**Конспект индивидуального логопедического занятия с ребенком подготовительной группы по коррекции ОНР.**

Лексическая тема: Весна- утро года.

Задачи: 1. закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

2. формировать навыки словообразования (образование уменьшительно-ласкательной формы существительных)

3.учить проводить аллегории между понятиями и представлениями.

4.учить выразительно рассказывать стихотворение

5.расширение и обогащение словаря по теме «Весна»

6.развитие связной речи

7.прививать любовь к природе.

Оборудование: картинки, изображающие разные части суток; объёмные фигурные картинки , имеющие форму лучиков, весеннего цветка, лужицы, облачка, кустика, деревца,солнышка, ручейка.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность ребенка |
| 1. Орг. момент   Подбери определения к словам.  День какой?  Небо какое?  -Солнце какое?  -Снег какой?  -Весна какая?  За правильный ответ ребенку даем фишки, символизирующие явления весны.   1. Введение в тему.   Ребенку даем картинки с изображением частей суток: утро, день, вечер, ночь. Затем загадываем загадки:  Петушок зарю встречает,  Мама деток умывает,  Иней на траве, как пудра.  Что за время суток? (Утро)  Солнце в небе высоко,  И до ночи далеко,  Коротка деревьев тень.  Что за время суток? (День)  День прошел. Садится солнце.  Сумрак медленно крадется.  Зажигайте лампы, свечи —  Наступает темный... (вечер)    На дворе темным-темно,  Месяц смотрит к нам в окно.  Спят в кроватках сын и дочка —  Значит, наступила... (ночка)  Правильно! Молодец, внимательно слушал загадки и правильно отвечал. Знаешь, как называются части суток. А Давай повторим ещё раз.  Играем в игру «когда это бывает?»  - Делаем зарядку,смотрим «спокойной ночи малыши», завтракаем, обедаем, считаем звезды, ужинаем…   1. Изучение нового.   К. Кубилинскас  **Весна пришла по снежному,**  По влажному ковру,  Рассыпала подснежники,  Посеяла траву.  Барсучьи семьи к сроку  Из норок подняла,  Березового соку  Ребятам раздала.  В берлогу заглянула:  - А ну, вставай, медведь! –  На веточки дохнула –  Пора зазеленеть!  Теперь **весна-красавица**  Зовет со всех концов  Гусей, стрижей и аистов,  Кукушек и скворцов.  Беседа.  - О чем говорится в этом стихотворении?  - О каких изменениях говорилось в стихотворении?  - Как автор называет весну?  - Как мы узнали, что произошли изменения в природе весной?  -Кого из животных весна разбудила после зимней спячки?  А какие ещё животные впадают в зимнюю спячку  - И так мы знаем, что такое – сутки. И какие части суток бывают. Подумай пожалуйста, и ответь на какое время суток похожа весна и почему? Что у них общего? А чтобы тебе было поп роще разобраться я прочитаю стихотворение еще раз. Можешь повторять со мною вместе. Красиво как я.  Повторное чтение стихотворения логопедом.    Так ты можешь сказать на какое время суток похожа весна? Правильно. Молодец!!  Физминутка.  Мы бежали по дорожке, промочили свои ножки, потом сели – посидели, смотрим – птицы прилетели, ветер сильный вдруг подул, испугались – караул!   1. Закрепление. Перед тобой на столе лежат красивые картинки. Назови и скажи, как ты думаешь, что это? А скажи тебе нравится весна. Давай с тобой соберем панно на фланелеграфе. И посмотрим, какая у нас получится картина.   Игра «Скажи ласково».  Ручей, снег, солнце, дождь, туча, облако, проталина, лужа, почка, лист, луч, цветок, куст, дерево,   1. Итог занятия.   Что мы сегодня делали?  Что тебе понравилось? | -Солнечный, весенний.  Голубое, безоблачное, весеннее.  Яркое, весеннее.  Рыхлый, грязный.  Теплая, свежая.  Дети поднимают соответствующую картинку.  Воспитанник отвечают.  Ребенок слушает стихотворение.  О весне.  Смена времен года. На смену зиме приходит весна.  **Весна-красавица**  Рассыпала подснежники,  Посеяла траву.  медведя  ежи, ужи и змеи.  это  Рассказывание стихотворения ребенком.  На утро. Она пробуждает природу от зимней спячки.  Ручей, снег, солнце, дождь, туча, облако, проталина, лужа, почка, лист, луч, цветок, куст, дерево,  Приметы весны.  Ребенок размещает на фланелеграфе выпуклые картинки подбирая для них соответствующие места.  Ручеек, снежок, солнышко, дождик, тучка, облачко, проталинка, лужица, почечка, листочек, лучик, цветочек, кустик, деревце.  Мы узнали что весна это утро года. Мне очень понравилось. |