**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**197082, СПб, ул. Туристская, д.18, корп.2, литера** **А**

**Конспект непрерывнойобразовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада**

**Образовательная область: Познавательное развитие (ПИ и ПД)**

**Тема: «Магия ткани» .**

**Используемые технологии:**

**ТРИЗ**

**Разработала**

**Воспитатель ГБДОУ № 52**

**Приморского района**

**Белясова Ю.А.**

 **2017**

**Цель:** развивать познавательную активность дошкольников в процессе знакомства со свойствами ткани.

 развивать логическое мышление, внимание, память, речь, фантазию и воображение, расширять кругозор детей.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

* Формировать умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения;
* формирование представлений о свойствах различных тканей;

**ОО «Речевое развитие»**

* развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы;
* обогащать словарный запас.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

* побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
* развивать навыки свободного общения;
* формировать умения устанавливать контакт;
* развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**ОО «Физическое развитие»**

* пополнение двигательного опыта,
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

**Демонстрационный материал** **и раздаточный материал :**

Клубок, катушка ниток, набор лоскутков тканей: плащёвка, болоний, хлопок, капрон, натуральный мех, шелк, вельвет и др. , схемы опытов, мерная ложка, емкость с водой, султанчики, бумажные салфетки, тряпочки для вытирания воды, три разрезных картинки с изображением одежды.

**Предварительная работа:**

Рассматривание и сравнения различных образцов тканей, беседы, опыты (из чего состоит ткань, ткани можно окрашивать, какая ткань прочная, чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», загадывание загадок

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Дети, я предлагаю вам совершить путешествие в страну удивительных тканей.В дорогу мы возьмем с собой катушку ниток и клубок. Как вы думаете, почему?

(ответы детей) (потому что из нитей делают ткань)

Чтобы путешествие было увлекательным, мы будем передавать клубочек и катушку ниток из рук в руки и дарить друг другу свое тепло и улыбку.

(передают клубочек)

Пока клубок катился по нашим ладошкам, мы не заметили, как очутились в научной лаборатории профессора «Лоскутков».

-Приглашаю вас в лабораторию.

Ребята, я предлагаю поговорить о том, из чего шьют одежду. Здесь мы не только поговорим о тканях, но и рассмотрим их и проведем с ними опыты.

- Давайте вспомним, что мы знаем о ткани?

(ответы: ткань состоит из ниток, ткань бывает натуральная и синтетическая)

- Ребята, попробуем сегодня ответить на вопрос: «Почему одежду в разное время года шьют из разной ткани?»

Послушайте загадку:

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (ответы детей)

Какая ткань подойдет для зимней одежды и почему?

(ответы детей: теплая толстая ткань лучше сохраняет тепло)

Опыт 1:

Возьмем 2 пластиковые бутылки с теплой водой и завернем в ткань:

1 – в натуральный мех, 2- в атласный платок. Как вы думаете, где быстрее остынет вода?

(ответы детей)

Пока проходит опыт, послушайте еще загадку:

Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…(Осень)

Как вы думаете, из какой ткани лучше шить осеннюю одежду? Почему?

(ответы детей)

Конечно, ребята, вы правы.

Чтобы провести следующий опыт, нам нужно разделиться на команды.

И поможет нам в этом игра «Собери картинку»

Ход игры: Каждый ребенок берет по 1 фрагменту картинки и объединяется с детьми в соответствие с сюжетом картинки. Дети делятся на три команды.

Опыт 2

Сейчас мы проведем эксперимент и узнаем, какая же ткань не пропускает воду.

Ребята, сейчас мы попробуем намочить хлопок. (Дети опускают ткань в емкость с водой)

Что у нас получилось? (ответы детей)

Как вы думаете, если мы протрем хлопок салфеткой, он станет сухим?

(ответы детей: нет, вода сильно впиталась в ткань)

Что нужно сделать, чтобы хлопок стал сухим?

(ответы детей: нужно отжать воду)

Отожмите. Какая стала ткань?

(ответы детей: некрасивая, мятая, влажная)

А теперь намочите кусок плащёвки. Поднимите ткань, и посмотрите, что происходит с капельками воды. Они скатываются с ткани.

Протрите салфеткой ткань, какой она стала? (Почти сухой)

Одежду из какой ткани лучше носить в дождливую погоду и почему?

Вывод: Из плащёвки, она не намокает и быстро высыхает.

Послушайте загадку:

Мы играем, мы поем, очень весело живем. Мы купаемся в реке, загораем на песке. Любим мы его за это – наше ласковое …(лето)

Ребята, рассмотрите и потрогайте лоскутки тканей. Отложите в сторону ткани которые не подойдут для летней одежды. Как вы думаете почему они не подойдут?

(ответы детей)

Чтобы человеку летом не было жарко в одежде, она должна хорошо пропускать воздух и впитывать влагу.

Вот сейчас мы это и проверим.

Но перед этим, подготовим свои ручки. (Самомассаж ладошек и пальчиков про помощи султанчиков)

Опыт 3

Подуйте через каждый кусочек ткани на султанчик. Через какие ткани воздух проходит хорошо, а через какие плохо?

(Через хлопок и лен воздух проходит хорошо, а через синтетику плохо).

А как узнать впитывают ли влагу наши ткани?

Опыт 4

На каждый кусочек ткани налейте по одной ложке воды. Что происходит?

(Лен и хлорок впитали в себя воду быстро, а синтетический шелк удерживает воду).

Почему так происходит? Ответы детей: (Натуральные ткани впитывают влагу хорошо, а синтетические хуже).

Молодцы, ребята, что же мы узнали?

(Натуральные ткани пропускают воздух и влагу, а синтетические хуже.)

Вывод: Летнюю одежду лучше шить из натуральных тканей.

Опыт 5

Ребята, хотите еще один эксперимент?

Протяните в перед правую руку, а теперь – левую. Молодцы, правильно сделали. Теперь в правую руку возьмите лоскут натуральной ткани (хлопок или лен, а в левую – синтетическую ткань гепюр. Сожмите оба лоскутка крепко-крепко. Разожмите кулачки и рассмотрите лоскутки. Что произошло? (Натуральные ткани сильно мнутся, а синтетические не мнутся). Это хорошо или плохо, если ткань не мнется? (хорошо)

Вывод: Синтетические ткани не мнутся, они прочные и красивые, из них можно шить праздничную одежду.

Какие вы молодцы!!!

- Пришло время проверить результаты нашего первого опыта. Давайте развернем ткани на бутылочках и потрогаем их. Какая теплее? Как вы думаете почему?

Вывод. Теплая и плотная ткань лучше сохраняет тепло, защищает от холода.

- Мы многое сегодня узнали благодаря опытам, самое главное мы смогли ответить на вопрос: «Почему одежду в разное время года шьют из разной ткани?»

-А теперь я предлагаю образовать круг. Наш чудный клубочек поможет вспомнить все то, что мы узнали сегодня о тканях. Дети перекатывают друг другу клубочек и говорят о том, что им запомнилось.