МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 74 «ЗАБАВА»

Конспект   
по познавательному развитию в группе кратковременного пребывания

**Тема: «Кошка в гости к нам пришла»**

Подготовила:

воспитатель

Подчасова И.И.

Белгород

**Конспект**

**«Кошка в гости к нам пришла»**

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Программные задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать представления детей о домашних животных.

- Закрепить умение детей узнавать и называть домашнее животное - кошку; выделять  характерные особенности внешнего вида,

Развивающие:

- Формировать способность детей к диалогической речи, умение произносить звукоподражательные слова с разной силой голоса;

- Закреплять правила безопасного поведения с домашними животными, понятие «большой - маленький».

Развивать внимание, память, наблюдательность.

Воспитательные:

-Воспитывать нравственные качества: сочувствие, желание помочь.

Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками.

План проведения:

1.Знакомство с кошкой (с мячём)

2. Худ. слово « Позову - и подойдёт…»

3. Рассматривание кошки, (закрепление знания частей тела кошки)

4. пальчиковая игра «Кошки»

5. дидактическая игра «Что кушает кошка»

6. Динамическая пауза

7. Дид игра. « Найди маму малыша»

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я пришла к вам не одна. Со мной в гости к вам пришла моя кошечка. Кошку зовут Мурка.

Как вы думаете, почему её так назвали? Она любит петь песни, мурлыкать. Как мурлычет кошка?

Посмотрите какой у кошечки красивый мячик. Она любит с ним играть. А давайте поиграем вместе? Мурка будет давать вам мячик и знакомиться с вами. ( по очереди давать мяч детям и спрашивать их имена)

**Худ. слово**

«Позову – и подойдет, на колени ляжет,  
Если очень попрошу, сказку мне расскажет.  
Мягенькая шерстка, круглые глазищи,  
И расходятся от щек длинные усищи.  
Трется ласково у ног, если кушать хочет,  
Любит лапкой покатать бабушкин клубочек»

- Ребята, а давайте посмотрим на нашу кошечку (рассматривание кошки)

Я показываю, а вы называете.

Что это?  голова.

Что есть у кошки на голове?  Уши, глаза, нос, рот, усы.

Что это? лапы

Что это?  хвост

Чем покрыто тело кошки? Шерстью? ( помочь если дети затрудняются)

Погладьте Мурку, только делайте это бережно и осторожно, чтобы кошка не испугалась, не поцарапала вас. Скажите, какая у неё шерстка? Мягкая, пушистая.

**Пальчиковая игра «Кошки»**

1-2-3-4!

В нашем доме кошки жили.

Кошки с мячиком играли,

Кошки молоко лакали,

Кошки коготки точили,

Мышек сереньких ловили

- А кто из вас знает, что же любит кушать кошка?

Дид. игра « Что кушает кошка»

Мурка  зовет нас поиграть

**Динам пауза**. (Дети становятся в кружок)

Есть у кошки глазки,

Есть у кошки ушки,

Есть у кошки лапки-

Мягкие подушки.

Кошка, кошка-не сердись,

Не царапай деток-брысь!

- Что- то наша кошка загрустила.

Мурка мне на ушко сказала, что у неё потерялись малыша. Поможем кошке найти его? А как зовут ребёнка кошки?

Дид игра. « Найди маму малыша»

- Кошечке у вас очень понравилось. Мурка говорит нам спасибо за то, что вы ей помогли, но ей пора возвращаться домой. Она обязательно придет к нам поиграть ещё. Давайте с ней попрощаемся.

До свидания!