнившееся место.

- А то, что становится любимым, запоминается надолго и в памяти сохраняется, как напоминание о детстве, испытанной радости, впечатлений. А отсюда складывается и образ своей Родины.

**Ученик**.

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем. `

**Воспитатель.**

- Что такое Родина для каждого из нас?

(Дети отвечают: «Родина – это…» лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

**Вывод:**Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

**Воспитатель.**

- Как называется наша страна, в которой мы родились и живём? *(Россия)*

**Ученик:**Россия – огромная страна. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые берёзовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

**Воспитатель:**

Но Россия – это наша большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – родная улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

**Ученик:**

Малая Родина –

Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая ,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

**Воспитатель:**

А как называется наша малая родина, где мы живём?

**Дети:***Наша малая Родина – Республика Башкортостан*

**Ученик:**

Урала сердцевина, России середина,

Башкортостан ты - мой восторг!
Мое ты - вдохновение, мое ты - восхищение
Ты - родина моя, ты - мой исток.
Широкие долины и снежные вершины -
Здесь горы до небес!
А в облаках, как вата, парит орел крылатый
и сказочно богатый шумит могучий лес.
И нет красивей края - земля моя родная,
Родной  Башкортостан!

**Воспитатель:** Природа республики очень уникальна и красива, на протяжении от Южного до Северного Урала тут сосредоточены разнообразные памятники природы: горы, пещеры, озера, леса, родники, водопады, реки. Я предлагаю всем отправиться в небольшое путешествие.

**Башкирские шиханы.**

[**Горы Шиханы**](http://komanda-k.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%88%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%8B)— высокий скальный массив Среднего Урала, расположены в Стерлитамакском районе республики Башкортостан. Они состоят из четырех гор-одиночек: Тора-тау, Шах-тау, Юрак-тау и Куш-тау, цепочкой вытянувшихся по правому берегу реки Белой (по-башкирски Агидель).
Сегодня они являются уникальными памятниками природы — остатками древних рифов, образовавшихся в теплом море девонского периода.                  Эти горы — уникальный, неповторимый памятник геологических процессов в Приуралье. В древности на месте Башкирии находилось море, а Шиханы были рифами. По сей день они хранят на себе отпечатки моллюсков. В скоплении окаменелостей можно найти остатки кораллов, губок и водорослей.

[**Ка́пова пеще́ра (также Шульган-Таш, башк. Шүлгәнташ)**](http://komanda-k.ru/2012/otchet/%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B5-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%E2%80%93-%D0%BF%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0-%D1%88%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D0%BD-%D1%82%D0%B0%D1%88) — карстовая пещера на территории Бурзянского района республики Башкортостан, РФ. Находится на реке Белой в заповеднике «Шульган-Таш». Пещера наиболее известна благодаря наскальным рисункам первобытного человека эпохи палеолита.

Название «Шульганташ» происходит из башкирского языка. «Таш» в переводе — камень, а Шульган — это река, впадающая в Белую рядом со входом в пещеру. Кроме того, Шульган — персонаж башкирского эпоса «Урал-батыр», младший брат главного героя — повелитель подземного мира.

**Жемчужина края. Всего в 40 км от Уфы расположено Голубое озеро**. По форме оно напоминает тарелку, которая окрашена в цвет ясного летнего неба. Но такой окрас водоем получил не только из-за лучей, отражающих свет, а и потому, что на дне лежит голубая глина. Туристы отмечают, что вода не замерзает здесь даже зимой и всегда держится на отметке +5 градусов. Однако мало смельчаков решаются купаться в ледяном озере. Каждый, кто хотя бы один раз побывал здесь, очарован красотой. Также путешественники говорят о том, что эта голубая жемчужина - целебная.

[**Cамое большое озеро в республике – Аслыкуль.**](http://komanda-k.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C) Оно расположено в 30 километрах к северо-западу от города Давлеканово.

Площадь озера достигает 23,5 квадратных километров.

Настоящее море между Волгой и Уралом!

Длина озера – 8 километров, а ширина – 5-6 километров.

Воспитатель: Стихотворение о любимом уголке.
-У каждого на свете есть, наверное
Любимый уголок земли такой
Где листья по – особому на вербе
Склонились над задумчивой водой.
Где небо выше и просторы шире
И так привольно и легко дышать
Где ко всему в прекрасном этом мире
По детски чисто тянется душа.

**Воспитатель:** Ребята, если мы скажем, что живем в России в Республике Башкортостан,то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок, то место где вы живете. Давайте уточним ваш домашний адрес.

Отметьте на карте флажком район, где вы проживаете.

(Опрос обучающихся).

**Воспитатель:** И знаете, ребята, природа в нашей местности действительно чудесная. Нас окружают горы, душистые ароматы трав и цветов и чистый воздух. По утрам солнце освещает своими золотистыми лучами всю окрестность и тогда начинает блестеть алмазная роса на солнечной зеленой траве. Все начинает расти и расцветать. Родной край – самое дорогое место для нас.

-Ребята, всем интересно знать, где находится ваш любимый уголок.Расскажите, пожалуйста, а мы определим ваш рисунок.

**Воспитатель:** Какие пословицы о Родине вы знаете?

Работа в группах.

Класс делится на 2 группы. Каждой группе дается 2 конверта с разрезанной в них на части пословицей. Обучающиеся должны собрать пословицы и объяснить их смысл.

***Если дружба велика, будет Родина сильна.***

***Жить - Родине служить***

***На чужой стороне, что соловей без песни.***

***Родина – мать, умей за неё постоять.***

**Воспитатель:** Какие слова вы бы выбрали, чтобы описать свою малую Родину?

( **какая**она?)

*Выслушиваются ответы детей.*

**Воспитатель:** Сейчас подойдите к столу и выберите карточку с тем словом, которое вам больше нравится для описания нашей малой родины и прикрепите на доске.

( любимая, красивая, чистая, интересная, зелёная, берёзовая, удивительная, великолепная, солнечная, светлая, разноцветная, чудесная, добрая)

*( Обучающиеся выбирают карточки для описания своей малой родины и прикрепляют на доске)*

**Воспитатель:**Ребята, вы назвали свою родину красивой, любимой, интересной, зелёной, удивительной.

- Как вы думаете, а что нужно для того, чтобы она оставалась такой и процветала?

*Выслушиваются ответы детей.*

- Мне очень хочется, чтобы вы гордились своей родиной. А для этого надо очень сильно любить и беречь её.

**III Итог занятия.**

**Воспитатель:** Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Но где бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.

Исполнение песни «Наш край»

Автор текста (слов): Пришельц А.  Композитор (музыка):Кабалевский Д.

**IV Рефлексия**

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Что узнали нового ?

- О чем расскажите друзьям и близким?