**МАДОУ ЦРР д/с №134**

**Конспект**

**спортивно-развлекательного**

**досуга**

**в младшей группе**

**«По тропинке здоровья»**

**Воспитатель**

 **высшей квалификационной категории**

**Генералова И.Г.**

**Калининград**

**2018**

**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

**Задачи:**

* формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
* формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
* развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу; морально-волевые качества: выдержку, настойчивость.

**Оборудование:**

* конусы-ориентиры,
* туннель,
* канат,
* 2 гимнастические палки на стойках для подлезания и перепрыгивания,
* чудесный мешочек (зубная паста, расческа, полотенце, мочалка, полотенце, мыло, носовой платок),
* маска медведя.

**Музыкальное оформление:** фанфары**,** мелодии **-**для гимнастической разминки, -для полосы препятствий и для заключительной части.

**Ход досуга:**

**I.Вводная часть.**

**Ведущий:** По дороге в детский сад я видела грустных и веселых детей. Как вы думаете, почему люди грустят и веселятся? А здоровье - это грустно или весело? Для чего нужно здоровье?Давайте соберемся в путь за здоровьем?

Стук в дверь. Входит клоун.

**Клоун:** я грустный клоун, а хочется быть веселым. Возьмите меня с собой!

**Дети:** Идем с нами!

**Ведущий:**

 Вы друг другу улыбнитесь

На разминку становитесь!

Все участники выходят на **разминку «Танец Топ-хлоп»».**

**Ведущий:** Вы размялись хорошо -

Праздник веселей пошёл.

Ждут вас новые заданья,

Непростые испытанья.

**II. Основная часть.**

**Ведущая:** Нам пора отправляться в путь, ведь нас ждут ***приключения на тропинке здоровья.*** Но дорога предстоит нелегкая. Нам нужно пройти по одному ***по узенькой дорожке*** боком по канату, лежащему на полу, ***«змейкой»*** между елками, ***перепрыгнуть*** через речку, ***проползти*** под сучьями брёвнышку над ямкой, ***пролезть в узком тоннеле.***(Дети друг за другом преодолевают **полосу препятствий**, выстраиваются в шеренгу.)

**Клоун:** По дороге я нашел **загадки и «волшебный мешочек».** Какие предметы личной гигиены вы знаете? Отгадайте загадки и найдите эти предметы на ощупь.

После бани помогаю,

Промокаю, вытираю.

Пушистое, махровое,

Чистое, новое **(полотенце)**

Гладко, душисто, моет чисто **(мыло)**

Оказались на макушке

Два вихра и завитушки.

Чтобы сделать нам причёску,

Надо что иметь? **(расческу)**

Вместе с мылом и водой,
Я слежу за чистотой,
Пены для меня не жалко,
Разотру вас,
Я - **...(мочалка)**

Хлюпает ли мокрый нос,

Иль из глаз потоки слез, —

Выручит нас лоскуток —

Это носовой... **(платок)**

В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет,

Неразлучна с щеткой часто

Мятная зубная... **(паста)**

В ванной дождик поливает,

Он грязнулей отмывает.

Дождь прошел, но нету луж.

Догадались? Это... **(душ)**

**III. Заключительная часть.**

**Ведущий:** Но нужно не только двигаться и чисто умываться, но и правильно питаться. Какую правильную, полезную еду вы знаете? Ягоды любят не только дети, но и клоуны и медведи. Поиграем?

***Подвижная игра «У медведя во бору»***

«Медведь», садится в стороне. Остальные, делая вид, что собирают грибы-ягоды и кладут их в лукошко, подходят к «медведю», проговаривая слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь сидит,

И на нас глядит.

Лукошко опрокинулось (дети жестом показывают, как опрокинулось лукошко),

Медведь за нами кинулся!

Дети разбегаются, «медведь» их ловит. Первый пойманный становится «медведем»(2 раза) В конце «убегают» в детский садик.

**Клоун:** С вами было здорово и весело! Будьте здоровы и не болейте!