

Консультация для родителей «Детские привычки»

Привычка - это визитная карточка культуры человека.

1. Привычки - помощники
 - а) Гигиенические привычки;
 - б) культурные привычки;
 - в) моральные привычки;
2. Плохие привычки. Их истоки.
3. Формирование правильных привычек
 - а) поведение в гостях
 - б) поведение в столовой
4. роль взрослых в формировании положительных привычек.

Дети - наша гордость. В них все нам мило и дорого, и, пожалуй, нет таких родителей, которые бы не прикладывали стараний, чтобы их ребенок выглядел привлекательно.

Не всегда ли мы задумываемся над тем, что привлекательность ребенка не только в красоте его внешнего вида? Главное в другом - как подрастающий ребенок ведет себя? Как держится на людях? Каковы его манеры - мимика, жесты, движения, осанка? А ведь во всех этих проявлениях огромную роль играют привычки.

Достаточно присмотреться, чтобы понять: человек может выглядеть либо привлекательным, либо отталкивающим, вызывать осуждение от того, какими привычками он обладает. Недаром подмечено: привычка - это визитная карточка культуры человека.

Случается, что даже хорошо образованные люди, не всегда выглядят воспитанными т.к. не выработали в себе элементарных норм культуры поведения. Хочется привести пример из книги для родителей писателя Л. Пантелеева "Наша Маша". Размышлял о том, нужны ли хорошие манеры детям, он пишет: " В Малеевке, в доме творчества, я наблюдал за одним известным нашим лингвистом. Почтенный, и уже немолодой человек этот давно и с большой страстностью борется за чистоту и красоту русского языка. Честь и слава ему! Но надо было видеть, как он ест! навалился всем туловищем на стол, голову наклонил так, что лысина видна, подбородком вот-вот нырнет в тарелку, вилкой и ножом размахивает, будто лезгинку пляшет... и при этом жует и глотает столь шумно, что кажется, занавески на окне вот-вот начнут колыхаться. Нет, как бы красиво, на каком бы изысканном чистом русском языке ни говорил мой уважаемый ученый сосед, считать его по-настоящему воспитанным человеком я не могу (Пантелеев Л. "Наша Маша" - М.Детская литература 1966 - с 116).

Вот поэтому от нас требуется должное воспитание к тому, чтобы у ребенка складывались привычки-помощники: гигиенические привычки (потребность в чистоте и опрятности); культурные привычки (проявлять вежливость, уметь вести себя за столом, в общественных местах, соблюдать общепринятый этикет в общении с людьми); моральные привычки (уважать старших, быть честным, правдивым, скромным, дисциплинированным). Все это фундамент, на котором кирпичик по кирпичику складывается характер, культура поведения, нравственный облик личности в целом.

Привычки возникают у человека еще в раннем возрасте. В раннем детстве необходимо, чтобы ребенок с помощью режима приобретал полезные привычки. И в первую очередь привычку на время: спать, пробуждаться, есть, гулять все вовремя! Это очень важно: во-первых, потому что дети, которые живут в ритме режима, обычно хорошо спят, с аппетитом едят, более организованы и уравновешенны. У них нет причин для пререкания ("хочу-не хочу" есть, "буду" - не буду гулять", во-вторых, потому, что уравновешенные и организованные дети более податливы педагогическим влияниям. И при целенаправленном воспитании у таких детей складывается целый ряд других не менее значительных для жизни привычек.

Нередко родители спрашивают: "Откуда у ребенка плохие привычки? Ведь мы его этому не учили!" - действительно не учили, но и о воспитании хороших привычек вовремя не позаботились. На ребенка покрикивают: "Опять не убрал за собой!", "Сколько раз говорить, чтобы за стол садился с вымытыми руками, а с него как говорится, что с гуся вода! Да и правомерны ли эти упреки, если ребенок своевременно не приучали к чистоте и аккуратности, не показывали, как убирать за собой, не учили вежливости, а порой и сами взрослые не были примером.

Иногда родители терпимо относятся к тому, что у дочери или сына возникла дурная привычка. Оправдывают это тем, что дети наследуют эти привычки от близких: "Весь в папу", "Вся в маму". И в подтверждение говорят: "Неорганизованный - вся в мать", "Упрям, как отец, ни за что не переубедишь". Слова "упрям как отец" ребенок не воспринимает как порицание, наоборот это для него как поощрение, какой малыш не хочет быть похожим на своих родителей! А результат? Закрепляются отрицательные привычки.

Малыш приобретает привычки путем подражания, а главное воспитания. Ведь случается, что ребенка чуть ли не до двух лет кормят из ложечки, умывают и одевают его. Подобный образ жизни не может не влиять на поведение дошкольника, он растет не организованным, несобранным, а его поступки часто зависят от желания и настроения. Подрастая, он начинает диктовать родителям свои условия "Хочу - не хочу", "Буду - не буду". Так родители незаметно для себя допускают накопление у ребенка таких привычек поведения, с которыми сами же впоследствии борются.

Плохая привычка - это отсутствие хорошей. Если вовремя не выработать у ребенка полезные привычки, то он сам "создает" привычки, удобные для него. Ребенку проще замочить рукава при умывании, чем закатать их и не замочить, не поздороваться, не извиниться, то вот уже готовы отрицательные привычки. Если у ребенка отсутствует привычка правильно реагировать на родительское "нельзя" - это может стать источником многих негативных проявлений: упрямства, капризов, непослушания. Такой ребенок, подрастая, не способен регулировать собственное поведение, не способен к самоограничению.

В.Г. Белинский писал: "Чем моложе ребенок, тем более должно его не учить, а приучать к хорошим манерам, чувствам".

Нельзя забывать, что привычки у детей могут легко утрачиваться - полезные вытесняются вредными. Достаточно изменить условия или ослабить контроль за ребенком. Всего несколько дней отступлений, из-за которых все придется начинать сначала. Формирование положительных привычек имеет огромное значение для развития ребенка. Возьмем привычку к чистоте, умение замечать неполадки в одежде. Взрослые формируют его в виде несложных, конкретных и понятных правил: "Следи за своей одеждой, не пачкай".

Одна укоренившаяся привычка прокладывает дорогу для установления других об этом важно помнить т.к. одна плохая привычка может потянуть за собой целую цепочку отрицательных.

В дошкольный период, когда закладываются основы качеств, важно формировать такие привычки, которые содействуют физическому, умственному, нравственному, эстетическому развитию ребенка.

Нигде так отчетливо не видна невоспитанность ребенка, как в общественных местах - на улице, в транспорте, кинотеатре. Очень часто родителям доставляется много неприятностей из-за того, дети не могут вести себя за столом. Вот один пример: В столовой в доме отдыха отдыхали, мать, отец, и сын, мальчику (6-7 лет) к великому стыду его родителей, вел себя так, что в конце концов им пришлось приходить к столу либо раньше, либо позже всех. Поэтому нужно как можно раньше прививать детям привычки культурного поведения.

Необходимо с раннего возраста учить ребенка спокойно вести себя за столом, принимать правильную позу, держа корпус прямо, без напряжения, есть не торопясь; внушать ребенку, что класть локти на стол не следует, потому что это мешает тем, кто следует рядом. Напоминать, что в гостях ничего нельзя брать со стола первым. Перед тем, как идти в гости, нужно ребенка заранее предупредить. Если ему не понравится какое-либо блюдо, то об этом нельзя объявлять вслух, т.к. это обидит хозяев - ведь они старались для гостей!

К 6-ти годам ребенок должен усвоить основные правила поведения за столом. Торт и пирожное едят ложкой. Косточки от компота не вынимают пальцами изо рта, а ложечкой и складывают на блюдце. Мягкую пищу сырники, котлеты, запеканки, едят без ножа, постепенно отламывая от них по кусочку. Это требует от взрослых много терпения.

Те привычки, которые украшают детей, одновременно по мере взросления поднимают в них чувства собственного достоинства. Но пока ребенок мал, мы склонны многое в нем не замечать. Даже его недостатки порой вызывают любовь.

-Медвежонок ты мой косолапый, восклицает мама и папа, видя, как их малыш неуклюже загребаёт толстыми ножками.

Ребенок подрос, вытянулся, стал первоклассником. Теперь это уже не толстячок медвежонок. Но походка та же - ступнями внутрь. И это уже не выглядит забавно, мать то и дело делает сыну замечания: "Ну что ты ходишь как медведь! Посмотрел бы ты на себя со стороны!" А он и рад бы ходить по-иному. Но уже возникла устойчивая привычка.

Вот почему, пока ребенок мал, важно следить за его осанкой, координацией движений, мимикой, жестами. С этого начинается культура поведения, красота человека.

Ребенку надо объяснять, что ходить косолапая, разговаривать гримасничая и теребя челку, показывать пальцем на человека, чесаться - некрасиво, неприлично. Необходимо родителям следить за походкой детей. Ведь походка может украшать, создавать впечатление бодрости и наоборот быть неуклюжей, тяжеловесной, суетливой.

Вот еще довольно распространенная ошибка взрослых: "Бабушка, любясь внуком, то и дело восклицает при нем "Какой красивый мальчик! На него все обращают внимание!". В детском саду он самый красивый. Слыша это постоянно, ребенок начинает требовать к себе особого отношения как к "самому-самому". Возникает привычка к самолюбованию, ощущению собственной исключительности. А это не может не отражаться и на его поведении. А как бывает тяжело разочаровываться подросшему человеку, что его оценка собственного "Я" не совпадает с оценкой окружающих! Ведь теперь о нем судят не только по его внешним данным.

Народная мудрость гласит - посеешь привычку - посеешь характер. Давайте, сеять привычки, которые дают добрые всходы: это привычка ценить и беречь наш с вами труд; привычка ребенка к труду; уважать старших; правильно реагировать на родительское слово. И конечно, это - культурные привычки, помогающие растущему человеку выглядеть по - человечески привлекательным.