**Конспект НОД по "ФЦКМ"**

**Тема: "Профессии"**

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие", "Физическое развитие".

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Материал и оборудование: предметные и сюжетные картинки по профессиям, магнитная доска, карточки с изображением разных инструментов к различным профессиям людей.

**Задачи:** Образовательные: - уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. - упражнять в составлении описательных рассказов. -закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. Развивающие: - продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. Воспитательные: - воспитывать интерес к занятиям, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. - воспитывать у детей интерес и уважение к людям разных профессий.

**Ход деятельности**. **Настрой на занятие**: «Руки в стороны и в кулачок; Разожмѐм и на бочок. Руки вверх и в кулачок; разожмѐм и на бочок. Чтобы вырасти быстрей – потянитесь посильней»

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам в детский сад принесли посылку. А кто приносит почту? Дети: почтальон.

Воспитатель: правильно (показывает коробочку) Воспитатель: Ну что ж, давайте, посмотрим, что в коробочке. Воспитатель открывает коробочку, а там конверты. Воспитатель: Ребята, здесь цветные конверты и мне кажется, что тут для нас задания. Давайте будем открывать по порядку (достает первый конверт).

Воспитатель: читает загадки:

Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит… (шофер)

Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске. Будто воин славный, На пожар спешит… (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит… (строитель)

Кто в дни болезней, Всех полезней И лечит нас от всех Болезней?… (доктор) В школе учит он детей. Строг, но все прощает. Помогает стать умней, Все он объясняет… (учитель)

Он у плиты творит, Как на крыльях он парит. Все бурлит вокруг него, Кухня – кузница его… (повар)

То, что я спрошу сейчас, Отгадать не сложно. Кто в одном лице у нас Скульптор и художник? Люди шапки перед кем С радостью снимают? У кого в одной руке Два ножа сверкают – Над чужою головой Вьются словно птахи? Все вы знаете его? Это… (парикмахер)

На посту он в снег и в зной, Охраняет наш покой. Человек, присяге верный, Называется… (военный) Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы догадались, о чем будем сегодня говорить? Дети: Да. О профессиях.

Воспитатель: правильно, мы будем говорить о профессиях.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий много. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям. А сейчас, ребята, расскажите о профессиях своих родителей. -как зовут родителей, где и кем она работает? -чем она занимается на работе? -как ваши родители относятся к своей работе? -кем ты хочешь быть, когда вырастешь? Рассказы детей…

Воспитатель: Открываем следующий конверт.

**Игра «Назови профессию»** Работает на кране (крановщик);

Дрессирует зверей (дрессировщик); Играет на пианино (пианист);

Лечит больных (врач);

Водит такси (таксист); Строит дома (строитель);

Убирает дворы (дворник); Готовит пищу (повар);

Воспитывает детей (воспитатель)…

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, что в другом конверте и ещѐ поиграем.

**Игра «Кому нужен этот предмет**? На ковре раскладываются предметы, которые необходимы людям разных профессий. Дети рассказывают, кому принадлежат предметы и называют профессию.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы знаете, кому нужны эти предметы. А знаете ли вы, что у профессий есть еще запах. Например, итальянский писатель Д. Родари написал об этом в своих стихах «Чем пахнут ремесла». И сейчас я вам их прочитаю.

**Чтение стихотворения**:(с показом картинок): 1. У каждого дела запах особый. В булочной пахнет тестом и сдобой. 2. Мимо столярной идешь мастерской- Стружкою пахнет, и свежей доской. 3. Пахнет маляр скипидаром и краской. Пахнет стекольщик оконной замазкой. 4. Куртка шофера пахнет бензином. Блуза рабочего – маслом машинным. 5. Пахнет кондитер орехом мускатным. Доктор в халате – лекарством приятным. 6. Только бездельник не пахнет никак. **Физкультминутка "Путешествие"** " Мы на поезде поедим: Чух-чух! Чух-чух! Мчится поезд во весь дух. Паровоз пыхтит. Тороплюсь! – гудит. А теперь мы на машине. Качу, лечу во весь опор. Я сам – шофѐр и сам – мотор. Нажимаю на педаль – и машина мчится вдаль"

Воспитатель: Открываем следующий конверт и следующее задание. Ребята, у вас на столах лежат картинки с изображением людей разных профессий. Правило игры: я читаю предложение, а вы поднимаете и показываете картинку, которая соответствует. **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКАЖИ РАРТИНКУ**» 1. стрижет волосы… 2. тушит пожар… 3. строит дом… 4.водит машину… 5. кроит платье… 6. рисует картины… 7. стоит за прилавком… 8. готовит еду… 9. лечит детей… 10. учит детей… 11. ухаживает за садом… 12. делает прививки… 13. охраняет границу… 14. ловит преступников…

**Пальчиковая гимнастика «Строители**». Мы строители, мы строим Много мы домов построим. Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов, Много комнат и дверей, Лифтов, лестниц, этажей. Будет у жильцов веселье – В новом доме новоселье!

Воспитатель: Ребята! А тут есть еще один конверт. В этом конверте пословицы о труде. **Чтение пословиц**: — Труд человека кормит, а лень портит. — Кто любит трудиться, тому на месте не сидится. — Скучен день до вечера, коли делать нечего. — Терпенье и труд все перетрут. — Умелые руки не знают скуки. — Работе время, а потехе час. — Судят не по словам, а по делам. — Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. — Было бы терпенье – будет и уменье. **Воспитатель предлагает детям пояснить смысл некоторых пословиц**. Воспитатель: Ребята! А сейчас расскажите, какие профессии вы знаете в нашем детском саду? Кто с вами работает?

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ**» Дети: Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, повара, медицинская сестра, завхоз, прачка, сторож. Воспитатель: Молодцы! Воспитатель: И в конце нашего занятия я вам всем хочу прочитать стихотворенье -пожеланье: Твое призвание. Строитель нам построит дом, И мы в нем дружно заживем. Костюм нарядный, выходной Искусно нам сошьет портной. Даст книги нам библиотекарь, Хлеб испечет в пекарне пекарь. Учитель выучит всему – Научит грамоте, письму. Письмо доставит почтальон, А повар сварит нам бульон. Я думаю, ты подрастешь И дело по душе найдешь!

**РЕЛАКСАЦИЯ**: « Руки за спину положим, голову поднимем выше, И легко – легко подышим. Носом вдох – выдох паровоза свист!»

**Рефлексия:** Что вы сегодня расскажите дома о нашем занятии? Чем мы сегодня занимались на занятии? Что вам понравилось больше всего на занятии? (ответы детей)