Управление культуры Исполнительного комитета

г. Набережные Челны

МБУДО «Детская музыкальная школа №3»

Сценарий новогоднего концерта.

Составила преподаватель фортепиано Нуждина И.М.

 2018 г.

 Сценарий новогоднего концерта 26 декабря 2018 г.

(Дети и родители сидят в зале)

(Ирина Максимовна): - Добрый вечер, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Сегодня, в этот предновогодний вечер я собрала вас на концерт, который мы подготовили с вашими детьми. Вы увидите, чему они научились за эти полгода. Дети, которые сегодня будут выступать, обучаются у меня по классу специального и общего фортепиано.

Для кого-то это будет первое выступление, кто-то у нас уже опытный участник. Сегодня у меня будут помощники, они наверное уже в где-то рядом.

( Тук-тук-тук в дверь. Заходят 2 феи.)

1ф: - Здравствуйте, Ирина Максимовна!

Ир. М.: - А вот и мои помощницы! Проходите, проходите!

2 ф.: - Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости дорогие!

1 ф.: - Мы узнали, что у Вас сегодня праздничный новогодний концерт, и Ирина Максимовна пригласила нас помочь ей.

2 ф.:- Разрешите представиться, я – фея Флора.

1 ф.: - А я – фея Вишенка.

2 ф.: - Подскажите, какой же праздник к нам приближается?

Дети: - Новый год!

1 ф.: - А вот мы сейчас и узнаем, умеете ли вы отгадывать загадки.

Они в воздухе кружатся,
На ладони к нам ложатся,
Невесомы, как пушинки,
А зовут их все
 Снежинки

2 ф.: -Посмотрели мы в окошко,
Все в снегу уже дорожки,
Значит, праздник к нам придет,
Он зовется

 Новый год

1 ф.: - Он прячется под елкой,
И сразу не найдешь,
Но в день определенный
Его так долго ждешь.
Он так бывает ярок,
Зовется он

Подарок

2 ф.: - Они на елочке растут,
Их собирают мишки,
Их часто белочки грызут.
Ну, что же это?

 Шишки

1 ф. : - За веревку потяни —
Разлетится конфетти.
Новогодняя игрушка
Называется

Хлопушка

2 ф. : - Что это такое?
Грохочет — нет покоя.
Огоньки и там, и тут —
Это праздничный

Салют

1 ф. : - У нее есть две косички,
Белые, как снег реснички,
Платье нежно-голубое,
Личко, словно ледяное,
В гости к нам она придет,
Потому, что Новый год!

Снегурочка

2 ф.: - А давайте мы с вами вместе позовём Снегурочку!

Дети: - Снегурочка!

(заходит Снегурочка)

Сн.: - Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, добрые феи! Как же я рада всех Вас видеть!

Какие же вы все нарядные и красивые! Я вижу, вы все уже с нетерпением ждёте Дедушку Мороза. Олени привезли нас на санях. И я быстро сюда прибежала, а Дедушка ищет, куда бы оленей поставить. Машин то во дворе много, и оленей надо куда-то определить, чтоб они не разбежались.

Вы Дедушке концерт то подготовили?

Ир. Макс.: - Подготовили, Снегурочка!

Сн.: - Стишки подготовили?

Дети: - Да!

Сн.: - Дедушка очень любит, когда ему песенки играют и стихи читают.

1 ф.: - И ёлочка у нас уже стоит.

2 ф.: - Давайте уже Дедушку звать!

Все вместе: - Дедушка Мороз!

Д. М.: - Здравствуйте, дети! Здравствуйте, дорогие! Вы меня ждали?

Дети: - Да!

Сн.: - Проходи, Дедушка! Дети тебя очень ждали! Приготовили концерт, чтобы тебя порадовать.

1ф.:- Дедушка, чего-то не хватает на нашей ёлочке.

2 ф.: - Чего же, дети?

Дети: - Огней!

Д. М.: - Сейчас мы это исправим! Давайте вместе с Вами скажем волшебные слова.

1ф.: - Какие же это слова?

2ф.: - Ну ты даёшь, Вишенка! «Ёлочка гори». Дети, давайте вместе.

Дети:- Ёлочка, гори!

Сн.: - Не получилось. Феи, родители Вы нам тоже помогите.

Все вместе: - Ёлочка гори!!!

(Огни загораются)

1 ф.: - Дедушка, наши дети приготовили для тебя концерт.

2ф.:- Ты присаживайся, и послушай! И ты Снегурочка тоже садись рядом с детками.

Д.М.: - Я очень люблю слушать, с удовольствием!

(садится)

1ф: - Приглашаем первую участницу нашего концерта.

Липатова Юля сыграет нам «Весёлые гуси» и пьесу под названием «Шутка».

(каждая девочка выходит и играет на фортепиано)

2 ф.: - Приглашаю Сырых Яну. Яна сыграет нам несколько песенок: «Два щенка», «Фасоль» и «Зайчик».

(Тук-тук-тук. Заходит ещё одна фея.)

3ф.:- Ах, что же это такое?! Вы тут веселитесь, а меня не пригласили?! (обращается к детям) Как это вы не знаете, кто я? Я – фея Незабудка.

Сн.: - Как же так получилось? (спрашивает у фей)

1 ф.: - Да не забыли. Я же тебе звонила, а ты трубку не брала.

2 ф.:- А я тебе по скайпу набирала, а ты не отвечала.

Сн.: - Может со связью что-то?

3 ф.:- Ага, медведь в лесу провода оборвал. Как же, оправдывайтесь больше! Я вот обиделась на вас. Настроение Вы мне испортили.

Сн.: - Да не переживай ты так. Мы тебе его сейчас поднимем.

1 ф.: - Наши девочки такой концерт подготовили! Я уверена, тебе понравится!

3ф.: - Не знаю, не знаю, посмотрю. Может ваши дети плохо играют, и не смогут меня развеселить.

2ф.: - Садись рядышком с Дедушкой Морозом, пока он совсем не уснул. Он же у нас старенький. Может он и тебе подарок приготовил.

3ф.: - Сильно сомневаюсь, что приготовил!

(Садится рядом с Дедушкой.)

1ф.: - Следующая участница нашего концерта – Ганиева Регина. Он нам сыграет песенки, которые уже звучали, но наша фея их пропустила. «Весёлые гуси» и «Шутка».

2 ф.: - Корнева Ксюша нам сыграет песенку «Сорока - ворона» и 2 этюда.

Сн.: - Сергеева Маша сыграет задорную пьеску «Весёлая белка» и 2 этюда.

1 ф. : - Вахрамиева Устина. Просто хит вечера «Весёлые гуси» и тоже 2 этюда.

2 ф.: - Сатдарова Айсель сыграет нам «Пьесу» Томпсона и пьеску с необычным названием «Марширующие поросята».

Сн.:- Сайфутдинова Марьям сыграет для нас «Песню» Е. Гнесиной и этюд.

1 ф.:- Чижаева Амина исполнит украинскую народную песню «Женчичок - бренчичок» и этюд.

2 ф.: - Сайфутдинова Амина исполнит старинный танец Менуэт.

Сн.: - Бикташева Вилена сыграет весёлую пьесу Клоуны.

1ф.: - Польникова Даша исполнит нам педальный этюд.

2 ф.: - А я, между прочем, тоже умею играть на фортепиано. И тоже хочу для Вас сыграть. Сарабанда (играет Даша Кочукова).

1ф.:- Да и я не хуже. Я тоже сыграю для Дедушки Мороза, и чтобы наша фея не скучала. (Аня Савченко) Поэтическая картинка.

3ф.: - Что-то такое на меня нашло, я тоже вспомнила, что училась в музыкальной школе. (Ахметова Камилла) Прощальный вальс.

Сн.: - Что-то мне подсказывает, что и мне надо бы сыграть для Дедушки. (Нуждина Марина) Песня без слов.

3ф.: - Ладно, ладно. Вижу, играть Вы умеете, не разучились ещё. А вот умеют ли дети стихи рассказывать?

1ф.: - Конечно, кто хочет рассказать первым?

(Дети выходят, рассказывают стихи про Новый год)

Д. М.: - Вы такие все молодцы! Так дедушку порадовали! А тебе, фея, понравилось? Простишь ты наших фей?

3ф.: - Ладно. Может и прощу. Вижу, как Вы стараетесь.

2ф.: - Конечно стараются! Вот какой концерт подготовили!

3ф.: - Вы наверное подарков ждёте? А вот просто так их не получите! Дедушка, а ты не заметил, что мешок твой очень лёгкий?

Д.М.: - Да, и правда, больно лёгкий. Неужели я пока стоянку для оленей искал, где-то его потерял???

3ф.: - Только вот беда. Я так хорошо его спрятала, что забыла куда.

1 ф.: - Как же так?

2ф.: - Совсем не помнишь?

Сн.: - Не можем же мы детей без подарков оставить!

3ф.: - А вот у меня в кармане подсказка есть. (достаёт записку)

Сн.: - Отдавай сюда! Ну-ка, что тут написано? (феи читают). Не переживай Дедушка Мороз, мы обязательно найдём твои подарки.

Дети, будем вместе искать Ваши подарки, а то боюсь, мы одни не справимся? Феи, Вы поможете?

Все вместе: - Конечно, поможем.

(Потом идут поиски подарков по запискам. Дедушка Мороз вручает их всем участникам концерта.)