Муниципальное дошкольное образовательное учреждения

Цент развития ребенка- детский сад №48

Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по Социально –коммуникативному развитию в подготовительной логопедической группе №4

«Правила дорожные знать нам всем положено!»

Подготовила и провела:

воспитатель Алексеева М.В.

г.о. Истра

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить правила пользования общественным транспортом.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора;
* Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
* Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
* Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения.
* движения в играх.

**Развивающие задачи:** Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать речь – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Предварительная работа:** просматривание видеофильмов, чтение тематической литературы, заучивание стихотворений и т.д.

**Словарная работа**: пешеходный переход, тротуар, проезжая часть.

**Методическое оборудование**: дидактическая интерактивная игра «Детям знать положено!», разрезные знаки, «Дорожное лото», карточки с цифрами, карточки с загадками, материал для изготовления фликера, магнитная доска –«Город» **.**

«Правила дорожные знать нам всем положено!»

-Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки , дедушки, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. По улицам и дорогам движется очень много машин, и если не знать правила дорожного движения, можно попасть в беду.

-Дети, предлагаю посмотреть вам историю про пешеходов.

(просмотр короткометражного мультфильма «Азбука безопасности»).

Входит инспектор ГИБДД (ребенок), читает стихотворение:

Я инспектором служу,

За порядком я слежу,

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход

Я стаю на перекрестке

Под названьем «Переход».

-Я хочу проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. У меня для вас есть задания. За каждое правильно выполненное задание вы получаете конверт с буквой. По итогам игры вскрываем конверт и собираем слово.

Получаем сюрприз.

**1. Ситуация на дороге.**

-У нас в группе есть макет города. Давайте подойдем к нему и рассмотрим.

-Ребята, когда вы выходите на улицу , кем вы становитесь? ( пешеходами)

-Как называется та часть улицы , по которой ходят пешеходы? (тротуар). Покажи!

- А если вам нужно перейти через дорогу, где вы будите переходить ? ( по пешеходному переходу).

-Как называется часть улицы, по которой ездят машины? ( проезжая часть)

-По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?( Надо придерживаться правой стороны.) ребята, тротуар, как и дорога , как бы разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга. А можно ли по тротуару бегать, прыгать? ( по тротуару нужно ходить спокойно, так как можно споткнуться и оказаться на проезжей части)

-Послушайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

 (светофор.)

-Для чего нужен светофор?( чтобы регулировать движение).

Чтение стихотворения « Азбука улиц»

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем,

Вот она , азбука,-над головой:

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбука улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

 чтоб не случилась с тобою беда.

 Я.Пишумов

Получили конверт с буквой.

-Переходим к следующему заданию.

**2. Игра –лото «Дорожные знаки»**

 Цель: Закреплять знания о дорожных знаках

Ход игры: Перед ребятами карточки с 6 дорожными знаками

 ( черного цвета) и такие же карточки с цветными знаками. Воспитатель загадывает загадки ,дети должны отгадать и поставить цветной нужный знак.

**Знак «Главная дорога»**

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

**Знак «Въезд запрещен»**


Знак водителей стращает,Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

**3нак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Больница»**


Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

**Знак «Дети»**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Знак «Дикие животные»**

Бродят здесь посредь дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

-Молодцы!

Инспектор вручает второй конверт.

**3. Викторина « Я – пешеход».**

**Оборудование:** интерактивная доска или проектор, карточки для каждого ребенка с цифрами 1 и 2.

На экране детям предлагается 2 картинки ( на одной правильный переход улицы, на другой -не правильный), дети выбирают правильный ответ и показывают карточку . Так детям предлагается 10 вопросов.

Инспектор вручает третий конверт.

**4.Физкультминутка с инспектором ГИБДД**

 Композиция - Жасмин «Красный, желтый и зеленый»

Инспектор вручает четвертый конверт.

**5.«Разрезные знаки»**

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки.

Ход игры**:**

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

Инспектор вручает пятый конверт.

**6.Загадки про правила дорожного движения:**

По ней не только люди ходят,
По ней детей автобус в школу возит,
На ней разметка есть,
А знаков вдоль нее не счесть!
Не может быть тут вариантов много,
Ведь ответ один - …
**(Дорога)**

3. Полосатый переход,
По нему идет народ.
Чтоб дорогу перейти,
Переход этот найди.
По нему пойдешь
И все машины замирают.
Как его все люди называют?
**(Зебра)**



4. Он всем ночью очень помогаем,
Людям и машинам дорогу освещает
Ответь же быстро, не гадай
Что за помощник тот, ночной….
**(Фонарь)**

5. На дороге он стоит
«Следуй правилам!» он говорит,
И покажет, что да как
Ведь он дорожный…
**(Знак)**

6. Он пешком не ходит,
Он машину водит.
За рулем сидит, смотрите
Не пешеход он, а….
**(Водитель)**

7. Если ты не на машине,
А идешь пешком вперед,
Значит, помни, что отныне
Не водитель ты, а …
**(Пешеход)**

8. Здесь две дороги пересекаются,
Как это место называется?
**(Перекресток)**

Инспектор вручает шестой конверт.

**7. Изготовление фликера**

-Ребята, а вы знаете, что такое фликер?

Ответы детей…

-Мы сегодня свами изготовим свой фликер.

Оборудование: из светоотражающей самоклеющейся бумаги нарезаны машинки и ёлочки, круглая форма из фетра с цепочкой для брелоков.

Инспектор вручает седьмой конверт.

**8. Исполнение песни про правила дорожного движения на мотив «33 коровы…»**

Инспектор вручает восьмой конверт.

 -Ну вот мы справились со всеми заданиями.

Вскрываем конверты.

-Теперь составляем слово **СВЕТОФОР**. Открываем сундучок.

(пряники по кол-ву детей и удостоверения почетного пешехода)

Инспектор вручает удостоверения почетного пешехода.

-Вам понравилось выполнять задания инспектора ГИБДД?

Ответы детей…

-А что вам больше всего понравилось?

Ответы детей…

-Вы молодцы!