**Познавательное занятие с элементами экспериментальной деятельности**

**в первой младшей группе «Водичка, водичка…»**

**Цель:** ознакомление детей со свойствами воды через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

- развивать познавательную активность;

- способствовать развитию речи, как средству общения; учить разгадывать загадки;

- развивать внимание, интерес к **экспериментальной деятельности;**

- закреплять умения различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий);

- создать условия эмоционально положительного настроения у детей;

- развивать двигательную активность.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

**Оборудование:** тазик с водой; гуашь, кисточки; баночки или одноразовые стаканчики, соломинки по количеству детей; маленькие мячики (или капсулы от киндер сюрприза); полотенца; поролоновые губки; игрушка Капелька.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Все говорят – она течет.

Все говорят – она играет.

Она всегда бежит вперед,

Но никуда не убегает.

(Вода).

**Воспитатель:** А где живет водичка? (Ответы детей).

Появляется Капелька.

**Капелька:** Здравствуйте, ребятишки, я - Капелька. Живу я на тучке в небе. У вас тут так весело, что я захотела спуститься к вам, поиграть с вами. (Ответы детей).



**Капелька:** А вы любите играть? А играть с водой? У меня 2 баночки – одна с водой, другая пустая. Давайте переливать воду из одной баночки в другую.

**Игра «Из пустого в порожнее»**

****

**Воспитатель:** Стараемся, чтобы не пролить водичку. Как у вас хорошо получается. Вода льется, течет, она жидкая…Вода течет в ручейке, в речке, из крана. Вода чистая, прозрачная, можно мыть руки, посуду, стирать белье. А теперь я вам дам соломинки и мы будем дуть в нее, только воду пить нельзя.

**Игра «Пузыри»**

**Воспитатель:** Что у нас получилось? (Ответы детей). Правильно, получаются пузырьки.

**Капелька:** Ой, смотрите, сколько в нашем бассейне шариков. Давайте поймаем их, но только… ложкой.Посмотрите, как я это буду делать.

**Игра «Вылови мяч»**

****

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы ловкие! Ребята, а кто живет в воде? (Ответы детей). Представьте, что ваши ладошки маленькие рыбки. Пусть они поплавают.

Включается музыка, дети делают волнообразные движения.

**Игра «Караси и щука»**



**Воспитатель**:  Ой, сколько рыбешек в речке! И карасики, и пескарики … И вдруг из камышей выплывает большая голодная щука! Рыбешки, прячьтесь скорее за камни! (Игра проводится 3-4 раза).

**Капелька:** Ребята, какая у меня в стаканчике вода? (Ответы детей). Посмотрите, я сейчас опущу в стакан с водой карандаш. Его видно? Значит, вода не имеет цвета, она прозрачная. А теперь давайте мы её покрасим. Смотрите, на столе у нас стоят краски и кисточки, как можно с их помощью изменить цвет воды? (Ответы детей). А вы хотите попробовать?

 

(Дети набирают на кисть гуашь и размешивают её в воде). Что у нас получилось? Какого теперь цвета водичка? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какая водичка оказывается волшебная! А давайте наберем в ведерко воду, но только вот такими поролоновыми губками.

**Игра «Выжималки».**

**Капелька:** Ой, как ярко светит солнышко, а когда так ярко солнышко светит, я улетаю на тучку. Но когда снова пойдёт дождик. Я опять к вам прилечу вместе со своими сестричками. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания, Капелька!