Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Красносибирский детский сад «Чебурашка» Новосибирской области Кочковского района.

 Сценарий осенней сказки

 **«Маша и лень»**

 **(для воспитанников старшего дошкольного возраста)**

****

**Воспитатель: Субочева Любовь Васильевна**

 **2018год**

**Цель**

  1. Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года.
2.  Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, инсценировок, игр.
3. Развивать музыкально – творческие способности детей.
4. Создать радостное настроение у детей от взаимного обучения.
5. Способствовать раскрытию творческих способностей детей

Предварительная работа:

Рассматривание репродукций с осенними пейзажами.

Наблюдение за осенней природой.

Чтение рассказов, сказок, стихов и загадок про деревья и осень.

Беседы с детьми.

Рисование на тему осени.

Слушание классической музыки на тему осени.

Персонажи: взрослый ведущий – рассказчица, дети - Машенька, Дед, Баба, ёжик.

**Рассказчица –**воспитатель.

Все роли в сказке исполняют дети.

**Декорации:**в левом углу зала — домик со скамейкой, тут же лопата, ведро и корзинка; на противоположной стороне – «огород», заборчик; в центре зала – «территория леса» — елки, деревья, грибы, ягоды, звери – игрушки, пенек.

**Под красивую музыку в зал заходит девочка в народном костюме.**

**Девочка**. Сегодня всем девчонкам, а также и мальчишкам,

Сегодня всем родителям любимым, всем, всем, всем,

Покажем театральную, почти профессиональную,

Покажем чудо – сказочку «Про Машу и про лень».

**Звучит спокойная музыка, дети в костюмах заходят в зал и рассаживаются на места.**

**Рассказчица (с книгой).**

Осень в гости к нам пришла,

С собой сказку принесла.

Сказку неизвестную,

Но очень интересную.

Итак… Жили — были в одной деревушке дед **(фоном звучит музыка «ВО САДУ ЛИ», дед потягивается и проходит и садится к дому)** да баба **(отряхивает фартук, проходит и садится к дому),** да внучка Машенька **(проходит с газетным кулечком в руке, щелкает семечки, фоном звучит песня «СЕМЕЧКИ»).**

Жили они, не тужили, летом овощей насадили. Только Машенька ленивой была, помогать родне не хотела, все лето сидела – семечки ела. (**Машенька плюет семечки).**

Тут и осень наступила, собрались бабка с дедом в огород, картошку копать.

**Баба**. Дед, бери лопату, пошли картошку копать.

**Дед**. Эх – хе – хе, пошли… **берет лопату.**

**Баба**. Машенька, бери ведро, иди помогать.

**Машенька**. **Нехотя.**

Что ты, бабушка моя,

Я ведь очень занята.

А работать в огороде,

Нет – нет — нет, сейчас не в моде.

**Бабка вздыхает, берет ведро и вместе с дедом шагают в огород. Фоном звучит музыка р.н.п. «АХ ВЫ, СЕНИ».**

**Рассказчица.**

Бабка с дедом головой покачали

Да копать картошку пошагали.

**Берут ведро, лопату, идут на «огород». Фоном звучит музыка р.н.п. «ЭЙ, УХНЕМ». Дед начинает копать, делает несколько шагов и резко хватается за спину, начинает громко стонать «Ой – ой — ой!»**

**Баба** (**испуганно**).

Что случилось вдруг с тобой,

Мой дедуля дорогой!

**Дед**. Охо — хо, всё болит… видать, разбил радикулит.

Что же делать нам с тобой?

Я работник – никой.

Картошку копать некому…

**Дед идет к домику, держится за спину. Бабка поднимает лопату, ведро и идет за ним, охая.**

**Машенька. Лениво плюет семечки.**Почему же не кому? Давайте, попросим мальчишек соседских помочь.

**Игра «Собери картошку»**

**музыка для игры по выбору музыкального руководителя**

**Проводится эстафета. Дети строятся по 7 человек в две колонны. Переносят картошку ложкой из обруча в ведро.**

**Рассказчица.**

Ну вот, картошки накопали,

Наработались, устали.

**Дед**. Не пора ли нам обедать?

**Машенька**. **Радостно.**

Хочу очень винегрету…

**Баба**. Так иди, овощей принеси!

**Машенька**.**Очень удивляется.**

Что ты, бабушка, моя,

Овощей не знаю я.

И работать у плиты,

Мне, простите, нет нужды.

**Бабка опять вздыхает.**

**Рассказчица.**Да, вот так помощница… Видно, ребята, опять придется вам помочь бабушке и дедушке овощи для винегрета собрать.

**Музыкальная игра «Музыкальный винегрет»**

**Дети под музыку разбирают фрукты и овощи для винегрета, называя нужный овощ.**

**Рассказчица.** Вот молодцы, овощей набрали, бабушка винегрет приготовила, всех накормила. А Машенька наша…

Все бы пела да плясала

Да заботушки не знала…

**Дети исполняют песню « Урожайная».**

Мы корзиночки несем,
Хором песенку поем.
Урожай собирай
И на зиму запасай!
Ой, да, собирай
И на зиму запасай!

Мы — ребята-молодцы!
Собираем огурцы,
И фасоль, и горох.
Урожай у нас неплох.
Ой, да, и горох!
Урожай у нас неплох.

Ты, пузатый кабачок,
Отлежал себе бочок.
Не ленись, не зевай,
А в корзину полезай.
Ой, да, не зевай
И в корзину полезай.

Едем, едем мы домой
На машине грузовой.
Ворота отворяй,
Едет с поля урожай.
Ой, да, отворяй,
Едет с поля урожай!

**Подружка.** Машенька, пойдем в лес гулять.

**Машенька.** Оживляется.

Дедушка, бабушка.

Можно я в лес с подружками пойду,

Грибов и ягод вам наберу.

**Дед.** Ладно, внученька, ступай,

Да от подруг не отставай!

**Баба. Протягивает Маше корзиночку.**

Да корзинку не забудь…

**Машенька. Отталкивает корзинку.**

Хм, без корзинки обойдусь…

В холодильнике полно варенья,

Зачем мне это напряженье…

В лесу – то, как хорошо!!!

**Песня « Наша осень».** М. р. №5 стр. 39

1.Наша осень хороша,

Осень золотая.

Мы гуляем не спеша,

 Листики считаем.

**Припев:**

Раз листок, два листок,

 Где же вы, ребята?

Раз листок, два листок,

Спрятались куда – то!

**2.** Наши листики шуршат,

- Кружатся, летают.

Мы гуляем не спеша?

Листики считаем!

**Припев:** тот же.

3. Наши листики лежат?

Больше не летают.

Мы гуляем не спеша,

Листики считаем.

**Бабка снова вздыхает. А Маша с подружками убегают за шторку, готовятся к танцу.**

**Танец « Осенние листочки».**

**В конце танца Маша собирает в корзину грибы, подружки уходят.**

**Рассказчица.**Увидала девочка грибов видимо-невидимо. Один гриб, второй, третий, и не заметила, как отстала от своих подруг.

**Маша садится на пенек, корзинку с грибами ставит рядом на пенек.**

**Машенька выходит в центр зала. Озирается, ищет подруг.**

**Рассказчица.**Как поняла Машенька, что осталась в лесу она одна, испугалась и горько — горько заплакала.

**Машенька.**Где же вы, подружки! Где же вы, родные! **Машенька закрывает лицо руками и плачет.**

**Звучит музыка Ежика.**

**Ежик бежит к Маше, обнюхивает ее, танцует (каблучок, кружится)**

**Рассказчица.**Мимо ежик пробегал,

Машеньку он услыхал.

**Ежик**. Что ты, девочка, ревешь?

Что домой ты не идешь.

**Машенька**. Заблудилась я в лесу,

Домой дорогу не найду.

Как же я теперь одна?

Никому я не нужна…

**Ежик**. **Сердится**

Глупости сейчас сказала,

Бабушка тебя искала,

Дед волнуется, сидит,

А у него радикулит.

**Машенька**.

 Ежик, милый, помоги,

Домой дорогу покажи.

Я когда домой приду,

Бабулю с дедом обниму.

И обещаю, что всегда

Помогать им буду я.

**Ежик**. Вот это верные слова!

Не забывай их никогда!

По тропинке же беги

И не собьешься ты с пути!

**Ежик показывает девочке, куда нужно идти.**

**Машенька прощается с Ежиком, бежит по кругу к домику. Ежик убегает.**

**Рассказчица.**А тут и дождик.

**Дети исполняют песню «Вредный дождик».** М.р. №3 2009 стр. 61

1. Мне так хочется гулять,

Бегать по дорожкам,

А за окнами опять

Вредный мелкий дождик.

Припев.

Дождик, дождик, уходи

Со своею тучкой

Говорят, нужны дожди,

Но без них ведь лучше.

2.Мне так хочется пойти

На рыбалку с папою,

Но колючие дожди

Все идут и капают.

Припев.

3. Мне так скучно,

А щенок

Озорной Дружочек

Сжался в серенький клубок,

А играть не хочет.

**Танец с зонтиками.**

 **Рассказчица.**Поблагодарила Машенька Ежика и побежала в деревню, к дедушке, к бабушке. Прибежала Машенька и крепко обняла их. С тех пор дед с бабой и внучкой Машенькой долго ещё жили — поживали, всегда друг другу помогали, всем привет передавали, соседских ребятишек яблоками угощали. **Бабка берет из огорода корзину с яблоками и отдает рассказчице.**

**Рассказчица.**Тут и сказочке нашей конец.

**Дети (хором).**А кто все понял — молодец.

**Ведущая забирает корзину с яблоками и с детьми уходят в группу.**