**Конспект НОД в средней группе «Поездка в цирк зверей»**

**Образовательная область**: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Вид деятельности**: непосредственно-образовательная деятельность

**Тема**: « Поездка в цирк зверей »

**Цель**: обогащать и активизировать словарный запас

**Программное содержание**:

*Образовательные задачи:* учить отвечать на вопросы полным ответом; учить по словесному описанию отгадывать животное; закреплять знания детей о животных.

*Развивающие задачи:* ознакомить детей с названиями профессий, понятиями; развивать интонационную выразительность речи, внимание, воображение, коммуникативные навыки.

*Воспитательные задачи:* закрепить знания о правилах поведения в общественных местах; способствовать доброжелательному отношению к животным.

**Предварительная работа:**

* Просмотр мультфильма «Цирк».
* Отгадывание загадок на темы «Цирк», « Животные».
* Показ презентации «Мы любим цирк».
* Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.
* Чтение стихов, загадки о зверях.
* Рассматривание альбома «Профессии».
* Беседы о правилах поведения в общественных местах.
* Чтение книги «Школа этикета»

**Материалы и оборудование:** игрушки зверей (слон, лев, лошадь, обезьяна, собака),арена (сшитая из ткани), сундучок, клоун, кубики, дощечка, обруч, барабан, кольца, плеер, празднично-оформленная арка-вход в цирк.

**Ход деятельности**

Воспитатель. Сегодня утром у двери нашей групповой комнаты я обнаружила конверт с нарисованным на нём солнышком и надписью «Детям средней группы». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо к нам пришло (распечатывает). Ребята, здесь лежат карточки, на которых нарисован автобус и клоун.

- Как вы думаете, чтобы это могло означать? (*ответы детей)*

- Где вы могли видеть клоуна?(*ответы детей)*

- Как попасть в цирк?(*ответы детей)*

*Вывод:* Чтобы увидеть клоуна, нам надо попасть в цирк.

Воспитатель. Сегодня нас ждет удивительная поездка в необычный цирк. Мы поедем на автобусе. Помогите завести мотор автобуса (дети вращают руками перед собой, произнося «у-у-у-у»). Мотор рычит (дети губами показывают).Двери автобуса открываются, воспитатель объявляет посадку .Но сначала вспомним, как надо вести себя в общественном транспорте .

Выполняется ***динамическое упражнение «Автобус».***

Дом по улице бежит,

Дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке,

*(Идут по кругу друг за другом, притоптывая пятками, одновременно «крутят руль»).*

Всех желающих берёт

*(Продолжая движение, сжимают кулаки, разводят руки в стороны и снова смыкают их)*

И опять бежит вперёд.

*(Продолжая движение ,притоптывают пятками и «крутят руль»).*

Воспитатель. Путь неблизкий, чтобы не заскучали мы в дороге проговорим**чистоговорки**:

*Ша-ша-ша–наша группа хороша.*

*Ши-ши-ши- веселятся малыши.*

**Скороговорка**:

*Петушок по пашне шёл. Корешок петух нашёл.*(громко, тихо).

Воспитатель. Вот мы и приехали. Двери цирка открыты, нас ждут (вспомнить правила поведения в общественном месте). Ребята, сейчас мы с вами поиграем в сюжетно-ролевую игру «Цирк». Для этого вы будете исполнять роль зрителя , а некоторые ребята будут выступать на арене.(*Дети рассаживаются на подготовленные места.)*

- Посмотрите, кто нас приветствует? (*в руках у воспитателя перчатковая кукла клоун)*

-Кто это? (*ответы*) Ребята, давайте скажем нашему клоуну комплименты, какой он у нас.

Выполняется***лексико-грамматическое упражнение «Какой?»***

Воспитатель. Ребята, а что мы знаем о цирке? (*ответы)*

Проводится  ***дидактическое упражнение «Продолжи высказывание- «Цирк-это*** *…****»»***

Воспитатель. Цирк! Цирк! Цирк! Цирк!

В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех!

Приглашает в гости всех!

*Дети рассматривают арену, на которой стоит сундучок.*

-Кто знает, как это называется?*(воспитатель показывает на арену)*

-Какой формы арена? Как вы думаете, почему?*(ответы)*

Воспитатель. Цирк- это праздник! И все здесь красиво. Посмотрите на арену, какая она яркая. Назовите цвета*(ответы)* Арена разноцветная, а край арены черный *(объяснение воспитателя)*

Воспитатель. Представление начинается

На арену приглашается

Шутник, весельчак, клоун-озорник!

*(Звучит веселая музыка, в руках у воспитателя клоун ,он танцует)*

Воспитатель. Ребята, клоун приглашает вас с ним станцевать.*(дети танцуют).*

Молодец, клоун.развеселил танцем ребят. Но посмотрите, он нам приготовил сюрприз. Сундучок!

Стоит на арене сундучок,

Но не закрыт он на замок.

Что же в нём, как нам узнать? *(ответ)*

Конечно, надо крышку нам поднять!

Воспитатель. (*приоткрывает крышку, интригующе говорит: «Ой , как интересно». Пусть дети выдают свои варианты ответов, что в сундуке)*

Они трубят, они рычат, они лают, ржут, ревут. Кто это? Назови одним словом *(ответы)*

Проводитс*я* ***дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?»***

Воспитатель показывает по одной игрушке, а дети по очереди перечисляют как можно больше признаков, которые могут быть присуще данной игрушке.

*Собака –* злая, коричневая, верная.

*Лев -* грозный, большой, сильный.

*Лошадь -* быстрая, добрая, красивая.

*Слон -* огромный, любимый, серый, ушастый.

*Обезьяна -* смешная, шустрая, задиристая.

Проводится***дидактическая игра «Что умеют делать звери?»***

*Собака* лает, сторожит.

*Лев* охотится, лежит*.*

*Лошадь* скачет, ржёт.

*Слон* шагает, рвёт листья.

*Обезьяна* прыгает, корчитрожи.

(*Ребенок, который правильно ответил , ставит игрушку на определенный цвет арены)*

Воспитатель. Мы ребята, попали в необычный цирк. Здесь выступают только звери. Это звериный цирк. Что ж, продолжаем игру *(воспитатель объясняет детям про дрессированных зверей и людей, которые работают с ними)*

Воспитатель. Впервые и только сейчас

Дрессированная собачка у нас!

*(По очереди выходят подготовленные дети.Они читают стихи и выполняют с игрушкой цирковой номер)*

Ребенок. Громко лает по дороге

Отдыхает в конуре.

Сторожит хозяйский дом

И виляет мне хвостом.

*(Собачка прыгает с кубика на кубик, ходит по построенному мостику, стоит на задних лапках. После каждого выступления, воспитатель комментирует действия игрушки. Дети хлопают.)*

Воспитатель. Представление продолжается

На арену приглашается слон!

Ребенок. В цирке на арене

Выступает слон.

Мячик разноцветный

Поднимает он.

*(Выступление слона.Он сидит на тумбе, поднимает хобот, им он ловит обручи)*

Воспитатель. На арену приглашается обезьяна.

Ребенок. Она в цирке выступает

По арене как шагает.

Прыгнет вправо, прыгнет влево.

Скорчит рожицы нам смело.

По канату ввысь умчится

И назад стрелой примчится.

*(Обезьянка высоко прыгает, делает сальто)*

Воспитатель. Представление продолжает лошадка. Встречайте!

Ребёнок*.* – Но! – сказали мы лошадке

И помчались без оглядки.

Вьётся грива на ветру.

Стой, лошадка, стой же, тпру!

*(Выступление лошадки – бег по краю арены, вальсирование)*

Воспитатель. Артист отважен и силён.

Ведь царь зверей вам шлёт поклон!

Встречайте – на арене лев!

Ребёнок. Лев – силач, лев – трюкач.

Лев – потомственный трюкач!

Ловко прыгнет сквозь огонь.

Вот какой наш лев ловкач!

(*Лев по команде прыгает через обруч)*

Воспитатель. Представление окончено,

Пора прощаться нам.

Зрители похлопайте

Весёлым циркачам!

*(«Звери – циркачи» кланяются зрителям, дети рассаживаются по местам)*

Воспитатель. Какие молодцы звери – циркачи. Какое интересное представление нам показали. Чему только не научились звери?!

Проводится ***дидактическое упражнение « Чему научились звери в цирке?»***

Воспитатель. Мы с вами поиграли в игру «Цирк». Вы получили радость от игры? Были вы в цирке? С кем? Теперь скажите, а для чего нужен всем нам цирк? ( *ответы)*

Воспитатель. К нам вышел, с нами попрощаться наш весёлый клоун. Он рад нашей встрече. А чтобы эта встреча запомнилась, он приготовил сюрприз.

(*Клоун показывает на красивую коробочку.В ней лежат дудочки – язычки, дети дружно дуют в дудочки – как-будто праздничные фанфары звучат.)*



