**«Состав числа». Старшая группа.**

**Цель**: познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел.

**Программные задачи:**

1) Познакомить с образованием числа 8, цифрой 8.

2) Познакомить с составом числа 8 из меньших чисел.

3) Учить раскладывать число 8 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом.

4) Развивать пространственную ориентировку.

5) Учить грамотно использовать в речи математические термины.

**Материалы:**

**Игра «Геометрический паровоз»**

Раздаточный материал: геометрические квадраты и треугольники.

**Вводная часть.**

1) -  Задание: «Назови соседей» 2, 4, 7, 9, 13, 15, 18.

2) – Перечислите зимние месяцы, осенние, весенние.

3) – Посчитай до 100.

4) – Посчитай обратно от 100 до 1.

**Основная часть.**

**Игровое упражнение «Заселим дом».**

Воспитатель уточняет у детей № дома и говорит, что на каждом этаже в двух квартирах живет 8 жильцов.

1й этаж, если слева живет 7 жильцов, то справа сколько? (1). Сколько всего жильцов? (8).

2й этаж: слева 6 жильцов, а справа? (2) Сколько всего жильцов? (8).

3й этаж: слева 5 жильцов, а справа? (3). Сколько всего жильцов? (8).

Воспитатель еще раз с детьми проговаривает варианты состава числа 8.

**Работа за столами. Упражнение со счетными палочками.**

У детей по 8 палочек одного цвета. Воспитатель предлагает разделить все количество палочек на 2 части (кто как хочет).

- На какие два числа вы разложили число 8?

- Из каких чисел можно составить число 8?

**Физкультминутка.**

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки,

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзья физкульт привет!

**Графический диктант.**

5 клеток вправо.2 клетки вниз.2 клетки вправо.2 клетки вниз.

2 клетки влево. 1 клетка наискосок влево вверх. 1 клетка наискосок влево вниз.

 3 клетки влево. 1 клетка наискосок влево вверх. 1 клетка наискосок влево вниз.

1 клетка влево. 2 клетки вверх. 3 клетки вправо. 2 клетки вверх.

**Игра «Геометрический паровоз»**

Положите пожалуйста в ряд 3 треугольника слева, 5 квадратов справа. Сколько всего геометрических фигур? (8)

Положите пожалуйста во второй ряд 4 треугольника слева и 4 справа. Сколько всего геометрических фигур? (8)

**Логические задачи.**

1. Сколько рогов у 2х коров? (4)

2. Лена играет с подружками в прятки. Вдруг она замечает, что из-под перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей играют в прятки? (5)

3. В живом уголке живут 2 канарейки и 5 рыбок. Сколько всего животных в живом уголке?

(ни одного).

4. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если она встанет

на 2 ноги. (Столько же).

5. Дима рассказал маме, что видел разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, стрекозу,

грача. Целых 6 штук. Мама сказала Диме, что он ошибся. В чем?

6. На столе лежали 3 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе?

**Итог.**

- С каким числом мы познакомились?

- Какое предыдущее число?

- Какое последующее число?

-что вам понравилось больше всего?