Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Детский сад № 3»

Конспект по лепке

 Тема : «Щенок»

 Возраст детей 5 - 6 лет

Составитель:

Воспитатель Стопичева О.В

 г. Бийск, 2018

***Цель:*** Учить выполнять образ животного, передавая в лепке позу щенка ; развивать творчество, инициативу.

***Задачи:***

1. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.

2. Развивать внимание, память, умение отгадывать загадки.

3. Воспитывать умение работать в команде.

***Интеграция образовательных областей:*** Познавательное развитие в интеграции с речевое развитие, физическое и художественно – эстетическое.

***Предварительная работа:***

• Чтение художественной литературы о животных;

• Лепка образцов;

• Изготовление геометрических фигур (для «постройки» щенка);

• Рассматривание иллюстраций;

• Работа с родителями: предложены дидактические упражнения «Назови животного» для занятий дома;

• Настольные игры по животным: пазлы, мозаики, лото;

• Игры - театрализаци.

***Оборудование , материалы:*** Мольберт, столы, пластилин, доски для лепки, стеки, тканевые салфетки.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия включающие:** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми. Слушают загадкуОтветы детей: щенокОтветы детей: да Дети проявляют интерес. Чтение стихотворения про щенка Полиной П. Дети с интересом включаются в работу Дети по очереди складывают щенка из геометрических фигур Ответы детей: овчарка, доберман, балонка и т. д. Ответы детей: сходства – имеет глаза, уши, нос, лапы, хвост; различия – разная окраска, рост, уши.Имитируют игру, прыжок, бег. Прыжок, кивают головой, Повороты головы направо, Поворот налево. Бег на месте. Прыжок. Вдох. | В: Ребят, сегодня к нам в гости пришло одно домашнее животное. Но оно очень грустное, т. к у него нет друзей. А для того, чтобы узнать, кто там сидит нам нужно отгадать загадку: А у нас во двореОн живёт в конуре.У него баранкой хвост,Любопытный чёрный нос.Ушки острые флажком,Сторожит хозяйский дом.Лаем будит как звонок.Познакомьтесь, наш …В: Правильно, щенокВ: Вы согласны ему помочь? В: Давайте мы с вами вылепим нашему щенку друзей из пластилина. В: А для того, чтобы вылепить для него друзей мы должны пройти несколько испытаний: 1. Может кто - нибудь знает стихотворение про кошку? 2. Второе задание называется « Чего не хватает?» (дорисовать щенка) 3. Третье задание – « Сложи щенка из геометрических фигур» В: А какие породы собак вы знаете? В: Давайте рассмотрим разные породы собак и найдем отличия и сходства. В: Молодцы!В: А теперь приступим к нашей работе.В: Чтобы вам было проще выполнять свою работу, я вам предлагаю схему – подсказку. В: Но сначала давайте разомнемся: Во дворе щенок играл,Прыгал, бегал и считал:«Раз – прыжок и три кивка,Два – направо голова,Три – налево поворот» –И помчался до ворот,А потом вздохнул и сел:Он устал и присмирел. | Вопрос Картинки с различными породами собак Подробная схема – подсказка Физкультминутка « Щенок» |
|  **2. Основная часть занятия.**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей: размять пластилин и поделить его на части. Ответы детей: овальное.Дети выполняют работу, схема – подсказка весит на мольберте. | В: Давайте вспомним с чего нужно начинать лепить ? В: Какой формы туловище у щенка? В: Давайте еще раз обратимся к схеме. В: Приступайте к работе. |  |
| **3. Заключительная часть занятия**: |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Воспитатель вызывает для анализа 2 – 3 детей. Дети обсуждают работу, задают друг другу вопросыРебенок прогнозирует результат, оценивает действия свои и других (любуется, огорчается, равнодушен) | В: Молодцы, ребята, все справились с заданием. В: Теперь наш щенок очень доволен, и всех вас благодарит за новых друзей. |  |