**Школа юного пожарного**

**Цель:** закрепить знания правил пожарной безопасности.

**Задачи:**
- учить детей осторожному обращению с огнем;
- научить правильным действиям в случае пожара;

- учить детей работать в группе;

- создать страницу «Пожарная безопасность».

**Слайд 1.**

1. **Приветствие.**
2. **Актуализация и постановка целей занятия.**

- Сегодня мы продолжаем создание нашего классного журнала «Моя безопасность». Его первая страница посвящалась ПДД. Отгадайте ребус и вы узнаете, чему мы посвятим следующую страницу.

**Слайд** **2**. Ребус ПОЖАР.

- Как можно назвать следующую страницу? Сформулируйте тему занятия.

(*Пожарная безопасность*)

**Слайд 3.** Тема : *Пожарная безопасность.*

- Ребята, совсем скоро начнутся весенние каникулы и многие из вас останутся дома одни, как и герои мультфильма, который я предлагаю вам посмотреть. Попробуйте оценить поведение героев.

**Слайд** 4. Фильм. (*Просмотр 2 мин*)

- Что произошло с детьми? *(Начался пожар, дети испугались)*

- Правильно ли поступили дети? *(Нет, спрятались за диван)*

*-* Почему? ( *Не знают как себя вести во время пожара)*

*-* Кто догадался, чему мы должны сегодня научиться? Сформулируйте цель нашего занятия. *(Уметь предотвращать пожар и узнать как правильно себя вести во время пожара, создать страницу правил ППБ)*

**Слайд 5 (по клавише после фильма) - задачи.**

*-* Я предлагаю вам сегодня пройти **«Школу юного пожарного».**

**Слайд 6.** Каждая группа сегодня будет называться ПОЖАРНАЯ КОМАНДА. В каждой команде есть свой командир (начальник отделения). Команды получат зачетные книжки, в конце занятия каждый оценит свою работу в команде. За правильно выполненное задание команда получает значок. В конце занятия мы подведем итоги и посмотрим, чья команда одержала победу. Давайте вспомним правила работы в команде.
1. Говорим по очереди, не перебивая друг друга.2. Четко высказываем свое мнение.

3.Работаем дружно, соблюдаем порядок в группе.

**Слайд 7. Правила.**

- Для работы в группе используйте  ***условные знаки*:**

1. Просим помощи
2. Мы согласны!
3. Мы не согласны!
4. **Основной этап.**

**Слайд 8. Урок 1.**

**1 задание**.

Ситуации. Выбери правило, подходящее к вашей картинке. *(Картинки для каждой команды и на слайдах, правила тоже).*

*Дети зачитывают свои ответы, остальные сигнальными карточками показывают согласие или несогласие.*

**Слайды 9,10,11,12,13 - 5 правил появляются по клику!**

- Ребята, нужно ли всем знать эти правила? Давайте поместим их на нашей странице.

*(Выбранные детьми правила наклеить на страницу).*

**Ситуации**

**Правило 1**: если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.

**Правило 2:**если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону **01**или попроси об этом соседей.

**Правило 3**: при пожаре дым гораздо опаснее огня, большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.

**Правило 4:** при пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

**Правило 5** : ожидая приезда пожарных, не паникуй и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся.

**Слайд14. Урок 2.**

**2 задание.**

- Отгадайте загадку.

**Что за парень здоровенный? –
В форме он, а не военный,
В каске, как артиллерист,
Со стволом, а не танкист?
Если где-то вдруг случайно,
От огня грозит беда,
Этот паренек отчаянный
Сразу поспешит туда.
Ловко прыгнет он в окошко,
И спасет детей и кошку,
Победит огонь коварный,
Потому что он – (ПОЖАРНЫЙ)**

- А сейчас вам нужно построить башню (слово ПОЖАРНЫЙ) из кубиков.

- Что вы знаете о профессии пожарного?

**Слайд 15. Пожарные.**

- Какими качествами должен обладать настоящий пожарный?

 *Дополняет подготовленный ученик*. Профессия пожарный - это опасная и сложная работа. Во время пожара могут прогибаться перекрытия в зданиях и стены зданий могут обрушиться. Пламя от огня и едкий дым могут обжечь или даже привести к смерти. Пожарные могут вступать в контакт с ядовитыми газами или другими опасными материалами. Чтобы защитить себя, они надевают специальное защитное снаряжение. Каким должен быть настоящий пожарник? Представители этой опасной профессии должны быть здоровыми, ловкими и выносливыми. Они должны быть бдительными, смелыми и дисциплинированными, так как иногда приходиться быстро принимать решения при этом очень важно умение работать в команде. Они должны уметь оказать первую помощь пострадавшим как при пожарах, так и в других чрезвычайных ситуациях. Представители этой профессии – это, прежде всего, герои, которые спасают людей, животных и здания от огня. Профессия пожарного пользуется большим уважением.

**Слайд 16.** **Урок 3**.

**3 задание.**

- Сложить пазлы и объяснить, какое отношение это имеет к пожарной безопасности.

1. Номер 01.Номер 112.
2. Спецодежда пожарного
3. Пожарная машина

**Слайд 17. Проверка (**машина, пожарный, 01)

1. Собрать строки стихотворения.

*Чтобы в ваш дом*

*Не пришла беда,*

*Будьте с огнем*

*Осторожны всегда.*

1. Опасные предметы (спички, зажигалка, газ, утюг, питарды)

**Слайд 18. Проверка** (стих, опасные предметы)

-Что из этого вы предлагаете поместить на нашу страницу безопасности?

*(Всё наклеить на страницу)*

**Слайд 19. Физминутка.** *Кукутики*

**Слайд 20. Экзамен для капитанов. (По клавише!)**

**4 задание**

- Игра для командиров. Выбери нужный при пожаре предмет с завязанными глазами и объясни, для чего он необходим*. (Каска, топор, телефон, одеяло, фонарь, ведро, мокрое полотенце)*

**Слайд 21.** *Предметы необходимые при пожаре.*

**4.Подведение итогов. Рефлексия.**

*-* Вспомните, какие цели мы ставили в начале занятия? Как вы считаете, удалось ли нам достичь поставленных целей?

- Возьмите свои зачетные книжки и оцените свою работу в группе.

- Посчитайте, сколько значков заработала ваша команда. Командиры, кого из команды вам бы хотелось особенно похвалить и за что?

*(Всем командам вручаются дипломы «Юных пожарных»)*

**Слайд 22.****Молодцы!** *(последний)*

- Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.

- Посмотрите, какая замечательная страница по пожарной безопасности у нас получилась и все это благодаря вашей дружной работе. Хлопните в ладоши те, кому понравилась наша совместная работа. Спасибо вам за работу! Я желаю, чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности.