Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 комбинированного вида г. Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края.

**Перспективный план работы кружка «Самоделки из бумаги»**

**(оригами)**

*Воспитатель МБДОУ детский сад №4*

*Кондрашкина Юлия Анатольевна*

**Перспективный план работы**

**младшая группа**

***Задачи:***

- познакомить детей с различными видами бумаги и ее свойствами;

- учить детей скатывать мягкую бумагу в комочки, трубочки;

**-** познакомить детей с техникой обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки)

**-** учить детей отрывать прямые полоски от целого листа бумаги;

-учить детей правильным приемам наклеивания (правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой)

- развивать мелкую моторику кистей рук;

- развивать эстетический вкус, чувство прекрасного;

- воспитывать интерес и желание работать с бумагой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | ***Сентябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Бумага и ее свойства» | **Задачи:** познакомить детей со свойствами бумаги (рвется, мнется)Предложить детям рассмотреть разные виды бумаги (картон, гофрированная, цветная бумага, бархатная, газетная, глянцевая)Показать детям различные поделки из бумаги, вызвать интерес и желание работать с бумагой.**Материал:** различные виды бумаги, поделки из бумаги. |
| 2 | **Тема:** «Гном» | **Задачи:** продолжать знакомить детей со свойствами бумаги (мнется). Учить детей скатывать комочки мягкой бумаги между ладонями круговыми движениями, наклеивать на картонный лист бумаги, придавая объемную форму гномика. Развивать целостное восприятие предмета. Учить правильным приемам наклеивания.**Материал:** бумага на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 3 | **Тема:** «Барашки на лугу» | **Задачи:** продолжать учить детей скатывать комочки из мягкой бумаги между ладонями. Учить обклеивать ими силуэты барашков. Продолжать учить детей правильно пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой.**Материал:** заготовки с изображением барашков, мягкаябумага (салфетки белого цвета) на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 4 | **Тема:** «Улитка» | **Задачи:** продолжать учить детей скатывать мягкую бумагу в комочки и обклеивать ими силуэт улитки в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику кистей рук, воспитывать желание работать с бумагой.**Материал:** заготовки с изображением улиток,мягкаябумага (салфетки красного, желтого цвета); клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
|  |  | ***Октябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Цыплята» | **Задачи:** продолжать воспитывать желание у детей работать с бумагой. Закрепить прием формирования комочков из мягкой бумаги круговыми движениями между ладонями. Учить наклеивать на картонный лист бумаги готовые комочки, придавая объемную форму цыпленка. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к животным.**Материал:** салфетки желтого цвета на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 2 | **Тема:** «Листопад» | **Задачи:** учить детей создавать аппликационную композицию из готовых форм (листьев) разного цвета на голубом фоне. Познакомить детей с техникой обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки). Продолжать учить детей правильным приемам наклеивания (правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой). |
| 3 | **Тема:** «Яблоки в корзинке» | **Задачи:** учить детей переворачивать цветную бумагу цветной стороной вниз, сжимать ее от уголков к середине, скатывать в комочки, чтобы получился красный (желтый) шарик. Развивать мелкую моторику кистей рук. Закрепить правильные приемы наклеивания.**Материал:** бумага красного, желтого цвета, на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 4 | **Тема:** «Дождь, дождь!» | **Задачи:** учить детей наклеивать готовые формы на фон (тучи, небо). Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем). Учить дорисовывать капельки дождя карандашами. Развивать эстетический вкус. **Материал:** листы бумаги голубого цвета для фона; силуэты туч, вырезанные воспитателем из цветной и фактурной бумаги; полоски бумаги синего, голубого и белого цвета; клей и клеевые кисточки; цветные карандаши; салфетки бумажные и матерчатые. |
|  |  | ***Ноябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Лоскутное одеяло» | **Задачи:** продолжать знакомить детей с разными видами бумаги. Учить детей создавать образ лоскутного одеяла из красивых фантиков и наклеивать его на основу. Познакомить с понятиями «часть» и «целое». Воспитывать интерес и желание работать с бумагой.**Материал:** фантики (по 5 разных для каждого ребенка); клей, клеевые кисточки; квадратные листы для наклеивания фантиков встык; основа для коллективной композиции; салфетки, клеенки. |
| 2 | **Тема:** «Рыбки» | **Задачи:** продолжать учить детей работать с бумагой. Познакомить с приемом скатывания бумаги между ладонями «трубочкой», учить отрывать полоски бумаги от целого листа. Закрепить правильные приемы наклеивания. Воспитывать аккуратность в работе.**Материал:** заготовки с изображением рыбок,бумага на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 3 | **Тема:** «За синими морями, за высокими горами» | **Задачи:** продолжать учить детей осваивать технику обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание. Учить наклеивать заготовки в соответствии с замыслом.**Материал:** для фона – листы бумаги белого или голубого цвета разного формата (на выбор детям), для аппликации – цветная бумага синего, зеленого, белого, цвета, газеты или мягкие буклеты, салфетки, клеевые кисточки, фломастеры, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые. Изображение моря и гор (рисунки, репродукции, иллюстрации, календари и пр.) |
| 4 | **Тема:** «Веселый пони» | **Задачи:** продолжать воспитывать у детей интерес к работе с бумагой. Совершенствовать умение отрывать полоски от целого листа бумаги. Учить украшать получившимися полосками хвост и гриву пони. Развивать мелкую моторику.**Материал:** заготовки с изображением пони, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки. |
|  |  | ***Декабрь*** |
| 1 | **Тема:** «Елочки зимой» | **Задачи:** воспитывать интерес и желание детей работать с бумагой. Совершенствовать умение детей работать в технике обрывной аппликации. Учить приклеивать рваные кусочки бумаги на силуэт елочки. Воспитывать любовь к природе.**Материал:** бумага зеленого цвета на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Снег идет» | **Задачи:** продолжать учить детей скатывать бумагу в «комочки», «трубочки» и обклеивать ими готовое панно зимнего леса. Развивать эстетический вкус. Закрепить правильные приемы наклеивания.**Материал:** панно «Зимний лес», белая бумага на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Новогодняя елочка» | **Задачи:** учить детей создавать образ новогодней елки, украшая ее цветными «игрушками» и «гирляндами», изготовленными способом скатывания цветной бумаги в «комочки» и «трубочки». Развивать мелкую моторику. Совершенствовать навыки правильного приема наклеивания.**Материал:** открытки с изображением елочки, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Зимняя сказка» (панно) | **Задачи:** воспитывать интерес и желание детей работать с бумагой.Учить приклеивать рваные кусочки бумаги на крону деревьев, изображая снег. Развивать эстетический вкус.**Материал:** панно «Зимний лес», бумага белого цвета. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
|  |  | ***Январь*** |
| 1 | **Тема:** «Снеговик» | **Задачи:** вызвать у детей интерес к изображению снеговика, способом формирования комочков из мягкой бумаги между ладонями. Учить приклеивать готовые формы к силуэту снеговика, в пределах нарисованного контура (по кругу). Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.**Материал:** заготовки с изображением снеговика, бумага белого цвета, клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема: «**Ветка рябины»(коллективная работа) | **Задачи:** продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.**Материал:** ¼ тонированного листа ватмана, засушливые листья рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки. |
|  |  | ***Февраль*** |
| 1 | **Тема:** «На зимней полянке скачут зайки» | **Задачи:** упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки (голова, туловище зайки), трубочки (ушки) составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем. **Материал:** салфетки белого цвета,клей, кисточки ,клеенки |
| 2 | **Тема:** «Покормим птичек» | **Задачи:** закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к работе с бумагой.**Материал:** двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, кисти, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Кораблик для папы» | **Задачи:** продолжать учить детей отрывать кусочки бумаги от целого листа и обклеивать ими силуэт кораблика. Закрепить прием скатывания мягкой бумаги в трубочки (волны). Учить выполнять работу самостоятельно, аккуратно. Воспитывать желание дарить подарки своим близким.**Материал:** открытка, цветная бумага, салфетки синего цвета. Клей, кисточки, клеенки. |
| 4 | **Тема:** «Мороженное в вафельном стаканчике» | **Задачи:** учить детей последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.**Материал:** половина альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей. |
|  |  | ***Март*** |
| 1 | **Тема:** «Мимозы для мамы» | **Задачи:** учить детей создавать красивую композицию. Совершенствовать умение последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, формируя веточку мимозы. Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.**Материал:** половина альбомного листа с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Дерево весной» | **Задачи:** продолжатьучить детей формировать из бумаги трубочки, приклеивать их на крону дерева. Закреплять правильные приемы наклеивания, учить выполнять работу самостоятельно, аккуратно. Воспитывать интерес к природе.**Материал:** половина альбомного листа с изображением дерева, бумага зеленого цвета, клей, кисти, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Смотрит солнышко в окошко» | **Задачи:** продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.**Материал:** альбомный лист бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Котенок по имени «Гав»  | **Задачи:** закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.**Материал:** игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная бумага, клей, кисти, салфетки. |
|  |  | ***Апрель*** |
| 1 | **Тема:** «Толстые животики» | **Задачи:** продолжатьучить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы; аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.**Материал:** двусторонняя бумага черного и коричневого цветов, картинки с контурным изображениями мишки и Чебурашки; клей; цветные карандаши. |
| 2 | **Тема:**«Колобок -румяный бок» | **Задачи:** развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.**Материал:** бабушка (кукольный театр) ширма, желтая двухсторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот, нос для колобка, клей, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Ветка сакуры» | **Задачи:** закрепить умение детей отрывать полоски бумаги от целого листа, скатывать в комочки (цветы сакуры), в трубочки (листики). Воспитывать интерес к работе с бумагой. **Материал:** цветная бумага, салфетки зеленого, розового цвета, клей, кисточки. |
| 4 | **Тема:**«Веселый клоун» | **Задачи:** учить детей работать в технике бумагопластики (мячи для клоуна-жонглёра); наклеивать их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.**Материал:** ½ альбомного листа с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки. |
|  |  | ***Май*** |
| 1 | **Тема: *«***Праздничный салют»(коллективная работа) | **Задачи:** упражнять детей в отрывании прямых полосок от целого листа бумаги;в наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.**Материал:** картон синего, черного цвета, цветная бумага, бумажные салфетки ярких цветов, клей. |
| 2 | **Тема: *«***Одуванчики в траве»(коллективная работа) | **Задачи:** закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.**Материал:** ¼ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисточки, салфетки. |
| 3 | **Тема: *«***Гусеница» | **Задачи:** продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.**Материал:** ½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Божья коровка-лети на небо» | **Задачи:** закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.**Материал:** игрушка божья коровка, ½ альбомного листа,красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки. |

**Перспективный план работы**

**средняя группа**

***Задачи:***

- учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны листа, тщательно проглаживать линию сгиба;

- познакомить детей с понятием базовая форма, учить складывать базовые формы «Косыночка», «Кораблик»;

- учить украшать готовые поделки, используя технику нетрадиционной работы с бумагой (скатывание мягкой бумаги в комочки, трубочки, обрывание полосок, кусочков бумаги).

- развивать эстетический вкус, фантазию;

- закреплять правильные приемы наклеивания;

- воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Сентябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Сказка квадратика»(компьютерная презентация) | **Задачи:** Познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость.**Материал:** поделки из бумаги, выполненные в технике оригами, квадраты разного цвета и размера, проектор, компьютер, экран. |
| 2 | **Тема:** «Пригласительный билет для мамы и папы на субботник по уборке территории детского сада» | **Задачи:** продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Воспитывать стремление оформлять открытку, используя знакомые способы нетрадиционной работы с бумагой (техника обрывания, скатывания в трубочки, комочки). Развивать фантазию и творчество.**Материал:** прямоугольные листы бумаги на каждого ребенка, обрезки цветной бумаги, клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Сказочный домик» | **Задачи:** учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.**Материал:** квадраты, прямоугольники на каждого ребенка, клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Весёлый треугольник» | **Задачи:** познакомить детей с базовой формой «Косыночка»: учить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.**Материал:** квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка.  |
|  |  | ***Октябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Усатый - полосатый» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать квадрат «Косыночкой». Учить тщательно проглаживать линии сгиба, выполнять работу аккуратно. Воспитывать любовь к животным.**Материал:** квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Цветной картон (в половину альбомного листа).Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Цветы»(панно) | **Задачи:** воспитывать интерес детей к искусству оригами. Продолжать знакомить с базовой формой «Косыночка»: учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали пополам, совмещая все стороны и углы. Закрепить правильные приемы наклеивания.**Материал**: квадратный лист бумаги, размером 8/8 см, на каждого ребенка. Панно, клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Наливное яблочко» | **Задачи:** Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Учить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - яблока. Развивать мелкую моторику рук.**Материал:** квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Цветной картон (в половину альбомного листа).Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Украсим плащ Маши красивыми бабочками»(панно) | **Задачи:** Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Учить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.**Материал:** Панно,квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Ноябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Сидит кошка на окошке» | **Задачи:** продолжать учить детей работать с квадратом, закрепить прием складывания «Косыночкой». Учить соединять детали вместе (голова, туловище кошки). Развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость.**Материал:** два цветных квадрата, размером 10/10 см, на каждого ребенка**.** Панно, клей, кисточки, клеенки, салфетки, фломастеры. |
| 2 | **Тема:** «Мордочка щенка» | **Задачи:** воспитывать интерес детей к искусству оригами. Продолжать учить складывать поделки, используя базовую форму «Косыночка». Учить работать по линиям, загибать уголки треугольника вниз (ушки щенка). Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.**Материал:** квадрат, размером 8/8 см, на каждого ребенкаПанно, клей, кисточки, клеенки, салфетки, фломастеры. |
| 3 | **Тема:** «Дома нашего города» | **Задачи:** закрепить полученные навыки и умения работы с бумагой. Формировать обобщенные понятия о домах. Учить сгибать прямоугольный лист бум аги пополам поперёк (стены дома), сгибать полосу бумаги вдоль (крыша), разрезать полоски бумаги на четыре части (окна). Продолжать учить работать ножницами.**Материал:** прямоугольный лист бумаги, размером 30/10 см. (стены), полоска бумаги 12/4 см, две полосы, размером 18/3 см, две узкие полоски (фундамент) на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, ножницы. Фотографии домов родного города. |
| 4 | **Тема:** «Бобик в гостях у Барбоса» | **Задачи:** продолжать учить детей работать с квадратом в технике оригами. Закрепить умение складывать квадрат по диагонали пополам, «Косыночка». Учить работать ножницами: разрезать квадрат по диагонали пополам (крыша будки). Совершенствовать прием обрывания (небо, трава). Развивать фантазию и творчество. Закрепить правильные приемы наклеивания.**Материал:** квадраты разного цвета, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, фломастеры. |
|  |  | ***Декабрь*** |
| 1 | **Тема:** «Вагон из бумаги» | **Задачи:** учить детей сгибать лист пополам вдоль, срезать уголки возле линии сгиба (крыша); складывать полоску бумаги пополам, затем еще пополам и по линии сгиба разрезать на части. Закрепить правильные приемы наклеивания. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.**Материал:** иллюстрации поезда, игрушка поезд. Лист 15/20 см, полоска бумаг размером 3/18 на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы. |
| 2 | **Тема:** «Снеговик» | **Задачи:** продолжать учить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга. Учить наклеивать заготовки в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, настойчивость.**Материал:** квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Цветной картон (в половину альбомного листа).Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Нарядная ёлочка» | **Задачи:** закрепить умение складывать базовую форму «Косыночка». Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Учить украшать праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.**Материал:** 3 квадрата зеленого цвета, размером 10/10, 8/8, 6/6 см. на каждого ребенка.Цветной картон (в половину альбомного листа).Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Ёлочная игрушка» | **Задачи:** учить детей складывать круг пополам, проглаживать линию сгиба, находить половину круга, которую нужно смазывать клеем и склеивать с половиной другого круга. Развивать чувство ритма.**Материал:** круги из бумаги разного цвета**.** Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Январь*** |
| 2 | **Тема:** «В гости к бабушке Маланье» | **Задачи:** продолжать воспитывать интерес детей к работе с бумагой. Учить выбирать тот или иной прием работы с бумагой для изготовления животного (цыпленок, барашек, кошка). Развивать воображение, воспитывать умение работать в коллективе.**Материал:** панно,квадраты разных цветов, размером. Клей, кисточки, салфетки. |
| 3-4 | **Тема:** ««Зимние впечатления»(2 часа) | **Задачи:** формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара (снеговик), из зелёных сделать «капельки» (ветки ёлочки). Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость.**Материал:** полоски белой, зеленой бумаги.Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Февраль*** |
| 1 | **Тема:** «Лисонька - лиса» | **Задачи:** продолжать работу с квадратом, закрепить прием «Косыночка», учить загибать уголки заготовки вверх (мордочка лисы), вниз (хвост). Продолжать учить соединять детали вместе (голова, туловище). Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе. **Материал:** два квадрата оранжевого цвета, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, цветной картон. |
| 2 | **Тема:** «Птички на кормушке»(панно) | **Задачи:** совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, тщательно проглаживать линии сгиба. Закрепить умение отгибать углы треугольника наверх (крылышки птички). Воспитывать желание заботиться о пернатых. **Материал:** панно, квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Лодочка в подарок папе» | **Задачи:** продолжать учить детей сгибать прямоугольный лист бумаги пополам. Учить загибать уголки прямоугольника вовнутрь. Формировать умение детей украшать открытку знакомыми способами нетрадиционной работы с бумагой (скатывания бумаги в трубочки - волны, комочки - небо). Развивать фантазию и творчество.**Материал:** прямоугольник белого цвета, размером 8/8 см, картон в половину альбомного листа синего или голубого цвета, мягкая бумага (салфетки). Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Записная книжка» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, тщательно проглаживать линию сгиба. Учить украшать поделку аппликацией, аккуратно приклеивать. Развивать творческие способности, эстетический вкус.**Материал:** по четыре листа писчей бумаги 15/20 см, один лист цветной и две цветные полоски 7,5/2см на каждого ребенка. Разные записные книжки, альбомы, тетради. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Март*** |
| 1 | **Тема:** «Жар – птица в подарок маме» | **Задачи:** продолжать воспитывать интерес и желание детей работать с бумагой. Учить работать ножницами, вырезывать детали птицы по шаблону, самостоятельно украшать Жар – птицу используя знакомые приемы работы с бумагой (скатывание в комочки, трубочки, обрывание бумаги). Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать желание дарить подарки близким.**Материал:** набор цветной бумаги, цветной картон (в половину альбомного листа). Ножницы, клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Подснежники» | **Задачи:** продолжать воспитывать интерес и желание детей работать с бумагой в технике оригами. Закрепить прием складывания квадратного листа бумаги «Косыночкой», загибать уголки треугольника наверх. Учить выполнять работу аккуратно, самостоятельно. Воспитывать интерес к природе.**Материал:** квадраты голубого цвета 10/10 см,цветной картон (в половину альбомного листа) на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Мордочка зайца» | **Задачи:** Закрепить прием складывания квадратного листа бумаги «Косыночкой». Учить детей складывать базовую форму «Кораблик». Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.**Материал:** квадраты белого цвета, размером 10/10 см, цветной картон в половину альбомного листа на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |
| 4 | **Тема:** «Дед Мазай и зайцы»(панно) | **Задачи:** продолжать учить детей работать с квадратом. Закрепить умение детей складывать базовые формы «Косыночка», «Кораблик». Учить выполнять работу самостоятельно, коллективно составлять композицию на панно. Закрепить правильные приемы наклеивания.**Материал:** квадраты белого цвета, размером 10/10 см на каждого ребенка, панно. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |
|  |  | ***Апрель*** |
| 1 | **Тема:** «Самолётик» | **Задачи:** совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.**Материал:** квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка**,** фломастеры. |
| 2 | **Тема:** «Создание настольного театра «Зайкина избушка» | **Задачи:** закрепить с детьми навыки изготовления поделок сказочных героев. Развивать творческие способности. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность в работе. **Материал:** квадраты разных цветов, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |
| 3 | **Тема:** «Первые весенние листочки »(коллективная работа) | **Задачи:** создать эмоционально творческую обстановку. Учить детей сгибать маленькие и большие углы, создавая образ листика, красиво располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание работать сообща. Закрепить правильные приемы наклеивания.**Материал:** панно с изображением дерева, квадраты зеленого цвета 5 /5 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Весёлый лягушонок»(панно)  | **Задачи:** учить детей складывать лягушонка (сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны). Развивать внимание, усидчивость. Совершенствовать умение украшать поделку аппликацией, аккуратно приклеивать.**Материал:** квадраты зеленого цвета 10/10 см. на каждого ребенка, обрезки цветной бумаги.Клей, кисточки, салфетки, фломастеры, панно. |
|  |  | ***Май*** |
| 1-2 | **Тема:** «Открытка. С праздником 9 мая» | **Задачи:** на основе базовой формы «Косыночка» учить детей складывать бутоны тюльпанов и ирисов, Закрепить умения складывать листья. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.**Материал:** квадраты разных цветов, размером 8/8 см, альбомный лист, сложенный в виде открытки. Клей, кисточки, салфетки. |
| 3 |  **Тема:** «С Днем рождения Маша» | **Задачи:** продолжать учить детей работать в техники оригами, закрепить прием складывания «Косыночкой». Учить соединять детали вместе (голова, туловище щенка). Закрепить правильные приемы наклеивания. Воспитывать желание приходить на помощь.**Материал:** два цветных квадрата, размером 10/10 см, на каждого ребенка**.** Цветной картон, клей, кисточки, клеенки, салфетки, фломастеры. |
| 4 | **Тема:** «Цветущий луг» | **Задачи:** закрепить умение детей использовать для изготовления цветов различные, знакомые приемы работы с бумагой (скатывание в комочки, трубочки, обрывание бумаги; складывание цветов, используя прием «Косыночка»)**Материал:** панно,квадраты разных цветов, размером. Клей, кисточки, салфетки. |

**Перспективный план работы**

**старшая группа**

***Задачи:***

- знакомить детей с историей возникновения искусства оригами, с культурными традициями и достопримечательностями Японии, развивать познавательный интерес;

- знакомить детей с новыми базовыми формами: «Воздушный змей», «Конфета»;

- учить работать по линиям;

- учить создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

- развивать художественный вкус, творческие способности;

- развивать внимание, память;

- воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности;

- формировать умение работать в коллективе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Сентябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Волшебные превращения квадратика»(компьютерная презентация) | **Задачи:** продолжать знакомить детей с японским искусством оригами, с историей возникновения, традициями. Вызвать интерес и желание работать с бумагой. Предложить сконструировать фигурки оригами известными им способами. Развивать познавательный интерес.**Материал:** бумажные поделки – оригами, квадраты разного цвета и размера. Компьютер, проектор, экран. |
| 2 | **Тема:** «Воздушный змей» | **Задачи:** продолжать знакомить детей с искусством оригами. Закрепить базовую форму «Косыночка», познакомить с базовой формой «Воздушный змей». Учить работать по линиям. Совершенствовать умение самостоятельно украшать готовую поделку, используя различные приемы нетрадиционной работы с бумагой. Развивать художественный вкус, творческие способности.**Материал:** квадраты разного цвета, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы. |
| 3 | **Тема:** «Курочка – пеструшка» | **Задачи:** закрепить знания детей о домашних птицах и их детёнышах. С помощью базовой формы «Воздушный змей» учить детей складывать курочку. Учить выгибать маленькие уголки, украшать готовую поделку аппликацией. Воспитывать самостоятельность в работе, настойчивость. **Материал:** квадрат, размером 10/10 см, на каждого ребенка, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы, фломастер. |
| 4 | **Тема:** «Сова» | **Задачи:** продолжать учить детей приему «Воздушный змей» (сгибать стороны квадрата к средней линии). Учить работать по линиям, делать надрезы в нужных местах. Закрепить умение украшать готовую поделку. Развивать эстетический вкус. Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность в работе.**Материал:** квадрат, размером 10/10 см, на каждого ребенка, ножницы, фломастеры.  |
|  |  | ***Октябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Совушка - сова»(панно) | **Задачи:** продолжать учить детей складывать базовую форму «Воздушный змей». Учить выполнять работу самостоятельно, аккуратно. Совершенствовать умение работать ножницами. Развивать внимание, память.**Материал:** панно,квадрат, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, фломастеры. |
| 2 | **Тема:** «Лист клена» | **Задачи:** продолжать воспитывать интерес детей к работе с бумагой в технике оригами, закрепить умение детей складывать базовую форму «Воздушный змей». Учить соединять детали вместе. Развивать творчество, развивать художественный вкус.**Материал**: цветной картон (в половину альбомного листа), 5 квадратов (красного или желтого цвета), размером 8/8 см на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Репка» | **Задачи:** продолжать работу с квадратом. Закрепить умение детейнаходить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - репки. Совершенствовать умение складывать базовую форму «Воздушный змей» (листики). Учить соединять готовые детали вместе. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.**Материал:** квадрат желтого цвета, размером 8/8 см, квадрат зеленого цвета, размером 6/6 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Листопад»(панно «Осенний лес») | **Задачи:** учить детей составлять коллективное панно, наклеивая на него листочки, выполненные в технике оригами. Закрепить умение детей складывать базовую форму «Воздушный змей». Формировать умение работать в коллективе. Развивать мелкую моторику, память**Материал:** панно,квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Ноябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Стаканчик» | **Задачи:** учить детей складывать стаканчик, используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук. |
| 2 | **Тема:** «Коробочки для девочек и мальчиков» | **Задачи:** учить детей складывать коробочку, по несложной выкройке и вырезать по контуру. Объяснить детям, что линия сгиба обозначается пунктирной линией, а линии надреза – сплошной. Предложить детям украсить готовую коробочку аппликацией.Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности.**Материал:** готовая выкройка коробочки, ножницы, обрезки цветной бумаги, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Магазин игрушек» | **Задачи:** предложить детям смастерить из прямоугольного листа бумаги зайчика или медведя. Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линию сгиба. Развивать художественный вкус, творческие способности.**Материал:** прямоугольные листы бумаги, обрезки цветной бумаги. Ножницы,Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Качалка» | **Задачи:** предложить детям сконструировать двигающуюся игрушку из конуса. Учить анализировать образец, объяснить и показать детям, как сложить круг по диаметру, чтобы образовались две линии сгиба, делящие его на четыре равные части. Обращать внимание детей на центр круга, образованных при пересечении двух линий сгиба. Показать, как вырезать у круга одну четвертую часть, а из оставшейся склеить низкий конус, как превратить его в качалку (сплющить). Развивать художественный вкус, творческие способности. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. |
|  |  | ***Декабрь*** |
| 1 | **Тема:** «Вагон» | **Задачи:** учить детей мастерить вагоны (из коробочек от зубной пасты или крема). Учить делать разметки, надрезы, обклеивать коробочки бумагой. **Материал:** коробочки от зубной пасты или крема, цветная бумага, трафареты для колес.Клей, кисточки, клеенки, салфетки, ножницы. |
| 2 | **Тема:** «Резная снежинка» | **Задачи:** продолжать знакомить детей с искусством оригами. Закрепить умение детей складывать квадрат базовой формой «Воздушный змей». Учить детей пользоваться приемом «От каждого по словечку». Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Воспитывать аккуратно при пользовании клеем. **Материал:** по 8 квадратов голубого цвета, размером 6/6 см, на каждого ребенка. Цветной картон (в половину альбомного листа).Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Открытка – приглашение на Новогодний утренник» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать снежинку. Закрепить базовую форму «Воздушный змей». Учить эстетически оформлять открытку. Развивать творческие способности. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы. **Материал:** по 8 квадратов голубого или синего цвета, размером 6/6 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. Альбомный лист бумаги сложенный пополам. |
| 4 | **Тема:** «Елочные игрушки»(птичка, мотылек, стрекоза, самолет) | **Задачи:** предложить детям смастерить елочные игрушки. Учить выполнять поделку по шаблону. Продолжать знакомить детей с обозначениями (линия сгиба обозначается пунктирной линией, а линии надреза – сплошной). Воспитывать умение детей договариваться, кто какую игрушку будет мастерить. Развивать внимание, мелкую моторику. **Материал:** плотная бумага, обрезки цветной бумаги, ножницы, фломастеры.Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Январь*** |
| 2 | **Тема:** «Вертушка» | **Задачи:** Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.**Материал:** Квадраты (15\*15) разного цвета, равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, палочки. |
| 3 | **Тема:** «Пингвин» | **Задачи:** продолжать работу с квадратом. Закрепить базовые формы «Косыночка», «Воздушный змей», прием «От каждого по словечку». Учить работать по линиям. Развивать познавательный интерес к миру животных. Закрепить умения самостоятельно применять правильные приемы наклеивания.**Материал:** черный квадрат с оборотной белой стороной, размером 10/10см, на каждого ребенка, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Пингвины на льдине» | **Задачи:** учить самостоятельно складывать фигурку пингвина. Совершенствовать умения складывать базовые формы «Косыночка», «Воздушный змей». Формировать умение работать в коллективе, учить составлять коллективную композицию «Пингвины на льдине». Развивать память, мелкую моторику.**Материал:** черный квадрат с оборотной белой стороной, размером 10/10см, на каждого ребенка, обрезки цветной бумаги. Панно, клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Февраль*** |
| 1 | **Тема:** «Зайчик» | **Задачи:** познакомить детей с изготовлением поделок из цилиндра. Учить планировать свою деятельность, подбирать необходимые материалы, творчески подходить к работе. **Материал:** прямоугольные листы бумаги, ножницы, наборы цветной бумаги. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Синички на веточке»(панно) | **Задачи:** продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами. Совершенствовать умение детей складывать базовые формы «Косыночка», «Кораблик». Учить составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к природе. **Материал:** квадрат, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Золотая рыбка в подарок папе» | **Задачи:** продолжать вызывать у детей интерес и желание работать с бумагой. Закрепить прием «От каждого по словечку». Учить закладывать складки от сгиба, отгибать хвост, плавники. Продолжать учить украшать готовое изделие аппликативным способом. Воспитывать желание дарить подарки. **Материал:** квадраты разного цвета, обрезки цветной бумаги. Ножницы, Цветной картон (в половину альбомного листа). Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Парусники в море»(панно) | **Задачи:** учить детей отрывать длинные полоски и формировать их них волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям, с помощью ножниц разрезать половину диагонали и загибать получившийся треугольник.Учить создавать композицию «Парусники в море», формировать умение работать в коллективе. **Материал:** бумага синего или голубого цвета, квадраты белого цвета. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
|  |  | ***Март*** |
| 1 | **Тема:** «Цветик – семицветик в подарок маме» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать базовую форму «Воздушный змей». Учить составлять цветок состоящий из семи деталей. Развивать глазомер, чувство композиции. Воспитывать желание дарить подарки своим близким. **Материал:** 7 квадратов бумаги разного цвета, размером 4/4 см, цветной картон, на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Грачи прилетели» | **Задачи:** продолжать учить детей мастерить подели из базовой формы «Воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.**Материал:** квадрат черного цвета 10/10 см,цветной картон (в половину альбомного листа) на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Ёжик» | **Задачи:** Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге. **Материал:** квадрат серого, коричневого цвета 10/10см, карандаш или фломастер чтобы нарисовать глазки и иголки на шубке. |
| 4 | **Тема:** «Птички на веточке» | **Задачи:** продолжать учить детей работать с квадратом, сгибать его по диагонали пополам, учить работать по линиям. Учить самостоятельно складывать базовую форму «Кораблик». Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к природе. **Материал:** квадрат разного цвета, размером 10/10 см на каждого ребенка, панно. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |
|  |  | ***Апрель*** |
| 1 | **Тема:** «Цветок» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать поделки способом оригами, закрепить базовую форму «Воздушный змей» (листики). Учить складывать квадрат базовой формой «Конфета», собирать цветок из получившихся деталей. Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать аккуратность в работе.**Материал:** 8 цветных квадрата, размером 4/4 см (цветок), 4 квадрата зеленого цвета, размером 6/6 см (листики), цветной картон (в половину альбомного листа), на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Птички для Золушки» | **Задачи:** вызывать у детей интерес и желание работать с квадратным листом бумаги. Закрепить базовые формы «Косыночка», «Кораблик», прием «От каждого по словечку». Учить правильно работать ножницами. Развивать художественный вкус, творческие способности. Воспитывать трудолюбие, отзывчивость. **Материал:** квадраты разных цветов, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |
| 3 | **Тема:** «Подснежники на полянке»(панно) | **Задачи:** продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать базовую форму «Кораблик». Учить работать по линиям, загибать уголки заготовки базовой формы «Кораблик» наверх, тщательно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, познавательный интерес.**Материал:** панно,квадрат голубого цвета 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Аквариумные рыбки»(панно «Аквариум») | **Задачи:** закрепить умение детей складывать базовую форму «Косыночка». Познакомить с приемом «От каждого по словечку» Совершенствовать умение украшать готовую поделку аппликацией. Учить правилам безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, творчество.**Материал:** цветные квадраты, размером 10/10 см, на каждого ребенка**.** Панно «Аквариум», клей, кисточки, клеенки, салфетки, фломастеры. |
|  |  | ***Май*** |
| 1 | **Тема:** «Голубь мира» | **Задачи:** продолжать учить детей базовой форме «Воздушный змей». Учить загибать готовую базовую форму вовнутрь, оттягивать уголки (хвост, клюв птицы). Развивать внимание. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.**Материал:** квадрат белого цвета, размером 10/10 см, альбомный лист, сложенный в виде открытки на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |
| 2 | **Тема:** «Оформление газеты к празднику Победы 9 мая» | **Задачи:** учить детей совместно создавать газету к празднику. Конструировать цветы, складывая базовую форму «Косыночка»; голубей, складывая базовую форму «Воздушный змей». Учить договариваться между собой, кто, что будет конструировать. Формировать умение работать в коллективе, создавать композицию. Развивать художественный вкус, творческие способности. Воспитывать патриотические чувства к родной стране.**Материал:** квадраты разного цвета и размера. Клей, кисточки, салфетки, фломастеры, ножницы. |
| 3 | **Тема:** «Подарки малышам» | **Задачи:** используя технику оригами, учить детей изготавливать модели птиц, корабликов, знакомым детям способом. Развивать творческие способности. Воспитывать желание заботиться о младших, **Материал:** панно,квадраты разных цветов, размером. Клей, кисточки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Веселые игры ветерка Мити»(цветок колокольчик) | **Задачи:** продолжать учить детей работать с квадратом, закрепить основные приемы работы. Учить работать по линиям самостоятельно. Развивать внимание, память.**Материал:** цветной картон, синий квадрат с оборотной белой стороной, 8/8 см, на каждого ребенка Клей, кисточки, салфетки. |

**Перспективный план работы**

**подготовительная группа**

***Задачи:***

- продолжать воспитывать интерес к созданию поделок в технике оригами;

- знакомить детей с новыми базовыми формами: «Блинчик», «Двойной треугольник», «Дверь».

- учить детей самостоятельно складывать поделки по схемам, пооперационным картам, подбирать бумагу по цвету и фактуре;

- развивать логическое мышление, пространственное воображение;

- развивать творческие способности, исследовательские навыки;

- воспитывать умение детей работать в коллективе, сообща добиваться общего результата;

-продолжать формировать самостоятельность, уверенность в себе, желании проявлять инициативу;

- развивать коммуникативные способности детей;

- учить детей обыгрывать готовые поделки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | ***Сентябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Япония – страна, где рождается солнце» | **Задачи:** продолжать знакомить детей с культурными традициями Японии, искусством оригами, с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Предложить детям сложить поделки способом оригами. Развивать любознательность, творческие способности.**Материал:** карта мира, набор картинок, открыток, презентация, компьютер, экран, проектор. Квадраты разного цвета, размера. Обрезки цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Корзиночка» | **Задачи:** учить складывать квадратный лист на 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по 4 линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку, проявлять фантазию по оформлению.**Материал:** квадратный лист бумаги 12х12, с начерченными линиями на расстоянии 4 см от краев, полоска для ручки 0,5х15. Обрезки цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки. |
| 3 | **Тема:** «Петушок» | **Задачи:** продолжать учить детей работать с квадратом, закрепить основные приемы работы. Учить складывать базовую форму «Блинчик». Закрепить прием «От каждого по словечку». Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.**Материал:** квадраты желтого, белого цвета, размером 10/10 см, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки. |
| 4 | **Тема:** «Фазан» | **Задачи:** продолжать вызывать у детей интерес к работе с бумагой. Учить складывать поделку, опираясь на карточки – схемы. Развивать логическое мышление. Воспитывать трудолюбие, настойчивость. **Материал:** квадраты разного цвета, размером 10/10 см, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки. |
|  |  | ***Октябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Вышли курочки гулять»(панно) | **Задачи:** учить детей работать самостоятельно, опираясь на карточки – схемы. Воспитывать умение работать в коллективе, проявлять инициативу. Развивать творческие способности.**Материал:** панно, квадраты желтого, белого цвета, размером 10/10 см, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки. |
| 2 | **Тема:** «Осенний букет из цветочных шаров»(коллективная работа) | **Задачи:** учить приему скручивания бумаги, развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности, пожеланию украшать изделия мелкими дополнительными деталями. Познакомить детей с техникой квиллинг; вызвать интерес к объемной аппликации.  Развивать эстетический вкус.  Воспитывать умение детей работать в коллективе, сообща добиваться общего результата; **Материал:** полоски красной 0.5х30, желтой1х30 офисной бумаги, зубочистки, клей. |
| 3 | **Тема:** «Корзинка с овощами» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать и склеивать корзиночку. Учить работать по карточкам-схемам (складывание из квадрата круг, чтобы получились овощи). Развивать творческие способности, исследовательские навыки. Воспитывать интерес к искусству оригами.**Материал:** квадратный лист бумаги 12х12, с начерченными линиями на расстоянии 4 см от краев, полоска для ручки 0,5х15. Квадраты разного цвета и размера для складывания овощей. Обрезки цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 4 | **Тема:** «Звёздочки для украшения платья Звездочета» | **Задачи:** закрепить умение складывать базовую форму «Воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.                                         **Материал:** 8 квадратов, размером 6/6 см, на каждого ребенка. Силуэты платья Звездочета. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
|  |  | ***Ноябрь*** |
| 1 | **Тема:** «Разноцветные кошечки» | **Задачи:** продолжать воспитывать интерес детей к искусству оригами. Учить правильно читать карточки – схемы и складывать по ним кошечку. Закрепить основные базовые формы: «Косыночка», «Воздушный змей», «Блинчик». Развивать логическое мышление, воображение. Продолжать формировать самостоятельность, уверенность в себе, желании доводить начатое дело до конца.**Материал:** 3 квадрата, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, клеенки, цветной картон, фломастеры, карточки-схемы. |
| 2 | **Тема:** «Пароход с двумя трубами» | **Задачи:** учить детей складывать двухтрубный пароход способом оригами. Закрепить умения складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Уточнить у детей сколько раз в процессе изготовления необходимо переворачивать заготовку, какой прием повторяется несколько раз. Учить детей обыгрывать готовые поделки.**Материал:** квадраты белого цвета, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Фломастеры. |
| 3 | **Тема:** «По морю ходят корабли»(панно) | **Задачи:** продолжать учить детей самостоятельно складывать поделки по схемам, подбирать бумагу по цвету и фактуре. Воспитывать умение работать в коллективе, развивать коммуникативные способности.**Материал:** карточки-схемы, панно, квадраты белого цвета, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Фломастеры. |
| 4 | **Тема:** «Дом» | **Задачи:** познакомить детей с базовой формой «Дверь». Учить выполнять работу самостоятельно, складывать квадратный лист пополам, загибая углы внутрь. Воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку. Формировать желание детей обыгрывать свои поделки.**Материал:** Квадратный лист белой бумаги, цветная бумага для украшения, ножницы, клей. |
|  |  | ***Декабрь*** |
| 1 | **Тема:** «Дорожные знаки» | **Задачи:** предложить детям изготовить дорожные знаки, для игры «Улица города. Учить приему изготовления бумажных трубочек (бумага накручивается на карандаш в два-три оборота). Объяснить детям, как сделать последний оборот, бумага промазывается клеем, после чего трубочка снимается с карандаша. Формировать умения самостоятельно продумать этапы работы, отбирать необходимые материалы.**Материал:** бумага, карандаши.Клей, кисточки, салфетки, клеенки, цветной картон, фломастеры. |
| 2 | **Тема:** «Елочка» | **Задачи:** познакомить детей с базовой формой «Двойной треугольник», учить сгибать квадрат по диагонали пополам, вкладывать внутрь так, чтобы получился треугольник с вписанными друг в друга слоями. Развивать внимание, память. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.**Материал:** картон, полоска белой бумаги, 4 зеленых квадрата разного размера, на каждого ребенка. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 3 | **Тема:** ««Открытка – приглашение на Новогодний утренник» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать базовую форму «Двойной треугольник». Закрепить основные приемы наклеивания готовых форм елочки (в порядке убывания). Учить самостоятельно, украшать готовую поделку используя знакомые способы работы с бумагой (скатывание мягкой бумаги в комочки, трубочки; обрывание кусочков бумаги от целого листа и др.). Развивать эстетический вкус, творческие способности. **Материал:** альбомный лист, сложенный пополам, полоска белой бумаги, 4 зеленых квадрата разного размера, на каждого ребенка. Обрезки цветной бумаги, цветные салфетки. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 4 | **Тема:** «Дед Мороз» | **Задачи:** продолжать учить детей самостоятельно складывать поделки по схемам, подбирать бумагу по цвету и фактуре. Закрепить умение складывать основные базовые формы «Косыночка», «Воздушный змей». Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к искусству оригами.**Материал:** карточки-схемы, квадраты с одной стороны красного цвета, с другой белого, размером 10/10 см, на каждого ребенка. Фломастеры, Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
|  |  | ***Январь*** |
| 1 | **Тема:** «Снеговик» | **Задачи:** учить детей завязывать вату в бумагу ленточкой, в три этапа. Делать нос-конус и ведерко, приклеивать к основе. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать аккуратность в работе с ватой и мелкими деталями.**Материал:** белая гофрированная бумага, вата, клей, ленточки, фломастер. |
| 2 | **Тема: «**Снежинки» | **Задачи:** учить детей складывать квадрат по диагонали, соединяя углы, вырезать ножницами узоры. Совершенствовать навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами. **Материал:** квадраты из белой бумаги разных размеров, ножницы. |
| 3 | **Тема:** «Украшение варежки» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать и вырезывать снежинки. Учить выполнять работу самостоятельно, аккуратно. Развивать эстетический вкус, творческие способности.**Материал:** заготовка варежки из цветной бумаги, квадраты из белой бумаги, ножницы. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
|  |  | ***Февраль*** |
| 1 | **Тема:** «Тигр» | **Задачи:** учить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр; закреплять умения соединять цилиндры между собой при помощи полосок, упражнять в нарезании бумаги узкими полосками. Учить правильно пользоваться ножницами, закрепить правильные приемы вырезывания. **Материал:** заготовки цветной бумаги для головы тигра: 15Х6 см и фигурки тигренка: 17Х9 см, полоска для соединения цилиндров 2Х8 см оранжевого цвета, лапок: 1,5Х16 черного цвета; черная бумага для листа и оформления подделки: 5Х10 см; вырезанные детали мордочки и ушей; клей, кисть для клея, ножницы. |
| 2 | **Тема:**«Валентинка в подарок» | **Задачи:** учить детей складывать сердечко из прямоугольного листа бумаги, закрепить базовую форму «Двойной треугольник». Учить работать по линиям, опираясь на карточки-схемы. Развивать конструктивные способности, логическое мышление. Воспитывать трудолюбие, настойчивость в работе.**Материал:** прямоугольные листы розовой, красной бумаги, карточки-схемы изготовления сердечка. |
| 3 | **Тема:** «Мундир в подарок папе» | **Задачи:** учить детей складывать прямоугольник в три раза и отгибать края. Вырезать галстук по образцу. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать любовь к своим родным, желание дарить подарки.**Материал:** зеленая, белая, черная и желтая бумага, ножницы. Клей, кисточки, салфетки, клеенки, фломастеры. |
| 4 | **Тема:** «Пианино» | **Задачи:** продолжать учить детей складывать поделку, опираясь на карточки – схемы. Закрепить основные базовые формы. Развивать творческие способности, исследовательские навыки. Учить обыгрывать готовые поделки. Воспитывать интерес к работе сотрудников детского сада.**Материал:** Квадраты размером 10/10 см, карты – схемы изготовления пианино. |
|  |  | ***Март*** |
| 1-2 | **Тема:** «Букет для мамы. Цветок кала» | **Задачи:** продолжать учить детей работать по схемам, правильно называть базовые формы, определять последовательность работы. Развивать логическое мышление, пространственное воображение. Учить детей вырезать листики, стебельки цветка, аккуратно наклеивать на цветной картон. Воспитывать трудолюбие, настойчивость в работе.**Материал:** 3 квадрата желтого цвета (бумага односторонняя), цветной картон, заготовки зеленой бумаги для вырезывания стебельков и листиков цветка. Клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
| 3 | **Тема:** «Собака со щенками» | **Задачи:** продолжать учить детей работать по схемам в технике оригами. Совершенствовать умение складывать базовую форму «Косыночка», «Воздушный змей». Учить соединять детали вместе, украшать готовую поделку аппликативным способом, использовать знакомые нетрадиционные способы работы с бумагой (скатывание, обрывание). Развивать логическое мышление, воображение. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.**Материал:** карты – схемы, цветные квадраты, размером 6/6 см (голова), 10/10 см (туловище); обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки, клеенки, фломастеры. |
| 4 | **Тема:** «Весенние птички» | **Задачи:** учить детей складывать фигурку птички по схеме. Совершенствовать умение детей складывать базовую форму «Блинчик». Учить делать надрезы ножницами и загибать получившиеся крылышки наверх. Воспитывать желание работать в коллективе, формировать уверенность в себе, желании проявлять инициативу. Развивать коммуникативные способности детей.**Материал:** панно, цветные квадраты, размером 10/10 см, карты – схемы изготовления птички. Клей, кисточки, салфетки, клеенки, фломастеры. |
|  |  | ***Апрель*** |
| 1 | **Тема:** «Царевна лягушка» | **Задачи:** продолжать работу с квадратом. Закрепить прием «От каждого по словечку». Продолжать учить детей складывать базовую форму «Двойной треугольник». Продолжать учить самостоятельно, украшать готовую поделку аппликативным способом или используя знакомые способы работы с бумагой (скатывание мягкой бумаги в комочки, трубочки; обрывание кусочков бумаги от целого листа и др.). Развивать творческие способности, внимание. Воспитывать трудолюбие.**Материал:** квадраты зеленого цвета, размером 10/10 см, обрезки цветной бумаги. Клей, кисточки, салфетки, клеенки, ножницы, фломастеры. |
| 2 | **Тема:**«Ракета» | **Задачи:** продолжатьучить детей закручивать и склеивать заготовки в цилиндр; дополнять основу мелкими деталями, из полукруга склеивать конус. Учить выполнять работу самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.**Материал:** Прямоугольник10х15, три прямоугольника 5х6, полукруг, клей ножницы, синяя бумага для иллюминатора. |
| 3 | **Тема:** «Чайка на воде»(панно) | **Задачи:** учить детей складывать фигурку чайки по схеме. Совершенствовать умение детей складывать базовую форму «Воздушный змей». Учить детей самостоятельно подбирать бумагу для работы. Развивать логическое мышление, творческие способности. Воспитывать умение работать в коллективе, сообща добиваться общего результата.**Материал:** панно, схемы, квадраты белого цвета, размером 10/10 см, обрезки голубой, синей бумаги. Клей, кисточки, салфетки, клеенки, фломастеры. |
|  4 | **Тема:** «Жираф» | **Задачи:** учить детей складывать фигурка жирафа способом оригами. Учить предавать заготовке законченный вид ножницами (намечать и вырезать ноги, копыта), наклеивать глаза, хвост. Закрепить умение детей украшать готовую поделку аппликативным способом (обрывания кусочков бумаги от целого лист - пятнышки жирафа). Воспитывать интерес и желание складывать поделки способом оригами. Развивать конструктивные и творческие способности детей.**Материал:** заготовки прямоугольной формы желтого цвета, обрезки коричневой бумаги. Ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки. |
|  |  | ***Май*** |
| 1 | **Тема:**«Танк» | **Задачи:** учить детей конструировать танк из коробок, обклеивая их бумагой. Соединять детали с помощью клея. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.**Материал:** на каждого ребенка по три спичечных коробка бумага зеленого цвета, крышка от бутылок, трубочка. Клей, ножницы, зубные палочки, полоски красной, синий, белой бумаги. |
| 2 | **Тема:** «Чайка на воде» | **Задачи:** продолжать обучать аккуратно, складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы. Учить отгибать клюв, крылья, хвост; украшать готовую поделку используя знакомые способы работы с бумагой (скатывание в комочки-облака, трубочки-волны, обрывание бумаги-небо). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.**Материал:** квадраты бумаги белого цвета, бумага зеленого и коричневого цветов, черный и красный фломастеры, ножницы, клей. |
| 3 | **Тема: «**Приключения волшебных квадратиков» | **Задачи:** продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. **Материал:** Разноцветные квадраты разных размеров, бумага разных цветов, клей, ножницы, фломастеры, карточки-схемы. |
| 4 | **Тема:** «Гусеница» | **Задачи:** учить детей мастерить гусеницу из пяти квадратов склеенных между собой, загибать уголки к центру («Блинчик»). Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем. Формировать навыки безопасного поведения в природе. Развивать познавательный интерес.**Материал:** 5 квадратов зеленого цвета, размером 5/5 см, на каждого ребенка**.** Клей, кисточки, салфетки, фломастеры. |