**"Снеговик в гостях у ребят"**

**Задачи:** Дать детям понятие о снеге (белый), снежинка (белая). Учить детей с помощью анализаторов определять свойства снега (воздушный, легкий, холодный); из снега можно лепить снежинки; в теплой комнате снег тает; из снега можно получиться вода. Закрепить соответствующие тексту движения (собираться в кружок, вертеться как снежок); использовать в речи предлоги; понимать инструкцию взрослого. Вызвать у детей интерес, положительные эмоции.

**Методические приемы**: Беседа, вопросы и ответы, показ, игровые действия, чтение потешек, объяснение, загадывание загадок.

**Предварительная работа с детьми**: Наблюдение за снегом, игры со снегом.

**Материал к занятию**: Белые сугробы снежные из модулей.

- 2 ведерка со снегом и водой;

- бумажные снежинки.

**Организация занятия**: Занятие проводится в группе.

 **Ход занятия**:

Воспитатель приглашает детей в группу.

- Посмотрите, ребята, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

(дети здороваются).

- Ребятки, я вас приглашаю пройти со мной. Смотрите сколько снега намело, а сугробы какие снежные стоят. Пойдемте по глубокому снежку погуляем.

(Проводится игра «по глубокому снежку»), (Рассыпаю бумажные снежинки).

**Воспитатель:** Смотрите ребятки, какой снег пошел, а снежинки словно белые пушинки тихо падают ложатся.

- Ребятки, а давайте поиграем со снежинками. Вдруг подует ветерок все снежинки мы поднимаем, и покружимся мы с ними.

Белые снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо падают ложатся

 (А дети снежинки держат в руках)

**Воспитатель**: Посмотрите ребята на снежинки.

- Какие они цветом? Ответы детей.

Белые. Правильно! Какие Миши снежинки? Белые. Правильно!

А еще какие они какие? ( Легкие, воздушные).Правильно.

Я вам предлагаю положить свои снежинки на ладошки, и подуть на них.

Еще играем со снежинками, поднимаем их на ладошку, и дуем, сильно как дует ветерок.

Давайте, покружимся со снежинками.

Снег, снег кружится

Белая вся улица

Собрались мы в кружок,

Завертелись как снежок.

- А теперь ветерок все тише, тише, а снежиночки все ниже, ниже опускаются вниз (снежинки оставить на коврике).

Звучит музыка и под музыку заходит Снеговичок с ведром снега (здоровается с детьми). Дети. Здравствуйте!

**Воспитатель:** А вы знаете кто это? Послушайте загадку.

Его не растили,

Из снега слепили

Снеговик я не простой

Вместо носика - морковка,

А в руках у него ведерко.

**Воспитатель:** Кто это такой? Ответы детей. Снеговик. Правильно! Молодцы! Отгадали!

**Снеговик:** Ой ,сколько у вас много снега, а я тоже, ребятки, снежок принес в ведерке.

**Воспитатель**: Подойдите все ко мне. Давайте посмотрим .Что это?

(ответ детей) Снег. Хотите его потрогать? Скажите какой он? Холодный. Правильно. Скажи Миша , какой он? Холодный. Правильно. Амир, скажи какой снежок? Холодный. Правильно. Молодцы.

Давайте ребятки я ведерко поставлю на окошко,а снеговик будет уходить, заберет его. Ребятки, а из чего сделан наш снеговик? Ответы детей. Из снега. Правильно.

Из чего он сделан, Сабина? Из снега. Видите, он весь белый, поэтому и зовут его - Снеговик.

Ребятки, давайте поиграем со снеговиком.

(**Проводится игра «По снежку гуляем»)**

**Снеговик**: Ох, мне и жарко стало, ребятки. У вас очень тепло, а я тепло боюсь, я могу растаять. Мне пора уходить на улицу, Там холодно. Я люблю гулять где холодно. До свидания, ребятки! (Снеговик прощается с детьми и уходит).

**Воспитатель:** Ребятки, Снеговичок ушел, а ведерко свое забыл (воспитатель берет ведро с окна, но уже с водой).

- Ой, что это здесь? Ребятки, скорее все ко мне подходите и посмотрите, здесь был снежок. А теперь что здесь? Ответы детей. Водичка! Что здесь в ведерке Арина, Миша, Евсей? Ответы детей. Водичка! Правильно!

- Куда снежок исчез? Ответы детей. Растаял.

**Воспитатель**: Видите ребятки, вот почему так быстро от нас ушел Снеговичок. Он мог так же растаять как растаял в ведерке снежок.

**Воспитатель**: Ребятки, а хотите еще поиграть со снежинками? (разбрасывает снежинки)

**Дети:** Да! (Дети продолжают играть со снегом).