МКОУ «Детский дом №1 «Родник»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей второй группы раннего возраста

по познавательно-речевому развитию

В гостях у Мишки

Подготовила:

Воспитатель О.М

Пгт.Спасск 2016

Цель:

-Развитие комплекса интегративных качеств **личности воспитанников в процессе игровой и** познавательно-речевой деятельности.

Задачи:

-Расширять и активизировать словарный запас по теме «Посуда» (чашка, тарелка);

-Развивать мелкую моторику рук;

-Формировать у детей слуховое внимание и восприятие;

-Воспитывать доброжелатьное отношение друг к другу.

Оборудование:

-Круги жёлтого цвета;

-Картинки с изображением чашки, тарелки;

-Игрушечная посуда по количеству детей;

-Игрушечный медведь, домик;

-Мольберт;

-Салфетки , скатерть.

Интеграция образовательных областей:

Познавательго развития, речевого развития, социально-комунникативного развития, физического развития, художественно-эстетического развития.

Формы и методы работы:

-Словесные методы-беседа, объяснение, художественное слово.

-Наглядные методы-наблюдение,показ,образец.

-Практические методы-показ способов(общий и индивидуальный).

Ход занятия:

Воспитатель и дети заходят в группу.

1.Организованный момент:

Воспитатель:-Дети,сегодня мы с вами пойдём к Мишке в гости пить чай.

Пойдём по дорожке из жёлтых кругов друг за другом.

Мишка, Мишенька, медведь,

В гости мы пойдём к тебе

Топ-топ-топ-топ!

(Дети за воспитателем идут по дорожке.

Воспитатель побуждает детей поговаривать словосочетание.)

Дети подходят к домику.

2.Основная часть:

Воспитатель:-Ребята, мы пришли к домику. В домике живёт Мишка.

Тук-тук,тук-тук!

Мишка,мишка выходи,

(Дети по очереди здороваются с Мишкой)

Воспитатель:-Дети, Мишка приготовил для вас картинки. Давайте посмотрим.

-Это чашка. Мы пьём из чашки чай.

-Это тарелка. Мы кушаем из неё кашу.

-Галя, покажи чашку. Лиза, покажи тарелку. Молодцы!

Воспитатель:-Посмотрите, наш Мишка загрустил, давайте с ним поиграем!

Пальчиковая гимнастика:

В чашку чай мы наливаем (делают из ладошки ковшик)

И ложечкой мешаем (указательным пальчиком другой руки мешаем чай)

Воспитатель:-Какие вы молодцы!

Воспитатель:-А сейчас мы с Мишкой будем пить чай. Давайте поставим на стол чашки тарелки. Это чашка. Галя, возьми чашку, поставь на стол.Дети возьмите чашки, поставьте на стол. Это тарелка. Лиза, возьми тарелку, поставь на стол.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, как замечательно вы накрыли на стол, будем пить чай! Ставьте, стульчики. Вытирайте руки салфеткой. Мишка принёс угощения. Приятного аппетита!

Воспитатель: - Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости,кушайте на здоровье!