**Музей «Весёлая матрёшка»**

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Музейная педагогика состоит из 3 этапов:

* Подготовительный
* Практический
* **Деятельностный**

**Первый этап, подготовительный** — ***«Планирование мини-музея».***На этом этапе мы определили основные задачи, которые мы ставим при создания музея:

* Обогащение предметно-практической среды группы
* Расширение кругозора дошкольника
* Развития творческого и логического мышления
* Привлечение родителей к созданию мини-музея

Продумали, где и как будет расположен музеи, подобрали экспонаты.

Провели родительское собрание, где познакомили родителей с темой нашего музея, поставили цель и задачи.

**Второй этап, практический — *«Создание мини-музея».***На втором этапе мы определи месторасположение музея, учитывая функциональность и безопасность для детей. Оформили название мини-музея, и добавили наглядной атрибутики. Придумали название каждому экспонату и эстетично оформили. С детьми провели творческие занятия по лепке, рисованию и ручному труду, где изготовили различных матрешек.

И конечно, особенно важно было привлечь родителей к подбору экспонатов и изготовлению матрешек своими руками. Для этого провели мастер-класс по росписи матрешки из тестопластики.

**Третий этап, деятельностный — *«Функционирование мини-музеев».***  
В нашем музей «Весёлая матрёшка» каждый из детей и взрослых может трогать все экспонаты руками, что вызывает массу положительных эмоции.

Каждый из них является соавтором этого музея.

Мини-музеи созданный в группе, это совместный труд педагога, ребенка и родителей.













