**III школьная ученическая конференции «Я познаю мир!»**

Хочу поделиться сценарием интересного мероприятия, подготовленного нами в рамках школьной проектной деятельности с целью развития интеллектуальных, творческих способностей, поддержке исследовательской деятельности учеников. В течение двух месяцев учащиеся 5-9 классов совместно со своими воспитателями проводили исследовательскую работу по выбранного теме проекта.

По итогам проектной деятельности была проведена школьной ученической конференции «Я познаю мир!», где учащиеся 5-9классов представили свои наработки и исследования.

**Положение**

**о проведении школьной ученической конференции «Я познаю мир!»**

1. **Общие положения**

Ученическая конференция (далее конференция) является формой подведения итогов научно - исследовательской деятельности учащихся в школе.

**Цель** конференции: развитие интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**Задачи**:

* формирование у учащихся заинтересованного отношения к интеллектуальной деятельности;
* стимулирование познавательной активности и творческой деятельности учащихся во внеурочное время;
* пропаганда исследовательской работы учащихся и ее распространение в школе;
* развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

**2. Участники Конференции**

Участники Конференции: учащиеся 5 -11-х классов, являющиеся авторами исследовательских работ.

**3.Права и обязанности участников конференции**

3.1.Участниками конференции могут быть учителя, воспитатели и учащиеся КГБОУ «Минусинской школы - интернат».

3.2.Докладчики представляют свой проект, творческую работу или реферат по избранной теме.

3.3.Каждый участник конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на конференции.

3.4.Участники конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

1. **Порядок проведения**

4.1. Школьная ученическая конференции проводится 1 раз в год.

4.2. Сроки проведения конференции: 27.02.2019г.

4.3. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 2 недели до ее проведения.

Для участия в конференции принимаются следующие виды работ:

* творческие работы учащихся исследовательского и экспериментального характера;
* работы с анализом наблюдений и выводами;
* реферативные работы;
* проекты.

Учащиеся готовят свои работы под руководством учителей, воспитателей.

Сообщение на конференцию может быть подготовлено учащимся самостоятельно, с помощью учителей по РС и ФП, руководителей проекта.

Публичная защита исследовательских работ проводится в соответствии с общепринятыми нормами:

* время представления работы не более 7 минут;
* в докладе должны быть отражены следующие вопросы:

-название работы;

-автор (авторский коллектив) и база, где проводились исследования;

-объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;

-цель и задачи исследования;

-полнота исследования проблемы;

-краткий обзор литературных источников по данной проблеме;

* ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут. Руководитель организует защиту строго в соответствии с регламентом.

По окончанию защиты проводится круглый стол, на котором подводятся итоги конференции.

1. **Подведение итогов**

Подведение итогов осуществляет жюри. Лучшие работы учащихся награждаются дипломами или сертификатами.

1. **Руководство и методическое обеспечение конференции**

6.1. Общее руководство школьной конференцией осуществляет **оргкомитет**  конференции.

6.2. Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует список участников, утверждает жюри, организует награждение победителей; обеспечивает необходимый научно – методический уровень проведения конференции.

6.3. Анализирует и обобщает итоги конференции, представляет аналитические материалы по итогам проведения конференции; совместно с членами жюри принимает решение по спорным вопросам.

**7. Жюри конференции**

В состав жюри входят:

Председатель комиссии – заместитель директора по учебной работе Н. А.Расторгуева;

-учитель биологии: С.В.Казакова;

- педагог дополнительного образования Т.И. Масюлис.

Жюри оценивает результаты работы участников конференции, определяет победителей и распределяет призовые места, проводит анализ работ и их защит, участвует в решении спорных вопросов.

**8. Подведение итогов школьной конференции**

8.1. Жюри выносит предложения по поощрению участников конференции и их руководителей:

- участникам конференции, занявшим 1,2,3 места, вручаются дипломы, а остальным участникам сертификаты.

8.2. По окончании научно-практической конференции материалы сдаются заместителю директора по ВР Беккер Н. В.

8.3. На школьном методическом объединении воспитателей проводится анализ конференции, принимается решение по совершенствованию проектно исследовательской деятельности.

***Приложение №1***

**Структура написания проекта**

1.Название проекта.

2.Актуальность (описание работы).

3.Цель проекта (цель должна быть четкой, конкретной, достижимой и направлена на решение проблемы).

4.Задачи проекта (шаги (этапы) в достижении поставленной цели).

5.Этапы реализации проекта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | сроки | Место проведения работ | Содержание работы | Ответственные (указать роль в проектной деятельности) |
| Подготовительный |  |  |  |  |  |
| Основной |  |  |  |  |  |
| Заключительный |  |  |  |  |  |

6.Карта наблюдения и ее результаты.

7.Результат проекта (продукт, выводы).

8. Информационные источники ( книги, энциклопедии, статьи, интернет –источники, ссылки и т.д.)

**Приложение 2**

**Требования к оформлению исследовательских работ**

Весь текст работы, представляется на бумажном носителе.

**Титульный лист**- информация об авторе, руководителях, контакты, тема работы, направление, секция.

**Тезисы** - аннотация к работе, отражающая основные этапы ее выполнения, результаты и практическую значимость исследования.

**Конкурсная работа (текст работы)** - необходимо наличие введения, постановки задач исследования, анализа и обзора существующей информации по исследуемому вопросу, основной части, заключения (выводов), списка использованной литературы и приложений.

*В работах и тезисах* необходимо проверить грамматику и стиль изложения. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**Титульный лист (первая страница,1 стр.)(приложение 3).**

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название мероприятия, работы и населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и руководителях, в том числе научного руководителя\консультанта (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы;  контакты: сотовый, е-mail).

**Тезисы**( вторая страница, 1 стр.) – 1 страница  формата А4 (210х297мм) размещаются  после титульного листа, перед основным текстом работы.

**Требования к оформлению тезисов:**

           – кегль 14, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 1 см, низ – 1 см, слева – 2 см, справа – 1 см;

           – объем не более 1-й страницы;

           – тезисы могут содержать рисунки, графики, таблицы (их расположение должно быть по ходу текста);

            – рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;

            – тезисы должны содержать список литературы, не более 5 источников.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат. Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику, возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

Представленные тезисы будут опубликованы в сборнике тезисов конкурсных работ и должны удовлетворять следующим требованиям: быть краткими и доступно изложенными; отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования. В тезисах работ по гуманитарным направлениям допускается размещение фрагментов художественных произведений (стихов, рассказов и т.д.), авторских фотографий. В тезисах работ по естественным наукам допускается размещение схем, графиков и формул, изображение лабораторных установок и моделей. В тезисах нежелательно приводить общеизвестные определения и «общие фразы» взятые из введения к работе.

**Текст работы (описание работы) – объем до 20 страниц (с третьей страницы).**

Текст в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста, включая формулы и список литературы, не должен превышать 20 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

Список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

**Требования к оформлению текста работы:**

            – кегль 14, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

            – работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка   
не изменяли своего положения относительно других частей);

– работа должна включать список литературы, содержащий только те источники,   
на которые есть ссылки в тексте работы;

– количество страниц не более 20, включая приложения.

**1.Введение:**

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

**2.Основная часть:**

 цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач;

методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

**3.Заключение:**

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

**Приложение 3**

КГБОУ «МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ»

Школьная конференция «Я ПОЗНАЮ МИР!».

**Роль пейзажа в лирике М.Ю.Лермонтова**

( исследовательская работа по ………)

Петров Антон Николаевич

**е-mail.**

**тел.**

КГБОУ «Минусинская школа-интернат»

8 А класс,

Сидорова Ольга Ивановна

воспитатель

КГБОУ «Минусинская школа-интернат»

**е-mail.**

**тел.**

г. Минусинск, 2018

***Приложение № 5***

**Требование к оформлению презентации:**

- презентация принимается в pdf формате;

- рекомендуемые шрифты -Arial, Times New Roman ,Comic Sans MS, Tahoma, Verdana, минимальный размер текста 18 пт, максимальный размер текста -44пт;

-текст на фоне слайда должен быть читаемым (отчетливо виден на фоне слайда);

- содержание слайда не должно выходить за границы слайда;

- первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИ учащихся, класс, сведенье о руководителе, последний слайд презентации должен содержать вывод по проекту;

- в конце заголовка слайда точка не ставится;

- не следует перезагружать слайды и презентацию анимационными эффектами;

- для выделения информации следует использовать **жирный** шрифт, *курсив*, или подчеркивание, верхние и нижние индексы, также возможно цветовое выделение текста.

***Приложение № 6***

**Требование по защите проекта:**

- логичность и ясность вступительного слова;

- четкость и научность изложения представляемого материала;

- обоснование актуальности темы исследования;

- грамотное формулирование результатов исследований и выводов;

- использование наглядности;

- умение отвечать на вопросы, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

- наличие контакта с аудиторией;

- соблюдение регламента.

***Приложение № 7***

**Критерии оценивания оформление папки:**

- соответствие работы заявленной теме, актуальность работы;

- четкость постановки проблемы, цели работы и задач;

- полнота исследования проблемы;

- глубина анализа информационных источников, ссылки на источники;

- соблюдение требований к оформлению работы;

- наличие и результаты карты наблюдения.

Максимальная оценка 3 балла

Минимальная оценка 0 баллов

***Приложение № 8***

**Критерии оценивания представленных работ**

**(доклада, презентации):**

- соответствие содержания проекта заявленной теме;

- четкость изложения материала, свобода использования данных;

- убедительность аргументации при ответах на вопросы;

- наличие контакта с аудиторией;

- оформление, дизайн и техническое исполнение;

- качество оформления презентации (наличие иллюстраций, графического материала, фото, видео);

- соблюдение регламента.

Максимальная оценка 3 балла

Минимальная оценка 0 баллов

***Приложение № 9***

**Сценарий проведения III школьной**

**научно-практической** **конференции**

**«Я познаю мир!»**

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий** : Мы ради приветствовать Вас в нашем уютном зале!

**Ведущая:**  Ежегодное проведение в нашей школе научно-практической конференции стало традицией. На конференции юные исследователи  представляют итоги своей увлекательной и довольно длительной  работы. ***(****слайд 2****)***

**Ведущий:** В честь открытия конференции звучит гимн Российской Федерации  прошу всех встать.*(слайд 3)*

**Ведущая:**

России молодость, надежда, ум и сила –

Младое племя, что стремится стать мудрей!

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей!

**Ведущий:** Ну что ж, пора нам поприветствовать   участников нашей научно

– практической конференции (встают те, кто выступает)

**Ведущий:**  С   огромным   удовольствием   нам   хочется   представить

независимых экспертов:

**Ведущая:** Председатель комиссии – заместитель директора по учебной работе Н. А.Расторгуева;

-учитель биологии: С.В.Казакова;

- педагог дополнительного образования Т.И. Масюлис.

**Ведущая:** Для приветствия участников конференции слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе Н.В. Беккер.

*Слова приветствия завучу Н.В. Беккер.*

**Ведущий:** Большое спасибо, Наталье Викторовне за ваши теплые слова!

**Ведущий:** Наталья Александровна, скажите, есть ли какие-нибудь правила на нашей научно-практической конференции?

**Ведущая:** Да, кстати о правилах: Во-первых, регламент выступления не должен превышать 7-ми минут

**Ведущая:** Во- вторых, вопросы участникам конференции задаются не более 5 минут.

**Ведущий:** В-третьих, зрители так же могут задать вопросы выступающим, а после защиты проектов выбирают самый интересный проект, который им понравился.

**Ведущая:** Итак, мы начинаем, перед каждым проектом мы будем загадывать загадки или задавать вопросы, а вы должны подумать, о чем пойдет речь в данном проекте. Вы готовы?(ответ да)

**Ведущий:** У меня печальный вид, –  
Голова с утра болит,  
Я чихаю, я охрип.  
Что такое?  
Это – ...ГРИПП. О нем вам подробно расскажет В.Гуськова.(**выступление 9а ПГО)**

**Ведущая:**

Он полезный, нежный, вкусный -

Прибавляет аппетит.

Тем,  кто ест его на завтрак,

Кальций зубки укрепит.

С молока его готовят -

Проявляя мастерство.(творог)

**Ведущий:** Приглашаем учеников 5а класса, которые расскажут нам о пользе творога в питании школьника..(**выступление 5а)**

**Ведущая:** Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это -...ПТИЦЫ. Учащиеся 6б класса нам расскажут, как важно накормить птиц зимой.**(выступление 6б)**

**Ведущая:** Ребята, скажите, какое спортивное мероприятие будет проходить со 2 марта в городе Красноярске? (универсиада) Вот о ней вам сейчас подробно расскажут учащиеся 7а класс**а.(выступление 7а)**

**Ведущий:**  Совсем скоро наши выпускники окончат школу, и им предстоит сделать важный выбор. Кто знает, какой выбор должны сделать выпускники? Правильно определиться с будущей профессией. Об этом и будет наш следующий проект **(выступление 9а ВГО)**

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, кто больше всех нуждается в помощи из ваших родных? (правильно ваши дедушки и бабушки. О нам сейчас и расскажут учащиеся 8-9класса.

**Ведущий:** Скажите, что не должен нарушать ученик в школе? Правила. О них нам и расскажет Даниил Жаникаев. **( выступление7в)**

**Ведущая:** Мы в нее зимой и летом

С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,

Потому что это…КОЖА. Подробно об уходе за кожей расскажут Андрей Селиванов и Егор Неволин.(**выступление 8а)**

**Ведущий:** Загадаю вам загадку

Вкусный он и очень сладкий  
Быть здоровым помогает  
Его пчелы собирают…(Мёд) О нем нам расскажет Камарицына Дарья.(**выступление)**

**Ведущая:** Сетевая паутина

оплела весь белый свет,

не пройти детишкам мимо.

Что же это?  Интернет. О нем нам расскажут Данил Май, Максим Белов.(**выступление 7б)**

**Ведущий:**  Ну что ж доклады окончены.

**Ведущая:** Жюри есть над чем подумать! Мы предлагаем вам пройти в методический кабинет. *(жюри уходят)*

**Ведущий:** Пока жюри совещается и определяет победителей, мы с вами выберем самый интересный доклад, по вашему мнению

*(слайд 10)*

**Ведущая:** У каждого из вас есть листок бумаги, на нем вы напишите ФИ лучшего докладчика нашей конференции.

**Ведущий:** Участник, набравший больше всего голосов, получает право называться лучшим докладчиком.

*Идет голосование, помощники обходят присутствующих. Подсчет голосов ведет жюри (помощник относит голоса жюри).*

**Ведущая:** покажюри подводят итоги мы немного поиграем.

*Презентация «Давайте поиграем!»*

**Ведущий:**  Наступает самый ответственный момент – подведение итогов. Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри

*(слайд 11)*

***Объявление и награждение.***

**Ведущий:** Мы благодарны всем присутствующим за участие в нашей конференции.

**Ведущая:**  И приглашаем  всех участников конференции и их руководителей собраться для коллективной фотографии.

***Приложение №10***

**Фотографии с мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущие конференции  https://pp.userapi.com/c849532/v849532536/13e916/tZUlvmLOS54.jpg | Проект «Победи грипп!» 9а ПГО  https://pp.userapi.com/c849532/v849532873/140767/LLiAUujxIss.jpg |
| **Проект 5а**«Творог- это здорово»  https://pp.userapi.com/c849532/v849532873/140785/2pLSWpD1u-E.jpg | **Проект 7а** «Универсиада в Красноярске: от прошлого к возможностям будущего»  https://pp.userapi.com/c849532/v849532873/1407e7/4sAdSgOHABM.jpg |
| **Проект «Правила поведения в школе» 7в**  https://pp.userapi.com/c849532/v849532873/14082b/Oxfzq7UQbSM.jpg | **Проект** «Мёд- полезное лакомство»7аhttps://pp.userapi.com/c849532/v849532536/13e8ee/HXG0rVRya40.jpg |
| **Проект «Выбери верный путь» 9а ВГО**  **https://pp.userapi.com/c849532/v849532873/14080d/GJxe1pNOy_U.jpg** | **Проект «Кожа человека» 8аhttps://pp.userapi.com/c849532/v849532873/140835/BqRTEbb1LuU.jpg** |
| **Экспертная комиссия**  **https://pp.userapi.com/c849532/v849532873/140753/d73sdEG6U1k.jpg**  **Награждение**  **https://pp.userapi.com/c849532/v849532536/13e99e/kWzGgbtZ-IY.jpg** | |