Занятие по конструированию в старшей группе " Поиски заколдованных утиных яиц"

Составила: Давыдова Светлана Юрьевна, воспитатель 1 категории, Иркутская область г. Ангарск

Цель: Учить детей индивидуальному и совместному конструированию по программе лего диджитал.

Задачи:

Развивающие: Развивать зрительное и пространственное восприятие, смекалку, зрительную память.

Обучающие: активизировать внимание, направленное на строительство утёнка из лего конструктора по программе лего диджитал. Закрепить названия деталей лего конструктора. Формировать навыки вычислительной деятельности, упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 10. Закреплять названия геометрических фигур.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывающие: Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: карта с маршрутом до Лего Дворца, видео обращение утки и Лего Мага, презентация к видео обращению,видео физ. минутка " Весёлая игра", геометрический лес из животных, птиц, деревьев, кочки с примерами, полотно ткани для болота, сундук с деталями лего для игры -"Угадай лего деталь", " На что она похожа", корзина с яйцами из - под киндер сюрпризов с деталями конструктора для утёнка.

Предварительная работа чтение литературных произведений " Гадкий утёнок", Сутеева " Утёнок и цыплёнок", игра " Чудесный мешочек", составление рассказа по картине " Утка с утятами", решение примеров, знакомтво с геометрическими фигурами, коллективная постройка Лего птичьего королества, лего Дворца Лего мага.

**Ход занятия**

1. Вводная часть

Видео обращение мамы утки :

- Дорогие ребята, в нашем птичьем Лего Королестве произошла беда. Злой волшебник Лего Маг украл у мамы утки корзину с яйцами и заколдовал все яйца.

Обращение Утки:

- Дорогие ребята, помогите мне найти мою корзину и спасите моих утят. Одна я боюсь идти туда, думаю, что я не справлюсь Может вы мне поможете вернуть моих утят.

Дети (да)

Утка: когда он ушёл он оставил вот такое видео послание.

Видео послание Лего Мага.

- Я верну только тем корзину с яйцами, кто доберётся до моего замка и справится со всеми испытаниями , которые вам встретятся по пути к моему замку. Дорогу до моего лего Дворца вы найдёте на карте, которую я оставил вот в этом месте. Ха - ха- ха!!! А расколдовать все яйца вам помогут ваши умелые руки.

Воспитатель

- Ребята может мы справимся с испытаниями и найдём корзину с яйцами и поможем расколдовать утят.

Дети : да

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь искать карту к лего Дворцу, только сначала давайте скажем волшебные слова

Друзей с собою возьми и в Лего Страну попади. А чтобы никто не потерялся,и ни с кем ничего не случилось, предлагаю вам сцепиться мизинчиками, как лего детали и сказать клятву:

Клянёмся дружными мы быть

И слёзы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Всё смело преодолевать.

Воспитатель: теперь отправляемся в путь.

Прежде нам отправиться в дорогу, давайте сделаем" Весёлую разминку"

Дети идут к месту, куда указал им Лего Маг и находят карту, с маршрутным листом до Лего Дворца.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, где нас ждёт первое испытание, куда нам идти?

Дети находят знак " Геометрический лес"

Воспитатель, как вы думаете, какое испытание нам приготовил Лего Маг в геометрическом лесу.

Дети высказывают своё мнение.

Воспитатель: предлагаю вам взять карточки и посчитать количество фигур.

Воспитатель все справились с испытанием, тогда идём дальше. А куда нам идти дальше, дети находят подсказку и идут к следующему месту " Болоту".

Воспитатель: ребята, перед нами Гиблое болото. Что же на делать, как его перейти. ( возле болота лежат круглые кочки с примерами).

Дети: нам нужно решить примеры и разложить кочки по порядку, тогда мы и проёдём Гиблое болото. ( дети берут себе кочку и решают примеры, затем выкладывают их по порядку от 1 до 10 и идут через болото.

Воспитатель: Давайте скажем заветные слова: правую руку на плечо другу положи и через болото дружно перейди.

- Вот мы и справились со вторым испытанием. А вот и дворец Лего Мага, только здесь не корзина, а какой - то Таинственный ларец с лего деталями.

Воспитатель: какое испытание на этот раз нам приготовил Лего Маг.

Дети: нужно угадать лего деталь.

Воспитатель: ну как вы думаете, справимся, мы с этим заданием?

Дети: да

Игра " Угадай деталь конструктора"

Воспитатель: Вот и справились мы со всеми заданиями, а вот и корзина с яйцами мамы утки. Как вы думаете, что в них находится?

Дети: детали лего.

Воспитатель: Правильно. Всё, что уносит к себе Лего Маг он превращает в лего детали.

- Давайте вспомним, что поможет помочь расколдовать утиные яйца.

Дети: Наши умелые руки.

Воспитатель: Предлагаю Вам отправиться в лего мастерскую и расколдовать утят.

Пальчиковая гимнастика

Пальчики пошли гулять

1, 2, 3, 4, 5

Были в болоте и лесу

И увидели лису

Постояли, посмотрели

И работать тихо, сели.

Практическая часть

Посмотрите на экран, какими должны быть утята. Из каких деталей они состоят.

Работать мы будем вместе, дружно. Помните какую клятву мы давали. Только дружба поможет расколдовать утиные яйца.

А вот и волшебная инструкция, как расколдовать утят.

Дети смотрят на экран и последовательно конструируют утёнка.

Перед работой давайте подготовим наши глаза к работе.

Дети смотрят видео гимнастику для глаз.

Воспитатель: вот и руки у нас готовы выполнять задания и глаза. Теперь преступим к выполнению задания.

Инструкция воспитателя:

1.Возьмите наклонный красный кубик, поставьте его на строительную панель, поставьте такой - же.

2.Поставьте по середине 2 жёлтых кирпичика 2\* 2 по середине, скрепляя лапы утёнка.

3.Возмите 1 красный наклонный кубик 1\* 2, поставьте его сверху, как на экране.

4. Возьмите, 2 кирпичика 1\*1 с глазами и прикрепите их за клювом утёнка.

5. Возьмите кирпичик 1 \*2 и поставьте сверху на глаза, это будет его красивая шапочка.

Воспитатель: У всех получилось, расколдовать утят. Покажите своих утят ребятам и гостям.

Итог:

 Видео обращение мамы Утки

-Спасибо Вам ребята, что вы нашли мою корзину с яйцами, а ваши умелые руки помогли расколдовать моих утят.