**Конспект занятия по изодеятельности**

**в старшей группе «Осенний пейзаж»**

Воспитатель: Бородина Светлана Андреевна

**Цель:** Формирование творческих способностей детей в изображении природных явлений с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с новой техникой рисования - печатание листьями, показать ее выразительные возможности. Расширять и обогащать знания детей об осенних изменениях в природе.

2. Развивать фантазию, воображение, творчество, чувство ритма и композиции.

3. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени посредством живописи, музыки и поэзии.

**Материалы и оборудование:**

Листья разных пород деревьев; альбомные листы формата А4; набор гуашевых красок; кисти; ватные палочки; стаканчики с водой; салфетки; магнитофон;

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо.

 Хотите узнать, от кого оно?

 Тогда отгадайте загадку:

Несу я урожаи,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь елочек и сосен,
Кто я такая?

- Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

 Письмо:

 ***На лесной опушке я краски разводила,
 По листве тихонько кистью проводила.
 Пожелтел орешник, и разделись клены,***

 ***И зазолотились листья у берёзы.***

 ***Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.***

- Принимаем приглашение осени?

Тогда - в путь.

Осенний лес - какое чудо!

Листва ковром лежит  повсюду.

Деревья стройные стоят,
Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу! А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки.

 Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.

(Звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»)

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось музыкальное произведение? (Да.)

Какая музыка по характеру? (Грустная, печальная, медленная.)

- Музыка неторопливая, медленная, унылая, задумчивая, жалобная, тоскливая. Что вы представили себе, когда слушали это произведение? (Листопад, дождь, птицы улетают в теплые края.)

- В этой музыке я услышала, как ветер дует над лесом. Желтые, красные листья летят медленно, кружатся в воздухе и тихо ложатся на землю.

*Воспитатель:* Вот какая Осень-Художник, раскрасила разноцветными красками все листочки на деревьях. Ребята, а что происходит с листочками осенью? (Опадают с деревьев.)

- Как называется природное явление, когда листья опадают с деревьев? (Листопад.) Посмотрите, сколько листочков мы собрали на прогулке, сейчас мы возьмем по два листочка и сами превратимся в листочки. Приглашаю вас на физкультминутку.

(Физкультминутка «Листики».)

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

(В конце физкультминутки дети видят сказочным образом появившийся сундучок.)

*Воспитатель:* Ребята, что это?

*Дети:* Сундучок.

*Воспитатель:* Кто же нам его прислал? (на сундучке приклеены осенние бумажные листики) А вот загадка на листочке.

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назовите вы меня! (Осень.)

- Значит, Осень прислала нам сундучок, но он не открывается. Здесь еще одна загадка. Наверно, если мы ее отгадаем, то сундучок откроется.

К лету вырастают,

Осенью опадают. (Листья.)

- Угадали. Вот и сундучок открылся.

(Открываю сундучок, а там осенние листики.)

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, для чего Осень прислала листья? Что можно с ними сделать?

*Дети:* Составить букет, потанцевать с листьями, сделать аппликацию …

*Воспитатель:* А что, если использовать листочек вместо печатки. Интересно, что получится? Проходите в нашу мастерскую. Положите листочки на столы.

(Дети рассаживаются за столы. Показ выполнения работы.)

*Воспитатель:* Посмотрите, как я превращу осенний листочек в печатку. Беру лист, кладу на клеенку, наношу на него краску. Обратите внимание, что листочек нужно намазывать снизу, там, где выпуклые прожилки. Аккуратно прикладываю накрашенной стороной на бумагу. Ножка листочка направлена вниз рисунка, а острый конец листа направлен в сторону неба, вверх. И, не сдвигая, осторожно придавливаю салфеткой. Поднять листик тоже нужно очень аккуратно, чтобы не размазать изображение. На что похоже изображение?

*Дети:* На дерево.

*Воспитатель:* Очень похоже на дерево, только я дорисую ствол. Вот какое осеннее дерево у меня получилось.

Так деревья рисовать –

Ничего нет проще.

Я могу наштамповать

Небольшую рощу.

(Показ образца осеннего пейзажа).

- А как вы думаете, чем я нарисовала много разноцветных листьев, лежащих на земле. (Ватными палочками) И получился вот такой радужный осенний пейзаж. А вы хотите научиться рисовать листьями и создать свой осенний пейзаж? (Да.)

(Самостоятельная работа под музыкальное произведение П. И Чайковского «Осенняя песня».)