**Модель**

**совместной образовательной деятельности родителей и детей**

**подготовительной группы компенсирующей направленности**

**«Творим и экспериментируем»**

**Цель:**

* Объединить деятельность педагогов, детей и родителей в единое образовательное пространство, используя практический опыт семей.

**Материалы и оборудование:** два круглых стола с цветовыми обозначениями, видеопроектор, стулья для детей и взрослых, материалы для мастер - класса, материалы для опытов, оборудование для подвижной игры, презентация (3 семьи), жетоны двух цветов, клип песни «Что такое доброта», микрофон, благодарности семьям-участникам.

**Задачи:**

* Познакомить детей с творчеством семей воспитанников группы, семейными традициями.
* Расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве, об изобразительных возможностях разных материалов.
* Обогащать познавательную сферу детей информацией, эмоционально – чувственный опыт через опытно-экспериментальную деятельность, в процессе непосредственного общения с предметами. Формировать знания детей об окружающих материалах, веществах и их свойствах.
* Способствовать приобщению семей воспитанников к народной культуре, совместному творчеству детей и родителей.
* Развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение и творческую активность, мышление, память, мыслительные операции, речь детей.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
* Воспитывать чувство гордости за свои семьи.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Ход мероприятия**

**На входе в зал гостям (детям и родителям) предлагается выбрать жетон с одним из двух изображений.**

1. **Воспитатель:** Сегодня мы в очередной раз все вместе собрались для того чтобы интересно и с пользой провести время.

А собрались мы целыми семьями, крепкими и дружными семьями.

**Чтение стихотворения воспитателем (слайд 1)**

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волненье и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота, (дети)
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая наша семья! (дети все вместе)

**Воспитатель:**

- Что делает семью дружной?

- Да, конечно единые интересы и увлечения помогают сплотить семью. Сегодня нас познакомят со своими семейными увлечениями семьи:

Семья Анисенковых

Семья Хакимовых

Семья Вирченко

**Предоставим им слово. (Мини презентации семей с их представлением)**

**Рассказывают дети и родители.**

**1.Вас приветствуем друзья, мы Хакимовых семья.**

Ребёнок представляет членов семьи:

Папа-

Мама-

Дети-

Как в народе говорят: «Делу время, а потехе час»

Играем всей семьёй – наш секрет большой, дружной семьи.

Значение семейных игр и конкурсов очень велико. Ведь такое времяпровождения очень сближает всех членов семьи. Дети чувствуют теснее свою взаимосвязь с родителями. Каждый ребенок с удовольствием принимает участие в семейных играх, потому что игровая деятельность на этом этапе жизни – основная. Но и родителям полезно играть, ведь это возможность вернуться в счастливое детство, когда еще у них не было никаких бытовых хлопот.

**2. Моя семья-моё богатство. Мы семья Анисенковых.**

Ребёнок представляет членов семьи:

Бабушка-

Дедушка-

Папа-

Мама-

Дети (Я)-

Девиз семьи:

Не губите жизнь бездельем –

Занимайтесь рукодельем

Результат на радость нам

Нашим близким и друзьям.

А закончена работа

Тут уж новая забота…

**3.** **Семья Вирченко. Семья наша крепкая, хоть и не очень большая.**

Ребёнок представляет членов семьи:

Бабушка-

Папа-

Мама-

Дети (Я)-

- Отчего и почему? (Вика)

Ничего я не пойму.

- Дочь вопросы задаёт (Мама)

Через опыты, эксперименты

Семья наша мир познаёт.

 Каждый прожитый вместе день –

Немного, немало – открытие.

1. **Воспитатель предлагает гостям пройти к тому столу, который соответствует цветовому обозначению жетона.**

I стол- мастер класс от семьи Анисенковых

II стол- опытническая деятельность с семьёй Вирченко

1. **Совместная деятельность взрослых и детей по областям.**
2. **I стол- мастер класс от семьи Анисенковых**

1. Галина Анатольевна:

- Скучен день до вечера, коли делать нечего. –Почему так в народе говорят? **(Дети высказывают свои предположения. Взрослые уточняют.)**

- Ну, а мы сегодня скучать не будем. Я предлагаю вам вместе со мной заняться мастерством. Познакомится с интересной техникой исполнения под названием «Де-купаж». Совсем не за горами самый любимый праздник детворы – Новый год. Мы вместе сделаем для новогодней ёлочки подарок, вот такой замечательный новогодний шар.

- Для этого нам понадобятся: шар-заготовка, салфетка, кисточка, клей (показывает) и обязательно ваше трудолюбие.

- Готовы, показываю…

2. Дети работают совместно с родителями.

1. **II стол- опытническая деятельность с семьёй Вирченко:**

Ольга Александровна:

- Все дети любят что-то загадочное и волшебное. Я сегодня побуду волшебником (одевает на себя плащ-накидку волшебника).

а) Опыт «Яйцо в бутылке»

Материалы: варёное яйцо, спички, бумага, бутылка, масло растительное.

Описание опыта: Смазать горлышко бутылки маслом, зажечь бумагу и бросить в бутылку, сверху на горлышко положить яйцо и наблюдать как яйцо окажется внутри бутылки.

- Почему яйцо оказалось в бутылке? Обсуждаем с детьми. Пояснение взрослых.

А теперь вы ребята превращайтесь в волшебников. Будем творить волшебство вместе. Ассистентами (помощниками) у вас будут родители. (на детей надеваем шляпки волшебников)

б) Опыт «Радужная вода»

Материалы: 4 одинаковых стакана, краски, сахар, вода, 4 шприца, 4 кисточки, 1 прозрачный большой бокал.

Описание опыта:

- поставить 4 стакана

- насыпать сахар: 1ст-без сахара, 2ст-0,5 чайной ложки сахара, 3ст- 1 чайная ложка сахара, 4-ст- 1,5 чайной ложки сахара

- размешиваем сахар в стаканах кисточкой до полного растворения

- добавляем кисточкой краску в стакан с водой и размешиваем (чтобы получился насыщенный цвет), каждый стакан свой цвет

- из первого стакана (без сахара) набираем окрашенную воду в шприц и выливаем из шприца в бокал

- из второго стакана набираем окрашенную воду в шприц и выливаем из шприца в бокал, опуская шприц на дно бокала

- из третьего стакана набираем окрашенную воду в шприц и выливаем из шприца в бокал, опуская шприц на дно бокала

- из четвёртого стакана набираем окрашенную воду в шприц и выливаем из шприца в бокал, опуская шприц на дно бокала

Получаем слоями «Радужную воду»

**Обсуждаем с детьми результат опыта. Пояснение взрослых.**

**4. Динамическая пауза.**

Подвижная игра от семьи Хакимовых.

Подвижная игра-соревнование с шарами.

 Оборудование: Десяток воздушных шариков, канат, аудиазапись.

 Участники делятся на две команды. Помещение делится на две части, в каждой располагается по команде игроков. Звучит веселая музыка, дети и родители перекидывают шарики со своей зоны на территорию соперников. Останавливается музыка и подводим итог. Победа будет за теми, у кого на «земле» шаров окажется меньше.

**5**.**Гостям предлагается посетить другой стол** (поменяться)

**6.** **Обмен мнениями. Рефлексия. «Дерево дружбы «Мы вместе»**

Участникам мероприятия предлагается повесить на дерево веточки в форме ладошки:

А) Заинтересовал опыт семей – цветная ладошка.

Б) Не заинтересовал опыт семей – белая ладошка

**7. Вручение благодарностей семьям-участникам**

**8.Танцевальный флэш-моб. «Мы вместе»**

(Видеозапись, клип песни «Что такое доброта», группа «Барбарики»)

