|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**: «Лесные животные зимой»**Цель:** Формирование представления о жизни лесных животных.**Задачи**: -пополнить и закрепить знания о жизни животных в лесу зимой.-учить распознавать следы зверей-активизировать словарь детей по теме «Дикие животные»-развивать мышление, память, воображение, связную речь.-воспитывать бережное отношение к природе.-Добрый день, ребята. На улице зима, месяц…, нешуточные морозы. В домах у нас тепло, уютно, и животным нашим тоже неплохо. А как мы заботимся о домашних животных? |  |
| -Как вы думаете диким животным, также хорошо, как домашним?-Интересно, как там сейчас в лесу? Красиво зимой, как в сказке. (Иллюстрация) **Стихотворение**Федор ТютчевЧародейкою ЗимоюОколдован, лес стоит,И под снежной бахромою,Неподвижною, немою,Чудной жизнью он блестит.И стоит он, околдован,Не мертвец и не живой –Сном волшебным очарован,Весь опутан, весь окованЛёгкой цепью пуховой…Солнце зимнее ли мечетНа него свой луч косой –В нём ничто не затрепещет,Он весь вспыхнет и заблещетОслепительной красой.- Как вы думаете, действительно ли зимой лес околдован и в нем нет жизни?-Давайте вспомним, кто живет в лесу?- Интересно, а как же им живется? -Давайте закроем глаза и отправимся с вами в зимний лес.-Открывайте глазки. Вот мы с вами в зимнем лесу. Как красиво и загадочно. Давайте начнем наше путешествие, но сначала вспомним правила поведения в лесу.-Не забывайте, что гости здесь мы. Интересно кого мы встретим первым? А чьи это следы, как вы думаете (Следы зайца). Я вам немножко подскажу.Косоглазый, маленький,В белой шубке, в валенках.- Правильно, а вот и сам заяц. Давайте опишем, как он выглядит. (Иллюстрация заяц)-Интересно, чем они питаются зимой?-Правильно, они едят кору деревьев, сухую траву. А если есть поблизости села, стараются перебираться к ним поближе, и едят сено.-Как выдумаете, почему зайцы зимой белые и стараются передвигаться медленно, путая свои следы.-Давайте назовем врагов зайцев (Картинки зверей).-Молодцы, идем дальше, смотрим внимательно. А это чьи следы? (Следы лисы)У кого из зверейХвост пушистее и длинней?-А вот и сама лиса (Иллюстрация лиса). Посмотрите, какой у неё большой пушистый хвост. Им она заметает следы и согревается. А почему она не меняет цвет шубки?-Правильно она хищница, а значит, питается животными: зайцами, другими мелкими животными, птицами, мышами. Мышей она ловит, подолгу сидит возле норок, слушает, как пищат мышки, а когда, вылезают наверх, ловит их. Есть даже такое выражение – лиса мышкует. Живет лиса в норе.-Ребята, посмотрите это кто такой огромный.Тяжелы рога по весу,Ходит важно он по лесу:Он хозяин, а не гость –Хмурый и сердитый (Иллюстрация лось)-Правильно это лось. Посмотрите, а ведь рогов у него нет, как сказано в загадке. -Лось в начале зимы сбрасывает свои рога, затем у него начинают расти маленькие рожки и к лету вырастают большие. Посмотрите, а что он делает?-Правильно, лось сдирает кору и ветки с деревьев, так он питается. А ещё он разрывает копытом снег и ест траву. Лось питается зимой днем, а ночью он устраивает лежку на снегу. От врагов он спасается копытами и быстрым бегом. Посмотрите, вот следы его копыт. (Следы лося)-Ребята в лесу холодно давайте немножко погреемся.**Физкультминутка**Вышли уточки на луг,Кря-кря-кря! (Шагаем)Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями)Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеей)Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками)Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед)Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись)И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели)-Идем дальше. Интересно, а, что это за бугор из веток, присыпанных снегом. (Иллюстрация берлога)-Правильно, это берлога медведя. А как вы думаете, что он сейчас делает?-Молодцы! Медведь спит и сосет лапу, так он питается. И будет спать до весны, поэтому, идем тихо. А у нас опять неизвестные следы, чьи они? (Следы волка)- Подскажу:Он в лесу ночами рыщет,Пропитанье себе ищет?Страшно слышать пасти щелк.Кто в лесу зубастый?)-Правильно (Иллюстрация волк).Волки живут стаями. Зимой волки особенно злые, так как мало еды. Они охотятся на зайцев, лосей, оленей, кабанов иногда и на лис. Свою добычу волки выгоняют на ровную поверхность: лед или полянку, так её легче догнать. Они очень быстрые и ловкие. Поэтому, нам лучше с ними не встречаться.-Интересно, что это на нас сверху падает. Ой, это скорлупки от орехов, откуда они?-Бережлива и игрива.Егоза. Ловка на диво.Классно может вскачь бежатьА орехи разгрызать.- Действительно, это белка. (Иллюстрация белка)- Посмотрите, какая у неё красивая серенькая с рыжеватым оттенком шуба, пушистый хвост. С его помощью она перескакивает с дерева на дерево. Живет она в теплом дупле, которое выстлано ветками, мхом, листьями. В одном дупле могут жить несколько белок сразу. А как вы думаете, что у них из запасов спрятано в дупле?-Умницы, орехи, желуди, грибы. Белки часто спускаются на землю и оставляют свои следы на снегу. Давайте их рассмотрим. (Следы белки)- А кого можно ещё встретить в лесу?- Посмотрите на эти следы, кто же их оставил? (Следы кабана)Где в лесах дубы растут,Зверь тот обитает,Потому, что жёлуди,Очень уважает!  (Иллюстрация кабана)- Дети, дикий кабан очень грозное животное. У него густая жесткая щетина, которая защищает от холода. Из пасти кабана выглядывают два острых клыка, которыми он защищается. Носом и копытами он разгребает снег и землю достает корешки, желуди, так он питается. Ребята, нам нужно быть осторожными. У кабана хоть и слабое зрение, зато отличный нюх и слух.-А вот мы вышли с вами на опушку леса. Смотрите что это за загадочная картина на снегу. -Да это следы животных, выходивших на эту полянку. Давайте внимательно рассмотрим их, может, узнаем знакомые. (Следы животных)-Ну, что же, ребята, нам пора возвращаться домой.

|  |  |
| --- | --- |
| - Понравилось вам в зимнем лесу?-Что нового вы узнали?-В каком лесу вы бы еще хотели побывать? О каких животных узнать?- Мы отправимся туда на следующих занятиях. |  |

 |
|  |