**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Война не место для детей»**

**Образовательные области**. Познавательное развитие в интеграции с образовательными областями: Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема занятия:** «Война не место для детей».

**Цель:** Формирование у дошкольников патриотических чувств. Закрепление и пополнение знаний детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* Углубить и расширить знания о жизни детей во время Великой Отечественной войны;
* Познакомить с подвигом детей в Великой Отечественной войне;
* Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
* Закреплять умение выразительно читать стихотворения;
* Воспитывать гордость за свой народ, нашу страну;
* Воспитывать уважение к участникам ВОВ.

**Методика организации занятия**

Организационный момент

Дети сидят на стульях полукругом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечания** |
| -Ребята, кто из вас знает, что празднует страна 9 мая?- Правильно, 9 мая – праздник Победы. В этот день наш Советский народ победил очень страшного врага – фашистскую германию. В этот день дается салют в честь воинов и всех людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне.Это была очень страшная война, и победа досталась нашему народу нелегко. Вспомним как это было… | 9мая – День победы. | Звучит песня «День Победы». |
| **Основная часть занятия** |
| - Рано утром 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войны. Фашисты хотели завоевать Россию, ведь у нас огромная и богатая страна. Это была очень страшная война.- Ребята, как вы думаете, чем страшна война?Давайте послушаем песню, которая была написана в первые дни войны. - Ребята, к чему призывают слова песни.На борьбу с врагом поднялась все от мала до велика.Много горя, страданий принесла война нашему народу, но особенно тяжело и страшно было детям.Дети и война слова не совместимые, мальчики и девочки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством и помогать взрослым.- Ребята, как вы думаете, чем могли помочь дети?Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай овощей и хлеба, чтобы потом всё отдать фронту. Ребята постарше трудились на заводах. Фронту нужны были снаряды, оружие, боевая техника. Ребята работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие.  Частыми гостями были мальчишки и девчонки в военных госпиталях. Вместе с медсестрами ребята ухаживали за ранеными: кормили тяжелораненых, писали их родным письма. Но чаще всего выступали перед ранеными с концертами: читали стихи, пели песни, танцевали.И почти каждый мальчишка в то военное время мечтал попасть на фронт. Много мальчишек убегало на фронт, многих возвращали домой. Дети, в ту суровую пору, становились воинами. Взяв в руки винтовки и гранаты, они воевали на фронте, были разведчиками в партизанских отрядах.- Ребята, как вы думаете, каким должен быть настоящий солдат? - Давайте и мы представим себя защитниками Родины.*Раз, два, дружно в ногу,**Три, четыре, твёрже шаг.**На парад идут солдаты**И чеканят дружно шаг.*Вот такими были мальчишки и девчонки, которым пришлось воевать с фашистами. Одного из таких героев, вы сейчас увидите на экране.Воспитатель рассказывает про героя Леню Голикова.За мужество, отвагу, героизм юных воинов награждали орденами, медалями. Но, к сожалению, не все дожили до Победы. Многие погибли от рук фашистов. Подвиги юных героев всегда будут помнить люди.  | Ребенок: Летней ночью на рассветеКогда мирно спали детиГитлер дал войскам приказИ послал солдат немецкихПротив русских, против нас!Ответы детей.Слушают песню.Ответы детей.Ребенок:Война – не место для детей!Здесь нет ни книжек, ни игрушек.Разрывы мин и грохот пушек,И море крови и смертей.Война – не место для детей!Ребёнку нужен тёплый домИ мамы ласковые руки,И взгляд, наполненный добром,И песни колыбельной звуки.И ёлочные огоньки, С горы весёлое катанье.Снежки и лыжи, и коньки, А не сиротство и страданье. Ответы детей.Ответы детей.Выполняют движения по тексту. | Звучат слова Левитана о начале войны.Песня «Священная война»Физкультминутка.Рассказ про героя Леню Голикова в приложении. |
| **Заключительная часть** |
| - Ребята, мы с вами живем в мирное время. Его для нас завоевали солдаты, женщины, дети. Мир - это счастье! Мир – это радость! Давайте будем помнить, что была такая страшная война.Для нас война – это история.В благодарность нашим победителям мы изготовим поделку «Голубь» - он является символом мира. | Дети делают голубей.Ребенок:Нужен мир тебе и мнеЧистый воздух на землеПтичий гомон, детский смехСолнце, дождик, белый снегЛишь война, лишь войнаНа планете не нужна. | Звучит песня «Солнечный круг». |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Леня Голиков:** Родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Новгородской области. Во
время войны, когда его деревню захватили немцы, ушел к партизанам. Не раз он
ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под
откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады. Всего
он участвовал в 27 боевых операциях, им было уничтожено:  78 немцев, два
железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два продовольственно-фуражных
склада и 10 автомашин с боеприпасами.  Был в его жизни бой, который
Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком,
подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь,
бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец,
убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно
переправил их самолетом в Москву. Он погиб 24 января 1943 года в неравном бою
под селом Острая Лука Псковской области. 2 апреля 1944 года был опубликован
указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене
Голикову звания Героя Советского Союза.