**Статья**

**«Роль заведующей в деятельности учебно-производственной мастерской»**

*Ковальчук В.И.*

*Зав. учебно-производственной мастерской*

*ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»*

Профессиональное обучение, направлено на достижение профессиональной компетенции в определенной области деятельности, и обеспечивает конкурентоспособность учащихся.

Готовность будущих специалистов к мотивации трудовой деятельности, профессиональной самостоятельности формируется в первую очередь в процессе учебной практики и производственного обучения.

Для проведения практики студентов колледж располагает учебно-производственными мастерскими (УПМ).

Управление учебно-производственной мастерской осуществляет заведующий мастерским, я являюсь заведующей УПМ «Технология переработки сельхозпродукции», которая позволяет организовать профессиональное обучение студентов по специальности «Технология производства и переработки с/х производства» и профессии «Оленевод».

Производственное обучение в УПМ — это включение обучающихся в разные виды деятельности.

Учебно-производственная работа занимает достаточно большую часть времени от установленного периода обучения каждого студента, моя задача обеспечить организацию обучения и продуктивную работу студентов в соответствии с учебными планами колледжа, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Порядок организации и продолжительность занятий в УПМ регламентируется графиком учебного процесса утвержденного директором.

Цель деятельности УПМ «Технология переработки сельхозпродукции» – создать условия, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций.

Задачи УПМ:

1. приблизить производственное обучение до реального производства.
2. дать возможность приобрести студентам практические навыки.
3. обучить тонкостям и премудростям профессии, которых не прочтёшь в книгах.

Девиз УПМ - «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Организовываю работу учебно-производственной мастерской «Технология переработки сельхозпродукции» по следующим направлениям деятельности:

1. Комплектование мастерской учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения для профессиональной подготовки студентов.

Подготовлена документация учебно-производственных практик:

* Составлены контрольно-измерительные материалы по производственной практике специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ПМ.01«Производство и первичная обработка продукции животноводства», ПМ. 02 «Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции».
* Составлены контрольно-измерительные материалы по учебной практике по ППКРС 35.01.21 «Оленевод - механизатор» ПМ.01 «Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства», «Технология убоя и первичная обработка продуктов убоя оленей».
* Разработаны требования к квалификационному экзамену по ППКРС, ППССЗ: 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и 35.01.21 «Оленевод - механизатор».

2. Организация базы для практики.

Разрабатывает проекты планов производственной деятельности студентов в УПМ, которая является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста, организуется в условиях приравненных к реальным, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников колледжа знаний, умений, навыков и компетенций как общекультурных так и профессиональных.

3. Создает работу для мастеров п/о.

Обеспечивает на закреплённом участке создание необходимых условий для продуктивной работы мастера п/о - практического обучения, учебной и производственной практики, лабораторно-практических занятий.

4. Профориентационная работа.

В УПМ обеспечивает активное ведение профоринетационной работы в рамках технологической практики студентов 2,3-х курсов проводятся «Дни открытых дверей» для старшеклассников Колымской национальной средней общеобразовательной школы им. Н.И. Таврата, Черской средней общеобразовательной школы, Коррекционной школы-интернат.

1. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классов.

Основная задача этого направления – организация конкурсов «Лучший по профессии», «Моя первая презентация», «Предметная неделя», «Самый креативный урок-экскурсия», «Профессионал» и т.д. для развития творческого мастерства студентов.

1. Решает все вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

УПМ – деятельность, приносящая доход. Обучение студентов в УПМ проводится на основе изготовления и реализации собственной с/х продукции (заготовка мясных нарезок; изготовление кровяной и мясной домашней колбасы; выпуск полуфабрикатов (котлеты, биточки, пельмени), предоставление услуг по распиловке мяса, Ведёт учёт выпущенной продукции, использованных материалов и ресурсов, оформляет наряды на работу, которые выполняются учащимися и рабочими.

1. Охрана труда учащихся и работников УПМ.

Вместе с мастерами п/о несёт ответственность за безопасное состояние рабочих мест, следит за соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии в процессе выполнения работ организацию и результаты обучения, производственной работы учащихся, учебно-производственного процесса в целом.

1. МТБ.

Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение МТБ, организовывает обеспечение УПМ необходимыми материалами. Основным источником финансирования учебно-производственной мастерской является выручка от реализации продукции, выпущенной в мастерской. Материально-техническая база УПМ имеет свыше 20 единиц обрабатывающего оборудования.

Одновременно материальная база позволяет принять 12 студентов. Собственно мастерская рассчитана на односменный режим для данного контингента учащихся. Материально-техническая оснащенность учебно-производственной мастерской позволяет обеспечить выполнение замкнутого технологического цикла.

Таким образом главная нагрузка в работе УПМ ложится на плечи заведующей мастерской, которая являются координаторами деятельности учебных групп и мастеров п/о.

Работа заведующего начинается с кропотливой индивидуальной работы со студентами, мастерами.

Сегодня можно назвать много образовательных организаций, которые в непростых условиях сумели обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов, внедрили много инновационных форм в учебный процесс, сориентировались на рынке образовательных услуг, обеспечивают поддержку и развитие своей учебно-лабораторной базы, организовали предпринимательскую деятельность.

В связи с этим колледж открыл на своей базе УПМ «Технология переработки сельхозпродукции», которая приносит доход за год около 800 000 тысяч. Выполняя заказы населения, студенты участвуют в полноценном технологическом процессе.

И важная роль при организации деятельности УПМ ложится на заведующую, которая является главным лицом учебно-производственной деятельности, которая руководит финансовой стороной деятельности (учет основных средств, товарно-материальных ценностей, затрат на производство, реализации продукции, результатов хозяйственно-финансовой деятельности), обеспечивает работу мастерской, официально представляет мастерскую на различных церемониях, презентациях, кастингах, проверяет и несет ответственность за качество выполненных работ.

**Литература**

1. Жиделев М. А. "Методы производственного обучения. Библиотечка мастера производственного обучения». М, Высшая школа, 1984г.

**Дополнительный источник**

Статья «Организация процесса обучения в учебно-производственных мастерских» Е. Л. Осоргин.