Игра - занятие с элементами экспериментирования «Водичка».

**Возраст детей:** 2 года 9 месяцев-3 года 6 месяцев.

**Цель:** Закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде (прозрачная, течёт, льётся, журчит, булькает).

**Задачи:**

1. Активизировать словарный запас с использованием фольклора.
2. Побуждать детей к действию.
3. Учить детей работать в коллективе.

**Материал:**

1. Репродукция к потешке «Водичка-Водичка» (можно использовать любую картинку, на которой изображён умывающийся ребёнок)
2. Использовать для показа ноутбук.
3. Два прозрачных кувшина с кипячёной водой, прозрачные стаканчики (по числу детей).
4. Кукла, тазик, куклы по числу детей, губки для мытья кукол.

**Длительность занятия:** 10 минут.

**Ход занятия:**

***Вводная часть (приветствие):***

Здравствуйте дети! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости в детский сад. К нам пришла кукла Таня. Она хочет с вами поиграть, и поговорить о воде.

***Основная часть:***

Вода нужна всем, людям, животным, растениям. Потому, что воду пьют, водой умываются, в воде купаются. Кукла Таня вам расскажет потешку.

Ай лады, лады, лады

Не боимся мы воды.

Чистая водичка

Умоет наше личико.

Вымоет ладошки,

Намочит их немножко.

Ай лады, лады, лады

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся

Маме улыбаемся.

Дети подойдите к компьютеру и посмотрите, что изображено на экране?

*(Дети рассматривают минуты 2-3.*  *Отвечают на вопросы воспитателя. Кто изображён на экране? Что делает? Затем читаю детям потешку).*

Водичка-водичка

Умой наше личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Скажите дети, какую водичку вы видели, когда умывались, мыли руки, купались?

*(Ответы детей. Если дети затрудняются с ответом, сама называю свойства воды: прозрачная, течёт, льётся, журчит, булькает).*

Давайте подойдем все вместе к тазикам, возьмите каждый по куколке и давайте помоем наших куколок губками.

*(разыгрывается ситуация с куклами. Дети моют кукол паралоновыми губками. Воспитатель медленно льёт воду, давая детям возможность почувствовать слова: вода прозрачная, течёт, льётся, журчит, булькает).*

***Заключительная часть:***

Вы молодцы, помыли куколок, а теперь давайте подойдем к кувшину с водичкой. Сейчас я разолью водичку по стаканчикам, а вы её попейте.

*(воспитатель разливает воду из кувшина по стаканчикам, сопровождая действие словами: прозрачная, льётся, течёт, журчит, булькает. Предлагает детям попить воды. Дети пьют воду. Воспитатель хвалит их, спрашивает какая бывает водичка. Они прощаются с куклой Таней).*











