Хорошева Татьяна Анатольевна,

методист высшей квалификационной категории

**Конкурсное движение как ресурс развития профессиональных компетенций педагогов**

Утверждение К. Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение.  Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремиться заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Одним из основных направление моей работы - методическое сопровождение конкурсного движения.

Анализ конкурса проектов «Инновации в образовании» показал актуальность инновационных преобразований в системе образования района. Предварительно перед городским этапом в нашем районе проводится районный этап. В нем принимает участие от 13 до 20 образовательных учреждений, участники представляют более 30 проектных работ, задействованы более 60 педагогов. Номинации конкурса ежегодно меняются, что дает возможность наполнить содержание и поддерживать интерес у участников. Конкурсные материалы оценивает районная экспертная комиссия в составе методистов, руководителей и педагогов образовательных учреждений района, победителей и лауреатов конкурсов инновационных проектов прошлых лет, специалистов отдела образования администрации Кировского района.

 По итогам конкурса я подготовила два выпуска методического издания «Проект от А до Я. Сборник информационно-методических материалов по итогам проведения конкурса инновационных проектовобразовательных учреждений «Инновации в образовании» (2013, 2014 годы). Данные материалы получили все учреждения нашего района, на сайте нашей службы размещен электронный вариант этого издания. Каждый год от нашего района есть победители и лауреаты городского этапа, которые представляют данные материалы на педагогическом форуме инноваций в ГЦРО.

Городской фестиваль интеллектуального творчества педагогической молодежи явление в конкурсном движении города новое. Первый фестиваль прошел в 2013 году, где команда нашего района получила звание Лауреата. «Кировка, вперед! Нас победа ждет!» - кричала группа поддержки на конкурсе. Второй фестиваль прошел в 2014 году, и наши молодые педагоги также громко заявили о себе. Участие района в этом проекте поручили мне, и нам с ребятами удалось создать сплоченную команду молодых педагогов из разных видов образовательных учреждений: школа, детский сад, дом творчества. Ребята-участники заложили идеи клуба молодых педагогов Кировского района, работают над положением, программой деятельности. Некоторые из них ушли в декретные отпуска, а кто-то пробует свои силы в более серьезном конкурсе «Педагог года». Но я часто вижу их вместе на мероприятиях, встречаю на страницах социальных сетей, их дружба продолжается, их идеи реализуются, а значит и моя работа прошла не зря.

Городской конкурс «Педагог года» традиционно проводится среди учителей и воспитателей, а вот для педагогов дополнительного образования не регулярно. Однако существует профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям». В нашем районе в рамках районного этапа «Педагог года» была создана номинация «Педагог дополнительного образования». Организацию и проведение данной работы доверили мне, так как у меня был опыт работы в системе дополнительного образования (ДДТиУМ «Юниор», участие на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в городе Санкт-Петербург). На районный конкурс удалось привлечь 9 участников из 5 учреждений дополнительного образования нашего района. Конечно, конкуренция не такая высокая как, например, у воспитателей, но зато удалось поднять острые проблемы, которые открылись на этапах. Изменения ведь коснулись и этой структуры образования, мы разбирали новый закон об образовании, изучали структуру образовательной программы, аспекты сотрудничества со школами, реализующими ФГОСы, изменяющийся социальный заказ родителей. Наши победители сумели поучаствовать в областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

За этот период мне не раз приходилось участвовать в работе оргкомитета, разрабатывать положения о районных конкурсах, готовить проекты приказов, принимать участие в работе жюри на конкурсных этапах:

- городской и районный этап конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании» 2013, 2014 год,

- районный конкурс «Педагог года» 2013, 2014 год,

- районный конкурс «Лучшее образовательное учреждение» 2014 год.

Подводя итоги работы по методическому обеспечению конкурсного движения в нашем районе, хочется отметить, что участие педагогов в любых конкурсах стимулирует их рост профессионального мастерства. Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других педагогов служат мотивом конкурсного движения.