**Продуктивно-досуговая деятельность во второй группе младшего возраста « Волшебные превращения»**

**Цель:** закрепить представления детей о некоторых свойствах воды, способствовать созданию дружеских взаимоотношений, раскрепощенности детей в присутствии родителей, развивать творчество, создать радостное, позитивное настроение.

**Оборудование:** три бутылочки прозрачных для фокуса с окрашиванием воды, мыльные пузыри, детское ведерко, листы А5 с нарисованными свечой снежинками, разведенная голубая гуашь, кисти на всех, воздушные шарики 2-3 обычных и гелевые на каждого.

**Предварительная работа:** игры-эксперименты с водой.

**Ход:** дети с родителями находятся в группе, входит воспитатель в костюме волшебника с красивым сундучком.

**«**Я волшебник Эээх!

Люблю веселый детский смех,

Здравствуйте дорогие зрители!

Забавные фокусы увидеть, не хотите ли?

Тогда не зевайте, не болтайте,

А внимательно за мною наблюдайте!»

-В моем сундучке есть разные волшебные вещички, я их покажу и мы с вами поиграем!

-Для начала повторяйте за мной волшебные слова и движения!

«Мы ногами топ-топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.

Повертелись, покружились

В стране фокусов очутились.»

И для начала я достану из сундучка……..

Достает три бутылочки. Просит их наполнить водой. Отмечает, что вода прозрачная. Закручивает крышками и шепчет над каждой, взбалтывая, вода в бутылках окрашивается(т.к. на крышки заранее нанесена краска)

-А теперь ваше любимое развлечение-мыльные пузыри!

Игра с мыльными пузырями

-Смотрите,в моем сундучке есть пустое ведро. Нужно налить в него воды….как вы думаете, если я буду крутить ведро вода выльется? А вот и посмотрим! Внимание!!!опасный номер!!!просьба не вставать со своих мест!!!(кручение ведра, за счет действия центробежной силы она не выливается)

А теперь музыкальная пауза! Учимся раскрашивать мир вокруг! Танец под музыку Б.Савельев «Разноцветная игра» с движениями.

*Движения подбирает педагог в зависимости от текста песни и возможностей детей*

-Еще у меня есть воздушные шарики! Для начала надуем их! 2 штуки.

- Я люблю похулиганить! давайте их лопнем! «Фокус мокус-тилипокус!» продеть иглу в «попку», не лопнул, потом лопнуть. Второй оставить –он нам ещё пригодится!

-Хотите и вы с родителями быть волшебниками? На столах лежат чистые листы бумаги,я раздам волшебную краску и вы увидите на рисунках то, во что зимой превращается вода зимой! Проявляют рисунок, закрашивая краской весь лист. Появляется силуэт снежинки. -Во что же превращается вода? (в снежинки!)

-Вам понравились фокусы? А теперь наш волшебный шарик нужно выпустить в раздевалку, сказать волшебные слова «Фокуспокус- шаропокус!» и там появится много шаров!

Помощник предварительно вносит в раздевалку шары гелевые. Эээх раздает всем по шарику, прощается и уходит.