**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ ХАНГАЛАССКОГО УЛУСА**

Гоголева М.А., учитель физкультуры МБОУ «Покровская СОШ №3 –ОЦ с УИОП»

Введение

Детско-юношеские спортивные школы, внешкольные специальные спортивные учреждения, основной задачей которых является подготовка и физическое воспитание высококвалифицированных юных спортсменов.

После распада Советского Союза, распада всей системы страны, в том числе и образовательной, куда входили и детско-юношеские спортивные школы. Потерялись в одночасье все ценности идеи страны, основные цели и задачи, а так же устарели нормативно-правовые требования. Произошедшие в стране перемены в социально-экономической жизни, курс на демократические формы организации привели к существенному повышению роли всего персонала организации. В новых условиях роль работника, его компетентность, умение ориентироваться в сложных задачах и принимать быстрое и эффективное решение - неотъемлемая часть эффективной работы организации.

Актуальность проблемы, ее практическая значимость и малая разработанность в современной науке определили выбор темы данной работы.

Наряду с задачами Республиканской специализированной детско-юношеской спортивной школы, перед ней ставится главная цель - готовить резерв для национальных сборных команд по видам спорта.

Цель работы - выявить пути деятельности методической работы учреждения в специализированных детско-юношеских спортивных школах дополнительного образования.

Задачи:

1. Провести анализ современного состояния разработанности выделенной проблемы, наметить наиболее эффективные пути ее решения.
2. Определить пути решения деятельности персонала учреждения дополнительного учреждения, направленной на повышение ее эффективности.

Объект исследования: деятельность работы специализированной ДЮСШ учреждения дополнительного образования.

Итог работы формулируется через гипотезу: "если разработать методическую помощь к основным целям и задачам учреждения, то это позволит улучшить и повысить работы организации".

В первую очередь необходимо было разработать новые методические пособия, не в одном экземпляре, а целую кейс- технологию.

Среди них:

1. **Паспорт спортсмена** –это документ, куда входит около 10-ти документов (билет учащихся ДЮСШ, справка школьника, разрядная книжка, судейская категория, мед. осмотр, личная карточка учащихся, успеваемость, общие данные школы, тренеров, учителя и т.д.) Она универсальна, компактна, удобно работать со школой, родителями и контрольными органами, где записываются все данные и спортивные результаты спортсмена. Этим самым можно проследить и делать анализы и тренеру, спортсмену, родителей. Она апробацию проходила и получила отличные оценки со стороны тренеров и учителей.
2. **Паспорт тренера** – это документ, куда входит копия трудовой книжки, медицинский осмотр, аттестация, пройденные курсы, семинары, результаты воспитанников, данные паспорта, ИНН, СНИЛС, мед. страховки данные по учреждении и пр. Это документ, который показывает квалификацию и результаты работы тренера. По итогам апробации получили очень хорошие отзывы тренеров.
3. **Паспорт судьи по спорту.** Предназначено для профессиональной работы по судейству и повышения судейской категории. Судьи систематически должны пройти курсы повышения,семинары,
4. сдавать экзамены, проходить медосмотры и пр. Этот документ, который подтверждает уровень судейской подготовки и допуска к соревнованиям различного уровня.
5. **Журнал учета работы тренера-преподавателя**. Они имеют два варианта, первое для одноразовых тренировок, второе предназначено для 2-3 разовых тренировок. Журнал обеспечивает всеми необходимыми документами, которые требуют в спортивных школах в том числе и в специализированных спортивных школах. Сюда входит расписание тренировок, план график, медицинский осмотр, инструктаж по технической и пожарной безопасности, приемные и контрольно – переводные нормативы, данные весовой категории, все планы работы, планы конспекты, данные детей и многое другое. Журнал удобен для работы тренера в том, что вся документация, которая требуется есть в одном документе. Журнал получил распространение. Печатается в издательстве «Советский спорт» г. Москва и распространена около 100 городах страны.
6. **Аттестационная тетрадь** – предназначена для тренеров в прохождении аттестации и сбора информации по итогам своей деятельности в течении 5 лет. Обычно тренера готовятся к аттестации перед окончанием срока, а аттестационная тетрадь помогает систематически заниматься, повышать квалификацию и готовиться и контролировать свою педагогическую деятельность в течении 5 лет. Документ, который могут контролировать и сам тренер, методист, завуч, директор.
7. **Дневник спортсмена**, необходим для спортсменов группы УТГ, СС и ВСМ. В дневнике отражены планирование, самоконтроль, анализ состояния здоровья, а также мониторинг физического состояния и планирования. По итогам тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям, и анализа восстановительного периода, тем самым тренер и спортсмен могут сделать анализ во время УТС, спортивного лагеря, осенне-зимний и весенне-летний период учебной тренировки, в период спортивных соревнований и официальных соревнований.
8. **Дневник студента по физической культуре и спорту,** где отражены принципы и режимы закаливания, оценка функции внешнего дыхания, показатели уровня двигательной и функциональной подготовленности, индекс Скибински. В течении учебного периода студент прослеживает свое физическое состояние и физическую подготовленность.
9. **Рабочая тетрадь тренера** – преподавателя предназначена для перспективного планирования, работы по олимпийским циклам, а так же перехода учебно-тренировочных групп в следующий этап с его нормативными требованиями. Последние годы очень мало тренеров, занимаются планированием поэтапной подготовкой и мониторинговой работой. Рабочая тетрадь помогает вести творческую и научно-исследовательскую работу. Для подготовки спортсмена олимпийского цикла излагается структура системы многолетней подготовки, объем индивидуальной спортивной тренировки, планы инструкторской и судейской практики, планы применения восстановительных средств, организация психологической помощи спортсменам.
10. Разработанный **тест,** определяющий эффективность тренировки и выявления недостатка в учебно-тренировочном процессе.
11. Совершенствована система **спортивно-оздоровительной группы (СОГ)**, в связи с переходом на самоуправление и созданием муниципальных образований. В настоящее время можно увеличить охват детей занимающихся спортом. Стало возможным открывать секции даже в школах с минимальным охватом до 30-ти детей.

На примере Покровской ДЮСШ: было 500 детей, после перехода в СОГ стало 2200 детей.

Все проекты везде апробированы, некоторые имеют свидетельство Российского авторского общества. В основном все получили хорошие отзывы.

Эти проекты распространялись по республике и в дни Госкомспорта Республики Саха (Якутия) по улусам. Проведены Всесоюзные семинары на Чемпионате России по тайскому боксу и первенства России по кикбоксингу, а также международных семинарах на Кубке Мира по кикбоксингу и международных фестивалях боевых искусств.

Эти проекты на основании договора и согласия автора распространены в Монголии, Украине, Молдавии, Армении и Белоруссии.

Список литературы

1. Агафьев В.В. Воспитание будущих спортсменов. - М, 2004. - 255 с.
2. Веселов П.И. Особенности обучения и воспитания школьников в ДЮСШ. - М, 2006. - 311 с.
3. Яковлева Н.Ю. Подготовка Олимпийского резерва. - М, 2004. - 143 с..
4. Теория и методика физического воспитания./ под ред. Ашмарина Б.А. - М.: Просвещение, 1990. - 28 с.
5. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: ФиС, 1998. - 223 с.
6. Баландин В.И., Бдудов Ю.М., Плахтиенко В.А. Прогнозирование в спорте. - М.: ФиС, 2006. - 192 с.
7. Вайцеховский С.М. Книга тренера. - М.: ФиС, 1971. - 312 с.
8. Основы теории и методики физической культуры./ под ред. Гужаловского А.А. - М.: ФиС, 1986. - 352 с.
9. Матвеев Л.П. Основы общей теории и системы подготовки спортсменов. - Киев: Олимпийская литература, 1999. - 384 с.