***Тема: «Литературный калейдоскоп»***

*Цели и задачи:* Помочь детям вспомнить знакомые сказки; вызвать желание рассказать о том, что случилось с героями произведений, подсказывая им нужные слова, помогая правильно строить предложения. Помочь детям обыграть сказку «Маша и медведь» с помощью плоскостного театра.

*Материал:* Костюм «сказочницы», фланелеграф «Маша и медведь», шкатулка со сказками: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Маша и медведь».

*Ход занятия:*

Дети сидят перед домиком полукругом на индивидуальных ковриках.

Стук в окошко, открываются ставни.

**В:** - Здравствуйте, красны девицы,

Здравствуйте, добры молодцы,

Здравствуйте, гости дорогие!

Я, сказочница, пришла к вам в гости.

*Сказка, сказка – прибаутка,*

*Рассказать ее не шутка,*

*Чтобы сказочка сначала,*

*Словно реченька журчала,*

*Чтоб к концу ни стар, ни млад,*

*От нее не задремал.*

- Ребята, я к вам пришла не одна, а с волшебной шкатулкой, в ней живут сказки, они очень волнуются, т.к. боятся, что вы их забыли и не помните что случилось со сказочными героями.

**Сказки просят:**

- А сейчас, вы, друзья, узнаете нас!

**В:** - Все приготовились? Слушайте!

*-Не лежалось на окошке –*

*Покатилось по дорожке.*

Кто это покатился по дорожке?

*Покатился о дорожке и …*

*(заслушивает ответы детей, помогает им высказать свое мнение)*

Молодцы, эту сказку вы помните.

*Отворили дверь козлята,*

*И пропали все куда-то!*

Что это за сказка? Кому козлята отворили дверь? Куда пропали?

*(заслушивает ответы детей, помогает им высказать свое мнение)*

Молодцы, ребята!

*Я, мышка – норушка,*

*Я, лягушка – квакушка.*

Кто это? Как сказка называется? Кто еще в теремке жил? Должно быть тот теремок до сих пор в поле стоит? Нет? А что случилось? Где же все зверюшки теперь живут?

*(заслушивает ответы детей, помогает им высказать свое мнение)*

Молодцы, ребята!

Ох, устала я сидеть, надо ноженьки размять.

А как мышки у нас ходят? Лягушки прыгают? И зайки прискакали!

Вот умницы, вот молодцы, садитесь!

Ой, ребята, здесь еще одна сказка прячется, боится выходить, давайте отгадаем, про кого эта сказка.

*Сидит в корзинке девочка*

*У мишки за спиной,*

*Он сам того не ведая*

*Несет её домой*

Про кого эта сказка? Что случилось с девочкой Машенькой? Давайте мы ей поможем добраться до бабушки с дедушкой.

Дети подходят к фланелеграфу. Сказочница помогает им сесть на стульчики.

**В:** Кто хочет помочь Машеньке? Миша, иди, а мы будем смотреть и помогать тебе.

Показ сказки «Маша и медведь»

**В:**  Кто ещё хочет показать эту сказку? (по желанию детей)

Сказочница благодарит детей от имени сказок и просит их никогда не забывать их.