**Занятие « Полет в космос»**

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель: С Луны на Землю поступил сигнал: это просьба о помощи.

- « Ребята, у нас беда, нашу планету завалило камнями. Мы разобрать завал не можем, так как не знаем геометрические фигуры, не различаем цвета и величину. Помогите, пожалуйста! Лунтик ».

- Что же делать будем? Как быть?

- А как мы им поможем? Для этого необходимо отправиться в космос.

- А на чем летают в космос? (на ракете)

- А у нас есть ракета? (нет)

- Но у нас есть круг разрезанный на 10 частей,(геометрические фигуры)

Давайте из этих мелких фигур (частей) соберем ракеты (каждый для себя).

- Для этого, положите перед собой образцы и достаньте из конвертиков элементы игры «Веселый круг».

- Достали?

- Начинаем собирать!

- Старайтесь собрать правильно. Смотрите на образец. Ракета должна быть прочной, для того чтобы долететь до другой планеты.

- Вот какие молодцы! У нас получилось много ракет разного цвета!

- Ира, ты, собрала ракету какого цвета? (Красного)

- А у Оли, какого цвета ракета? (Желтого) и т.д. – Правильно, молодцы!

 **Физкультминутка:**

**Один, два – стоит ракета (руки вверх, ладони соединить)**

**Три, четыре – самолет (руки в стороны)**

**Один, два – хлопок в ладоши (далее по тексту)**

**А потом на каждый счет.**

**Один, два, три, четыре.**

**И на месте походили.**

- Ребятки, а наши ракеты не заведутся, если мы не отгадаем специальный код, а этот код зашифрован в загадках. Загадки вы отгадаете в том случае, если будете тихо сидеть, внимательно слушать и считать удары молоточка.

- Итак, внимание! Слушаем молча и про себя считаем.

- Сколько раз ударил молоточек?(1)

- Правильно! Молодцы!

-Подойди, пожалуйста, Максим к столику найди цифру 1, и помести ее на наборное полотно и так остальные цифры (3,6,2,5,8)

- И так код разгадан!

- Из скольких цифр состоит код? (6)

- Молодцы!

- Ракета к запуску готова. Полетели! (дети встают, и друг за другом выходят из-за столов, и встают в большой круг, внутри которого лежат два обруча разного цвета, вокруг рассыпаны «Логические блоки Дьениша»)

- Вот и прилетели. Мы находимся на Луне.

- Ребята, на эту планету падает много камней, прилетевших из космического пространства. Эти небесные камни называются метеоритами. Посмотрите, как много!

- Чем они отличаются? (Формой, цветом, величиной, толщиной)

- Ну что, ребята, давайте поможем Лунтику расчистить планету от камней. Для этого нужно в синей кратер положить все синие фигуры, а в зеленый все круги. Подходим по одному берем камень, называем цвет, форму, размер и говорим, куда этот камень нужно положить.

- Ксюша (я беру большой кружок и положу его в зеленый обруч и т. д.)

- Посмотрите, правильно выполнено задание? (Да)

- Хорошо, а сейчас скажите мне камни, какой формы лежат у нас внутри синего кратера (внутри синего кратера лежат все синие фигуры и т.д.)

- А камни, какой формы, цвета и размера остались за кратерами (дети называют).

- Для того чтобы было чисто, давайте все камни, которые остались снаружи уберем их в красный кратер. (Все дети убирают)

- Вот все и убрали. Теперь порядок! Молодцы!

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Да)

- Чем мы занимались во время нашего путешествия (Помогали Лунтику расчищать планету от камней).

- Молодцы!

- Лунтик остался очень доволен. И приготовил вам сюрприз, но уже на Земле.

- Садимся в свои ракеты и, отправляемся домой на землю. Приземлились! А вот это ребятки, вам! Кратер с метеоритами разной формы, но эти метеориты очень вкусные и сладкие.

- Спасибо, ребята, это вам, угощайтесь! Ваш Лунтик!