Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Детский сад № 3»

Конспект по лепке

Тема : «Щенок»

Возраст детей 5 - 6 лет

Составитель:

Воспитатель Стопичева О.В

г. Бийск, 2018

***Цель:*** Учить выполнять образ животного, передавая в лепке позу щенка ; развивать творчество, инициативу.

***Задачи:***

1. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.

2. Развивать внимание, память, умение отгадывать загадки.

3. Воспитывать умение работать в команде.

***Интеграция образовательных областей:*** Познавательное развитие в интеграции с речевое развитие, физическое и художественно – эстетическое.

***Предварительная работа:***

• Чтение художественной литературы о животных;

• Лепка образцов;

• Изготовление геометрических фигур (для «постройки» щенка);

• Рассматривание иллюстраций;

• Работа с родителями: предложены дидактические упражнения «Назови животного» для занятий дома;

• Настольные игры по животным: пазлы, мозаики, лото;

• Игры - театрализаци.

***Оборудование , материалы:*** Мольберт, столы, пластилин, доски для лепки, стеки, тканевые салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.  Слушают загадку  Ответы детей: щенок  Ответы детей: да  Дети проявляют интерес.  Чтение стихотворения про щенка Полиной П.  Дети с интересом включаются в работу  Дети по очереди складывают щенка из геометрических фигур  Ответы детей: овчарка, доберман, балонка и т. д.  Ответы детей: сходства – имеет глаза, уши, нос, лапы, хвост; различия – разная окраска, рост, уши.    Имитируют игру, прыжок, бег.  Прыжок, кивают головой,  Повороты головы направо,  Поворот налево.  Бег на месте.  Прыжок.  Вдох. | В: Ребят, сегодня к нам в гости пришло одно домашнее животное. Но оно очень грустное, т. к у него нет друзей. А для того, чтобы узнать, кто там сидит нам нужно отгадать загадку:  А у нас во дворе  Он живёт в конуре.  У него баранкой хвост,  Любопытный чёрный нос.  Ушки острые флажком,  Сторожит хозяйский дом.  Лаем будит как звонок.  Познакомьтесь, наш …  В: Правильно, щенок  В: Вы согласны ему помочь?  В: Давайте мы с вами вылепим нашему щенку друзей из пластилина.  В: А для того, чтобы вылепить для него друзей мы должны пройти несколько испытаний:  1. Может кто - нибудь знает стихотворение про кошку?  2. Второе задание называется « Чего не хватает?» (дорисовать щенка)  3. Третье задание – « Сложи щенка из геометрических фигур»  В: А какие породы собак вы знаете?  В: Давайте рассмотрим разные породы собак и найдем отличия и сходства.  В: Молодцы!  В: А теперь приступим к нашей работе.  В: Чтобы вам было проще выполнять свою работу, я вам предлагаю схему – подсказку.  В: Но сначала давайте разомнемся:  Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел. | Вопрос  Картинки с различными породами собак  Подробная схема – подсказка  Физкультминутка « Щенок» |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей: размять пластилин и поделить его на части.  Ответы детей: овальное.  Дети выполняют работу, схема – подсказка весит на мольберте. | В: Давайте вспомним с чего нужно начинать лепить ?  В: Какой формы туловище у щенка?  В: Давайте еще раз обратимся к схеме.  В: Приступайте к работе. |  |
| **3. Заключительная часть занятия**: | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Воспитатель вызывает для анализа 2 – 3 детей.  Дети обсуждают работу, задают друг другу вопросы  Ребенок прогнозирует результат, оценивает действия свои и других (любуется, огорчается, равнодушен) | В: Молодцы, ребята, все справились с заданием.  В: Теперь наш щенок очень доволен, и всех вас благодарит за новых друзей. |  |