**Тема: Викторина «Математический экспресс».**

**Цель:** развитие устойчивого познавательного интереса обучающихся к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания у обучающихся по изучаемому предмету;

- продолжать учить детей применять знания и умения полученные на уроках, в нестандартной ситуации.

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать познавательные способности, эрудицию,  находчивость, логическое мышление, речь, внимание, память, слуховое восприятие, творческие способности обучающихся;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к одноклассникам, дружеские отношения, умения работать командой, воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Форма проведения:** игра – викторина.

**Место проведения:** актовый зал.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, листы А4 с картинкой поезд, набор геометрических фигур, листы А4, ручки, счётный материал, клей, подносы, влажные салфетки.

**(Слайд 1)**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех.

Математика - точная наука. Без математики, без ее законов невозможно запустить космический корабль, проложить дорогу, работать на ферме, в магазине.

**(Слайд 2)** «Математику уже затем надо учить, что она ум в порядок приводит» - так говорил великий русский ученый М. В. Ломоносов.

Желаю вам сегодня привести ум в порядок и проявить находчивость, смекалку, быстроту мыслей и взаимопомощь.

Сегодня мы с вами поиграем. Ребята, а вы любите играть? Дружелюбное отношение к своим товарищам и умение порадоваться за успех соперников - главное правило игры. Не нарушайте его.

Но игра у нас будет не обычная, она будет связана с математикой. Она называется «Математический экспресс». Ребята, а кто из вас знает, что такое экспресс? Экспресс – это скорый поезд. Сейчас мы сядем в этот поезд и отправимся в увлекательное путешествие по стране «Математика». Мы будем делать остановки на разных станциях, и выполнять задания. В игре принимают участие 2 команды.

Наше уважаемое жюри будет следить за ходом игры. За выполнение каждого задания команда заработает баллы. В конце игры будет выявлен победитель.

*Представление жюри.*

*Зам. по учебно – воспитательной работе Емелина Жанна Николаевна.*

*Учитель – логопед Куприянова Светлана Анатольевна.*

*Педагог – психолог Гусарова Татьяна Владимировна.*

У вас было задание, придумать название команд. Пожалуйста, капитаны, представьте свои команды.

**Представление команд**

Команды представляют названия, девизы.

**1. Команда «Эрудиты»**

Девиз: Мы команда, хоть куда!

Нас удача ждёт всегда!

Наш девиз – не унывать

Всё пройти и всё узнать!

**2. Команда «Знатоки»**

Девиз: Мы знатоки, а это значит

Нас ждёт успех и ждёт удача!

Вперед к победе - наш девиз

А кто слабее берегись!

Итак, мы сели в поезд и помчались по бескрайним просторам удивительной страны «Математика».

**Ход мероприятия**

**1. Cтанция «Разминка». ( слайд 3)**

У каждой команды есть возможность заработать баллы. Нужно ответить на шесть вопросов.

Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде. Просьба, не выкрикивать, не дослушав вопрос.

**Вопросы команде «Эрудиты»:**

1.Назовите самое большое однозначное число.

2.Сколько сторон у треугольника ?

3.Сколько концов у 3 палок?

4. Частное – это результат действия деления или умножения?

5. Сколько хвостов у 4 слонов?

6. Инструмент для измерения длины отрезка (линейка)

**Вопросы команде «Знатоки»:**

1.Назовите самое маленькое двузначное число.

2.Сколько сторон у квадрата?

3.Бывает 7 пятниц в неделе?

4.Произведение – это результат действия деления или умножения?

5.У 1 стула 4 ножки, а сколько ножек у 2 стульев?

6. Назовите самое маленькое трехзначное число? (100)

**2.Станция «Считалочка» ( слайд 4)**

Даны примеры. Найдите значения выражений.

Примеры в треугольниках - для команды «Эрудиты».

В прямоугольниках – для команды «Знатоки».

**3.Станция «Переставляшки». ( слайд 5)**

- Ребята, вы видите на экране написаны буквы, поменяйте их местами, чтобы получились математические термины.

1. Расшифруйте математические термины:

* мусам (сумма);
* тьяп (пять);
* сётч (счёт);
* нусим (минус).

1. Расшифруйте математические термины:

* фацир (цифра)
* тир (три);
* слюп (плюс);
* солчи (число).

**4.Станция «Отдыхай – ка». ( слайд 6)**

Вы ребята все считали

И, наверное, устали?

Ой, размяться вам пора –

Выходите детвора.

**Слово жюри. (слайд 7)**

**5. Станция «Рассуждалки». (слайд 8)**

**Конкурс капитанов.**

- Сейчас я постараюсь объяснить вам название слова (термина), без которого нельзя обойтись в математике. Для каждого слова даётся три определения. Если команда отгадывает с первого определения, то получает 5 очков, со второго – 3 очка, с третьего 1 – очко. Ваша задача внимательно выслушать и ответить, что же это такое.

**Для капитана команды «Эрудиты».**

1.Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.  
2. Если пойдешь по нему, то говорят, сколько бы ни шёл, все равно придешь туда же, откуда ушел.  
3. А еще можно его увидеть на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным**.**

**Ответ: Круг.**

**Для капитана команды «Знатоки»**

1. Бывает у дома, у шкафа, у парты.
2. Об него можно удариться и присадить синяк. Но иногда там находятся дети.
3. В математике он может быть прямой, тупой и острый.

**Ответ:** **Угол.**

**6.Станция «Ребусная».** **( слайд 9)**

- Вам нужно отгадать слова, которые написаны на экране.

- Название числа вы заменяете словом.

Расшифровать ребусы, в записи которых используются числа:

**Команда «Эрудиты» (слайд 10)**

100 ляр

Ла 100 чка

Ви3на

**Команда «Знатоки» (слайд 11)**

100лб

Пи 100 лет

По2л

**7.Станция «Загадочная». (слайд 12)**

Читаются загадки на тему математики, школьных принадлежностей***.***

- Я буду загадывать загадки по очереди каждой команде. Просьба, не выкрикивать, не дослушав загадку. Если команда не сможет отгадать загадку, то ответить сможет вторая команда.

**Первая загадка команде Эрудиты.**

Математики урок.

Только прозвенел звонок,

Мы за партами, и вот

Начинаем устный... **(счёт)**

\* \* \*

**Загадка команде Знатоки.**

Три плюс три и пять плюс пять,

Нужно это сосчитать.

Есть знак «плюс» и знак «равно»,

Может, «минус» — все равно.

Складываем, вычитаем,

Так... мы решаем. **(примеры)**

\* \* \*

**Загадка команде Эрудиты.**

Числа плюсом прибавляем

И ответ потом считаем.

Если «плюс», то, без сомнения,

Это действие —... **(сложение)**

\* \* \*

**Загадка команде Знатоки.**

Арифметическое действие,

Обратное сложению,

Знак «минус» в нем задействован,

Скажу вам без сомнения.

А в результате разность —

Не зря мои старания!

Пример решил я правильно,

И это... **(вычитание)**

\* \* \*

**Загадка команде Эрудиты.**

Хожу и повторяю,

И снова вспоминаю:

Дважды два — четыре,

Пятью три — пятнадцать.

Чтобы все запомнить,

Нужно постараться.

Это достижение **—... (таблица умножения)**

\* \* \*

**Загадка команде Знатоки.**

В нем четыре стороны,

Меж собою все равны.

С прямоугольником он брат,

Называется... **(квадрат)**

\* \* \*

**Загадка команде Эрудиты.**

Циркуль, наш надежный друг,

Вновь в тетради чертит... **(круг)**

\* \* \*

**Загадка команде Знатоки.**

Он двуногий, но хромой,

Чертит лишь ногой одной.

В центр встал второй ногой,

Чтоб не вышел круг кривой. **(Циркуль)**

\* \* \*

**Загадка команде Эрудиты.**

Хоть куда ее веди,

Это линия такая,

Без конца и без начала,

Называется... **(прямая)**

\* \* \*

**Загадка команде Знатоки**

Он ограничен с двух сторон

И по линейке проведен.

Длину его измерить можно,

И сделать это так несложно! **(отрезок)**

**8. Станция «Творческая» (слайд 13)**

- У вас на подносах лежат геометрические фигуры, из которых вы должны будете сделать поезд. На это задание вам отводится 3 минуты.

- А пока ребята мастерят, я хочу поиграть с ребятами в зале.

- Ребята, я знаю, что вы все любите читать сказки. А в сказках тоже встречаются числа. Я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы должны назвать мне, какое число встречается в названии сказки и как называется сказка.

1. Сколько поросят строили дома? ***(Слайд 14)***

2. Сколько козлят было у многодетной козы?

3. Сколько друзей – гномов было у Белоснежки?

4. Сколько бойцов было у Али – Бабы? ***(Слайд 15)***

5. Сколько месяцев встретила девочка, когда её злая мачеха выгнала зимой в лес за подснежниками?

6. Сколько богатырей было в сказке, в которой царица постоянно спрашивала у зеркала: „Свет мой, зеркальце, скажи, Да всю правду доложи…»

**Подведение итогов. Награждение победителей. (Слайд 16)**

Вот закончилась игра.

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Ну что, команды готовы.

А сейчас пришло время подвести итог нашей викторине.Слово предоставляется нашему жюри. Награждение победителей.

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали мне, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы рассуждаете.   
Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

Я желаю вам, ребята,

В школе не лениться,

Вычитать и прибавлять,

Хорошо учиться!

С математикой дружить,

Школьной дружбой дорожить!