Познавательно - игровая деятельность.

Подготовительной группе №3 (6-7 лет)

на тему: "Грамотный пешеход"

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице,

на дороге и в транспорте.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения в форме игровой деятельности

- Закрепить знания о знакомых дорожных знаках, знания о мерах безопасности езды на велосипеде,

- продолжать знакомство детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными, предписывающими.

- закрепить знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

закрепить знания детей о строении улицы

- закрепить знания о том, кто такие участники дорожного движения

- закрепить знания детей о правилах поведения на автобусной остановке и в транспорте

- познакомить с основными правилами поведения на дороге в летнее время

Развивающие:

- Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания

- Развивать внимание, осторожность и осмотрительность на дороге

Воспитательные:

- воспитывать культуру участников дорожного движения

- воспитывать осознанное отношение к своей безопасности

-воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, правила поведения в общественном месте

-воспитывать осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям на улице

В. Ребята, нам пришло приглашение участвовать в турнире «Грамотный пешеход» - (показ объявления) (**слайд 1)**

Как вам кажется, о чем говорит название турнира «Грамотный пешеход»? Чему он будет посвящен?

Д. Правилам дорожного движения.

В. Правильно, а вы бы хотели в нем поучаствовать?

Д. Да

В. Для этого нам надо будет показать все свои знания и умения. Готовы?

Д. Да.

В. Давайте подготовим и наши глаза

Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано -
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

В. Вместе с объявлением нам передали игру с заданиями**(слайд 2).**

Эти задания, покажут достаточно хорошо мы знаем правила дорожного движения. Давайте посмотрим на игровое поле. На игровом поле 6 секторов с заданиями. **(слайд 3).** Игра сама нам покажет, какое задание нам надо будет выполнить. Начнём?

***1). 4.Сектор «Участники дорожного движения» (слайд 4) (стоим перед экраном )***

В. Этот сектор называется «Участники дорожного движения». А кто является участниками дорожного движения?

Д. Пешеходы, водитель, пассажиры.

В. Ребята, перед вами иллюстрации (автобус-**слайд 5**, автомобиль-**слайд6**, тротуар – **слайд 7**, поезд – **слайд 8**)

Обратите внимание на иллюстрации, художник не закончил иллюстрации? Вам надо дорисовать участников дорожного движения. Задании будем выполнять парами. К каждой пары будет своя иллюстрация вам надо закончить рисунок.

(Слайд. Выходит пара чья картинка соответствует слайду и объясняет, что они дорисовали)

(автобус — пассажиры**(слайд 9**)

автомобиль — водитель**(слайд 10**)

тротуар – пешеход (**слайд 11)**

поезд – пассажиры –**слайд 12**).

В. Молодцы. С заданием этого сектора вы справились. Посмотрим, какой сектор выпадет следующий

***2) 2Сектор «Улица (слайд 14).***

В. На экране перед вами изображение улицы (**слайд 15**).

Опишите, что мы видим.

Д. Мы видим дома, по тротуару двигаются пешеходы, по дороге едут машины.

В. Посмотрите, здесь изображена дорога. Ребята, а, что мы называем словом дорога?

Д. Тротуар и проезжая часть.

В. Кто передвигается по тротуару? А кто по проезжей части?

Д. Пешеходы передвигаются по тротуару. Транспорт едет по проезжей части.

В. Ребята, внимательно посмотрите на тротуар и проезжую часть. Чем они еще отличаются друг от друга?

Д. На проезжей части разметка есть, а на тротуаре разметки нет.

В. Как вы считаете, для чего нужна разметка.

Д. Разметка разделяет проезжую часть на полосы движения и определяет направление движения транспорта.

В. Правильно. По проезжей части движется много различного транспорта и для безопасности разметка делит проезжую часть на полосы движения. Каждая автомобиль движется по своей полосе и не затрудняет движением другим.

Ребята, посмотрите на наши мольберты. Перед вами 2 иллюстрации проезжей части

 Одностороннее (**слайд 16**).Двухстороннее движение (**слайд 17**).

В. На мольберте представлены иллюстрации проезжей части с одностороннем и двухстороннем движением. Посмотрите внимательно и расставьте машины.Будьте предельно внимательны и помните, в каком направлении движется транспорт в вашем конкретном случае.

Готовы? Давайте проверим друг друга (взаимопроверка)

Молодцы. С заданием этого сектора мы справились пора двигаться дальше.

***3 Сектор «Перекрёсток» (слайд 18-19).***

В. Перед вами перекрёсток. Вспомним, что это такое? (**слайд 20)**

Д. Перекрёсток- это пересечение дорог.

В. Правильно. Какие виды перекрёстков мы с вами знаем.

Д. Регулируемый и нерегулируемый**)**

В. Чем отличаются эти перекрёстки?

Д. Движение на регулируемом (**слайд 20)**перекрёстке регулируется сигналами светофора, а на нерегулируемом - дорожными знаками **(слайд 21).**

В. Давайте мы с вами оборудуем регулируемый перекрёсток на нашем макете.

В. Давайте повторим правила перехода регулируемого перекрёстка.

Д. Если это регулируемый перекрёсток, мы подходим к проезжей части, останавливаемся, ждём зелёного сигнала светофора. После зажигания зелёного сигнала, надо убедиться, что машины остановились и нас пропускают, дать взрослому руку и перейти дорогу.

Нерегулируемый перекрёсток.

Переходим только там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход». Подходим к знаку, остановились, смотрим налево затем направо, убеждаемся, что машины остановились и нас пропускают, даём взрослому руку и переходим дорогу.

Все перекрёстки мы переходим только прямо, по диагонали переходить перекрёстки нельзя.

В. Правильно, а покажите, как должна мама или папа держать вас за руку?

Д. за запястье (показ)

В. А если пешеход - на велосипеде.

Д. Надо слезть с велосипеда и перейти пешком.

В. Молодцы. Вы справились с заданием этого сектора.

Я вижу ваши глазки уже устали, давайте дадим нашим глазам отдохнуть.

Мы устали все чуть - чуть.

Предлагаю отдохнуть.

Отдыхайте наши уши

Тишину мы будем слушать.

И глаза мы закрываем,

И они пусть отдыхают.

Надо нам зажмурится.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,

Снова глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять

Открываем их опять.

А теперь всем вместе нужно

Поморгать глазами дружно.

Глаза отдохнули. Давайте немного поиграем.

«Собери знак». Я раздам вам половинки дорожных знаков, пока звучит музыка, мы будем бежать по кругу, музыка останавливается нам надо найти вторую половинку своего знака.

***4) 5Сектор «Дорожные знаки» (слайд22- 23)***

В. Ребята, мы уже вспомнили с вами некоторые дорожные знаки. Дорожных знаков много. Кто помнит, чем отличаются дорожные знаки?

Д. Формой и цветом.

В. Какой формы и цветом бывают знаки

Д. Круглые, квадратные, прямоугольные, синие, красные.

В.Правильно.Посмотрите на экран. (**слайд 24**)

Перед вами листок с дорожными знаками. Разделите лист бумаги так, чтобы в одной части были запрещающие знаки, в другой предупреждающие, в третей информационные.

(д/игра «Дорожные знаки»)

В. Молодцы. А вы обратили внимание, что на нашем макете не хватает дорожных знаков. Давайте это исправим (работа с макетом – расставляют предложенные дорожные знаки).

Посмотрим на наше игровое поле

***5Сектор (слайд 25) «Общественный транспорт»***

В. Передвигаясь по городу на автобусе или на автомобиле, мы становимся пассажирами. А скажите, ребята, существуют ли правила дорожного движения для пассажиров?

Д. Ждатьавтобус на автобусной остановке, на остановке нельзя бегать и играть.

В. Но есть правила поведения не только на автобусной остановке, но и в автобусе.(**слайд 26)**

**Встаём в круг на ковре. Передавая жезл мы будем называть нарушения, которые видим на экране.**

***6 Сектор «Правила поведения на загородной дороге»***(**слайд 28-29)**

В. Ребята, уже совсем скоро лето и многие из вас поедят за город. Но и там надо соблюдать правила поведения..

1. При отсутствии пешехода надо, идти по обочине навстречу движению транспорта (**слайд 30).**

2. Очень важно быть заметным на дороге. Обязательно носите одежду со светоотражателями или светоотражающий жилет. Будь заметным для водителям (**слайд 31).**

В. Ребята, вы молодцы! справились со всеми заданиями.

А как вы оцениваете свои знания?

Что вам понравилось, что не понравилось?

В. Ребята, скажите мне, выполнив все эти задания – как вы оцениваете ваши знания ПДД? (ответы)

В. Сегодня я убедилась, что вы знаете ПДД на отлично. И самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая окружающим пример грамотного и внимательного участника дорожного движения!