Конспект занятия «Мой любимый город Москва».

2-я младшая группа.

Образовательная область . Познание формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Раздел «Явления окружающей жизни».

Интегрируемые образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение худ. Литературы», «Художественное творчество ( рисование по теме)».

Тема «Мой родной город» (Ознакомление с окружающим миром).

Программное содержание. Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать навыки диалогической речи.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая. Продуктивная.

Материалы. Открытки с видами Москвы: Тверская улица, Красная площадь, Кремль, Зоопарк, Кукольный театр, Цирк, Парк им. Горького. Книжка – игрушка «Моя Москва»; письмо от Красной Шапочки.

Методика проведения.

1. Сюрпризный момент. Воспитатель читает детям письмо от Красной Шапочки, в котором она пишет, что хочет приехать в гости к ребятам и просит их рассказать о городе в котором они живут.
2. Беседа с элементами рассказа и рассматриванием иллюстративного материала. Педагог предлагает детям рассмотреть открытки с видами Москвы ( и другой иллюстративный материал), проводит беседу по содержанию рассматриваемого материала.
3. Совместное составление рассказа о городе.

Текст рассказа.

Мы живем в Москве. Москва- главный город нашей страны, ее столица . Это большой и очень красивый город. В Москве много улиц, площадей и парков. На улицах много многоэтажных домов, в которых живет много людей. Много разных зданий, много школ и детских садов. По улицам ездит разный транспорт.

В центре Москвы находится Красная площадь и Кремль. В Кремле можно узнать много интересного об истории нашей страны и истории Москвы.

Еще в Москве есть зоопарк, цирк и кукольный театр. В зоопарке живут дикие животные со всего мира. В цирке показывают интересные представления с участием дрессированных животных. В кукольном театре показывают спектакли, в которых играют куклы. Мы очень любим свой родной город – Москву.

1. Самостоятельная деятельность. Рисование на заданную тему. Воспитатель предлагает детям сделать аппликацию Кремля и послать их вместе с рассказом Красной Шапочке.

Литература.

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2-е из. испр – М.: МОЗАИКА-СИНТЭЗ, 2014.
2. Примерно комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». 2- младшая группа. – под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЭЗ, 2013.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2- младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЭЗ, 2014. (входит в состав учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Комаровой, Васильевой).