Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №11 «Зёрнышки»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

аппликация на тему «Грибок»

(с использованием круп)

для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель группы: Некрасова С.В.

П. «Индустрия»

2018

**Цель**:  Развитие художественного творчества.

**Задачи:**

1. Совершенствовать общую и мелкую моторику. Познакомить с новой техникой изготовления аппликаций из природного материала- крупы.

2. Развивать память ребенка, учить отличать съедобные грибы от ядовитых по внешнему виду.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изобразительной деятельности.

4. Воспитывать любовь к природе, желание её беречь и охранять

Предварительная работа: беседа о грибах, рассматривание изображений грибов, уточнение представления о строении грибов (ножка и шляпка),Д.и. «Съедобное-несъедобное»,  чтение В. Катаева «Грибы» В. Сутеева «Под грибом».

Материалы и оборудование: мольберт, картинки с изображением грибов, шаблоны грибов на каждого ребенка, клей ПВА, крупа гречневая, манная, кисточки, салфетка на каждого ребенка.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, какое у нас сейчас время года?

**Дети**: (Осень)

**Воспитатель***:* Правильно, осень. А осень всегда богата на урожай: в садах зреют яблоки, груши, в огородах выросли овощи – картофель, морковка, свекла. А что можно собирать осенью в лесу?  Ребята, отгадайте загадку:

Посмотри, - сказал мне папа,

- Ножка, а ножке - шляпа.

Ты узнал его, сынок?

Это маленький   
 **Дети:***(грибок)*

**Воспитатель**: Правильно, это грибок! А вы знаете, что грибы бывают разные. Сейчас я прочитаю вам стихи про грибы.   
*Опенок.*  
«Влез опенок на пенек,

Простоял один денек,

А потом склонился,

Чуть не свалился,

Тоненький, тоненький,

Ножка- что соломинка (Алексей Прокофьев)   
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картину! Так выглядят грибы - опята.   
*Дети рассматривают гриб.***Воспитатель:** А вот посмотрите, дети, как выглядит боровик.   
**Воспитатель:**

По дорожке шли-

Боровик нашли.

Боровик боровой,

В мох укрылся головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

**Воспитатель**: А вот посмотрите, дети, как выглядят грибы лисички и подосиновик.   
«По тропинке в лес пойдем,

Подосиновик найдем,

Рядом рыжие сестрички,

Величаю их - лисички

Испугался маленький грибок,

-Это кто меня толкает в бок?

Присмотрелся: пуговка головка,

Рыженькая, как у всех маслят

Отодвинься, мне расти не ловко.

Все понятно! Рядом младший брат. (Г. Глушко)   
*Дети рассматривают грибы*  
В**оспитатель**: Все эти грибы съедобные.   
Ребята, а вот сейчас я прочитаю вам стих, который называется « Егор и мухомор»

Шел Егор через бор.

Видит: Вырос мухомор.

Хоть красив, а не беру,-

Вслух сказал Егор бору.

-Верно, ты сказал, Егор!

Так ему ответил бор.   
**Воспитатель:**  
Дети, скажите, кто знает. Почему Егор не взял мухомор?   
**Дети:** (Потому что он ядовитый).   
**Воспитатель:**  
Правильно ребята. Мухомор ядовитый гриб, который в руки брать не разрешается. Дети, посмотрите внимательно и запомните, как выглядят ядовитые грибы.   
*(Дети рассматривают грибы)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы узнали, что есть съедобные грибы и ядовитые.

**Воспитатель**: А хотите сделать необычные грибы

**Дети***:* (Да).

**Воспитатель:**  Нам предстоит трудная работа. Но прежде чем мы приступим к ней, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка .

Утром дети в лес пошли *(шаги с высоким подниманием ног)*

И в лесу грибы нашли(*размеренное приседание),*

Наклонялись, собирали (*наклоны вперёд),*

По дороге растеряли *(ритмичное разведение рук в стороны)*.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на мою картинку. На ней изображен гриб. Из чего состоит гриб**?**

**Дети***: (*Из ножки и шляпки).

**Воспитатель***:* Какого цвета ножка?

**Дети**: (Белого).

**Воспитатель**: Правильно. А шляпка?

**Дети: (**Коричневого).

**Воспитатель**: Молодцы! Только у ваших грибов шляпки белые. А чтобы они стали, как у настоящих грибков, мы с вами будем работать с крупами.

-Какая это крупа?

- Какого она цвета?

**Дети**: Гречневая крупа. Коричневая.

**Воспитатель**: Каким цветом шляпка у грибка?

-Какую крупу мы будем использовать для шляпки?

**Дети***: (*гречневую крупу).

**Воспитатель**: Каким цветом ножка у грибка?

**Дети**: Белая.

**Воспитатель**: Для нее мы будем использовать манную крупу.

Травка около гриба будет какого цвета*?*

**Дети***:(* Зеленого).

**Воспитатель:** *К*аким карандашом мы ее будем раскрашивать? Правильно. Зеленым

А теперь немного разомнем наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять! *(«шагают» пальчиками по столу*)

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел ( *Загибают* *по одному пальчику)*

Этот пальчик гриб нашел, *(начиная с мизинца).*

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Этапы работы:

1.Раскрашиваем карандашом травку

2. Наносим клей на шляпку *(обильно смазываем клеем при помощи кисточки)*.

3. Всю шляпку посыпаем гречневой крупой.

4. Наносим клей на ножку, затем посыпаем манкой.

5. Даем грибочкам подсохнуть – вот наши грибы готовы.

**Воспитатель:** - Приступаем ребята к выполнению работы *(Показ и объяснение, индивидуальная помощь.)*

*(Самостоятельная работа детей)*

Рефлексия:

Вот сколько грибов нам осень подарила!

Какие вы молодцы, все справились с заданием.

А еще мы теперь знаем, что грибы бывают съедобные и ядовитые.

А сейчас я предлагаю вам поиграть.

*П. игра «У медведя во бору».*