|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**: «Лесные животные зимой»  **Цель:** Формирование представления о жизни лесных животных.  **Задачи**:  -пополнить и закрепить знания о жизни животных в лесу зимой.  -учить распознавать следы зверей  -активизировать словарь детей по теме «Дикие животные»  -развивать мышление, память, воображение, связную речь.  -воспитывать бережное отношение к природе.  -Добрый день, ребята. На улице зима, месяц…, нешуточные морозы. В домах у нас тепло, уютно, и животным нашим тоже неплохо. А как мы заботимся о домашних животных? |  |
| -Как вы думаете диким животным, также хорошо, как домашним?  -Интересно, как там сейчас в лесу? Красиво зимой, как в сказке. (Иллюстрация)  **Стихотворение**  Федор Тютчев  Чародейкою Зимою  Околдован, лес стоит,  И под снежной бахромою,  Неподвижною, немою,  Чудной жизнью он блестит.  И стоит он, околдован,  Не мертвец и не живой –  Сном волшебным очарован,  Весь опутан, весь окован  Лёгкой цепью пуховой…  Солнце зимнее ли мечет  На него свой луч косой –  В нём ничто не затрепещет,  Он весь вспыхнет и заблещет  Ослепительной красой.  - Как вы думаете, действительно ли зимой лес околдован и в нем нет жизни?  -Давайте вспомним, кто живет в лесу?  - Интересно, а как же им живется?  -Давайте закроем глаза и отправимся с вами в зимний лес.  -Открывайте глазки. Вот мы с вами в зимнем лесу. Как красиво и загадочно. Давайте начнем наше путешествие, но сначала вспомним правила поведения в лесу.  -Не забывайте, что гости здесь мы. Интересно кого мы встретим первым? А чьи это следы, как вы думаете (Следы зайца). Я вам немножко подскажу.  Косоглазый, маленький,  В белой шубке, в валенках.  - Правильно, а вот и сам заяц. Давайте опишем, как он выглядит. (Иллюстрация заяц)  -Интересно, чем они питаются зимой?  -Правильно, они едят кору деревьев, сухую траву. А если есть поблизости села, стараются перебираться к ним поближе, и едят сено.  -Как выдумаете, почему зайцы зимой белые и стараются передвигаться медленно, путая свои следы.  -Давайте назовем врагов зайцев (Картинки зверей).  -Молодцы, идем дальше, смотрим внимательно. А это чьи следы? (Следы лисы)  У кого из зверей  Хвост пушистее и длинней?  -А вот и сама лиса (Иллюстрация лиса). Посмотрите, какой у неё большой пушистый хвост. Им она заметает следы и согревается. А почему она не меняет цвет шубки?  -Правильно она хищница, а значит, питается животными: зайцами, другими мелкими животными, птицами, мышами. Мышей она ловит, подолгу сидит возле норок, слушает, как пищат мышки, а когда, вылезают наверх, ловит их. Есть даже такое выражение – лиса мышкует. Живет лиса в норе.  -Ребята, посмотрите это кто такой огромный.  Тяжелы рога по весу,  Ходит важно он по лесу:  Он хозяин, а не гость –  Хмурый и сердитый (Иллюстрация лось)  -Правильно это лось. Посмотрите, а ведь рогов у него нет, как сказано в загадке.   -Лось в начале зимы сбрасывает свои рога, затем у него начинают расти маленькие рожки и к лету вырастают большие. Посмотрите, а что он делает?  -Правильно, лось сдирает кору и ветки с деревьев, так он питается. А ещё он разрывает копытом снег и ест траву. Лось питается зимой днем, а ночью он устраивает лежку на снегу. От врагов он спасается копытами и быстрым бегом. Посмотрите, вот следы его копыт. (Следы лося)  -Ребята в лесу холодно давайте немножко погреемся.  **Физкультминутка**  Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем) Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями) Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шеей) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками) Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед) Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись) И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели)  -Идем дальше. Интересно, а, что это за бугор из веток, присыпанных снегом. (Иллюстрация берлога)  -Правильно, это берлога медведя. А как вы думаете, что он сейчас делает?  -Молодцы! Медведь спит и сосет лапу, так он питается. И будет спать до весны, поэтому, идем тихо. А у нас опять неизвестные следы, чьи они? (Следы волка)  - Подскажу:  Он в лесу ночами рыщет,  Пропитанье себе ищет?  Страшно слышать пасти щелк.  Кто в лесу зубастый?)  -Правильно (Иллюстрация волк).  Волки живут стаями. Зимой волки особенно злые, так как мало еды. Они охотятся на зайцев, лосей, оленей, кабанов иногда и на лис. Свою добычу волки выгоняют на ровную поверхность: лед или полянку, так её легче догнать. Они очень быстрые и ловкие. Поэтому, нам лучше с ними не встречаться.  -Интересно, что это на нас сверху падает. Ой, это скорлупки от орехов, откуда они?  -Бережлива и игрива.  Егоза. Ловка на диво.  Классно может вскачь бежать  А орехи разгрызать.  - Действительно, это белка. (Иллюстрация белка)  - Посмотрите, какая у неё красивая серенькая с рыжеватым оттенком шуба, пушистый хвост. С его помощью она перескакивает с дерева на дерево. Живет она в теплом дупле, которое выстлано ветками, мхом, листьями. В одном дупле могут жить несколько белок сразу. А как вы думаете, что у них из запасов спрятано в дупле?  -Умницы, орехи, желуди, грибы. Белки часто спускаются на землю и оставляют свои следы на снегу. Давайте их рассмотрим. (Следы белки)  - А кого можно ещё встретить в лесу?  - Посмотрите на эти следы, кто же их оставил? (Следы кабана)  Где в лесах дубы растут,  Зверь тот обитает,  Потому, что жёлуди,  Очень уважает!  (Иллюстрация кабана)  - Дети, дикий кабан очень грозное животное. У него густая жесткая щетина, которая защищает от холода. Из пасти кабана выглядывают два острых клыка, которыми он защищается. Носом и копытами он разгребает снег и землю достает корешки, желуди, так он питается. Ребята, нам нужно быть осторожными. У кабана хоть и слабое зрение, зато отличный нюх и слух.  -А вот мы вышли с вами на опушку леса. Смотрите что это за загадочная картина на снегу.   -Да это следы животных, выходивших на эту полянку. Давайте внимательно рассмотрим их, может, узнаем знакомые. (Следы животных)  -Ну, что же, ребята, нам пора возвращаться домой.   |  |  | | --- | --- | | - Понравилось вам в зимнем лесу?  -Что нового вы узнали?  -В каком лесу вы бы еще хотели побывать? О каких животных узнать?  - Мы отправимся туда на следующих занятиях. |  | |
|  | |