**Дополнительная образовательная программа «Английский для малышей»**

**Интегрированный комплекс игр по теме «Еда. Напитки»**

Автор:

педагог дополнительного образования

первой категории

Никишина Н.А.

Учитывая тот аспект, что основной формой деятельности детей в дошкольном возрасте является игра, сложно обойтись без использования игровых методик в учебном процессе. В силу возрастных физиологических и психических особенностей дошкольников обучение иностранному языку не может носить сугубо информативный, учебный характер. Поэтому необходим постоянный творческий поиск, освоение новых педагогических и информационных технологий. Игра является не только ведущей формой деятельности, но и важной частью занятия по обучению иностранному языку в ДОУ, с учетом применения принципа интеграции образовательных областей. Для каждого занятия по иностранному языку должно быть готово несколько игр по одной теме – и разной подвижности, и разной направленности, т.к. детские группы весьма нестабильны, как по количеству, так и по психо-эмоциональному фону. Педагог должен быть готов заинтересовать игрой любое количество детей. Кроме того, лабильность психических процессов в раннем возрасте обуславливает необходимость частой смены видов деятельности.

Учитывая все вышеперечисленное, для изучения детьми лексики по теме «Еда. Напитки», я разработала и сформировала следующую подборку игр:

*- ознакомительные:*

**«Найди на картинке»** - интерактивная игра малой подвижности.

На интерактивной доске изображены различные продукты и блюда. Компьютер задает название продукта на английском языке. Игрок нажимает на картинку, которую считает соответствующей этому слову. Если выбор правильный – звучит сигнал «ОК», если выбор не верный - сигнал «SOS».

**«Что это такое?»**  - игра средней подвижности

Набор игрушечных продуктов ведущий складывает в непрозрачный мешок. Игроки, по одному, засовывают руку в мешок и на ощупь определяют, что в нем находится. Затем, достают продукт, и ведущий говорит его название на английском языке. Игроки передают его по цепочке и повторяют название.

*- тренинговые:*

**Игра «Трубачи» -** игра средней подвижности оздоровительного направления. Данная игра содействует развитию дыхательного аппарата ребенка, развитию и направлена на профилактику респираторных заболеваний

Ведущий раздает игрокам коктейльные трубочки, на столе разложены карточки «Еда» изображением вниз. Игрок, втягивая воздух через трубочку, поднимает картинку и показывает ее. Остальным игрокам нужно назвать изображенный на ней продукт.

**Игра «Загадочный обед»**

В непрозрачный мешочек ведущий кладет каточки «Еда». Каждый игрок, не глядя, берет карточку, смотрит, что на ней изображено, и говорит «I eat… for lunch»

*- закрепляющие:*

**Игра «I am hungry» -** костюмированная игра средней подвижности

Выбирается «Голодулька», у остальных игроков в руках продукты. «Голодулька» жалуется «I am hungry». Игроки предлагают ему разные продукты «Do you like cheese?», «Do you like milk?» и т. д. «Голодулька» их принимает «Yes I do!» и благодарит «Thank you!».

**Игра «С чем пирог?» -** костюмированная игра средней подвижности

«Голодульке» очень понравилось угощение ребят, и она решила тоже их угостить. Для этого она испекла пирог с начинкой. Между двух подушек спрятаны игрушечные продукты. Игроки по очереди достают их и называют на английском языке.

**«Вкусная эстафета»** - подвижная игра

Игроки делятся на 2 команды. Перед ведущим, на столе или тумбе, разложены два набора игрушечных продуктов. Ведущий говорит название продукта на английском языке, а игроки, по очереди, подбегают и берут нужный предмет. Побеждает та команда, у которой будет меньше ошибок в выбранных предметах.