**Литературный КВЭСТ по произведениям А. С. Пушкина (подготовительная к школе группа).**

**Подготовила:**

Воспитатель МК ДОУ «Нововоронежский сад № 15»

Калашникова С. Д.

**Цели и задачи:**

1. *Образовательные.* Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина

2. *Воспитательные.* Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значения.

Воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе.

3. Развивающие: развитие познавательной активности детей в процессе расширения знаний о сказках А. С. Пушкина; развивать речь, память, наблюдательность; развитие умения отвечать на вопросы; активизация словаря.

**Методы и приёмы деятельности**: словесные методы: прослушивание отрывка из сказки, вопросы; наглядные методы: картинная галерея, сбор картинки из фрагментов, демонстрация слайдов; методы стимулирования мотивов интереса к познанию: познавательные задания

**Материалы и оборудование: иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина, предметы о которых говорится в сказках, интерактивная доска, музыкальное сопровождение.**

**Ход**

Звучит музыка песни “В гостях у сказки”. Дети заходят, встают полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Ой кажется я слышу чьи то голоса, наверно ктото хочет нам чтото рассказать, давайте послушаем.

(Прослушивание отрывка из сказки Пушкина «О спящей царевне и семи богатырях, дети называют из какой сказки этот отрывок).

А какие ещё сказки А. С. Пушкина вы знаете?

Сегодня я предлагаю вам отправиться в Пушкинское Лукоморье на сказочный бал.

 А как же нам попасть в Лукоморье? Смотрите, ребята, следы. Следы невиданные. Чьи же они? И не мышонка, ни лягушки, а неведомой зверушки.

Я догадалась, это волшебные сказочные силы дают нам испытание. Если мы отгадаем, кто здесь прошел, то, наверное, попадем в Лукоморье.

(показывает детям нарисованные на плакате следы, дети отгадывают из какой сказки герой)

1.Конское копыто («Сивка-бурка»);

2.Лягушачья лапа («Царевна - лягушка»);

3.Гусиные следы («Гуси – лебеди»);

4.Козлиное копыто («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»);

5.Большие куриные следы (Избушка на курьих ножках).

 Все следы мы отгадали правильно, а где же Лукоморье? Посмотрите, ребята, здесь какая-то записка. Прочитаем.

«Сегодня волшебство случится-

К нам сказка в гости постучится.

Любимые герои к вам придут,

Когда ребята тропинку к Лукоморью найдут»

Чтобы попасть в Лукоморье нам нужна карта, а её мы с вами найдём после всех испытаний.

**Воспитатель:** В записке даётся подсказка: «Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом.

Подходим к ели, а под ней коробка с запиской: «Отгадайте, что находится в коробке?

1) В коробке лежит предмет, который в казке А.С.Пушкина, говорил человеческим голосом? Что это за предмет? *(Зеркало).*

2) В коробке лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет? *(Ответ: яблоко).*

3) Из какой сказки эти два предмета? *(Ответ: из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»).*

**Какое дерево Пушкин окольцевал золотой цепью?**

Здесь дети получаеют следующее задание***.***

Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.

Срывая листочки с дуба воспитатель зачитывает телеграммы

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».

*Ответ:*Вторая сестрица («Сказка о царе Салтане».)

2. «Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».

*Ответ:*Корабельщики («Сказка о царе Салтане».)

3. «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»

*Ответ*: Балда («Сказка о попе и работнике его Балде».)

4. «Очень жаль, приехать не могу: «Горе мне! Попались в сети оба наших сокола! Горе! Смерть моя пришла!»

*Ответ*: Царь Дадон («Сказка о золотом петушке».)

5. «Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».

*Ответ:*Старик («Сказка о рыбаке и рыбке».)

Воспитатель: Ребята, далее нам предлагают подойти к учебным мольбертам.

По картинкам восстановить ход событий сказки (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях) – 4 иллюстрации

**Воспитатель:** Далее в путиводителе сказано подойдите к столу накрытой скатертью и там вас ожидает следующее испытание

**Задание детям:** «Соберите картинку». Дети должны собрать иллюстрацию к «Сказке о рыбаке и рыбке».

**Воспитатель:** Какой эпизод из сказки изображен? Как вы поняли это?

*(Ответы детей)*

Расскажите, чем закончилась эта сказка?
**Воспитатель:**Далее нам нужно пройти четыре шага к маленькому столику

На столе лежат насекомые: комар, муха, шмель

**Воспитатель**: Вспомните, из какой сказки А.С. Пушкина эти насекомые?

**Дети:** Эти насекомые прилетели из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…».

**Воспитатель:** Кто из вас знает, полное название этой сказки?

**Дети: «**Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне  Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

**Воспитатель:**

Ребята, нас приглашают в музей сказочных предметов

Называют предмет из сказок А.С. Пушкина (можно использовать как предметы, так и рисунки, подготовленные к конкурсу), а дети отгадывают, из какой они сказки.

**Орех**- «Сказка о царе Салтане»

**Веревка**- «Сказка о попе и работнике его Балде»

**Мешок** - «Сказка о золотом петушке»

**Матерчатое полотно** – «Сказка о аре Салтане»

А теперь ребята в нашем путешествии заработал волшебный экран и для нас там находятся необычные задания.

На волшебном экране появляются задания:

1. Назовите, какую из изображённых сказок написал А. С. Пушкин.

2. Из какой сказки отрывок?

3. Что случилось с царём Додоном в конце сказки?

4. Как разговаривал старик с золотой рыбкой?

5. Про кого Пушкин написал эти строки?

6. В каком произведении Пушкина из моря выходили витязи и сколько их было?

Далее на экране появляется карта Лукоморя.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите появилась карта Лукоморья, а это значит мы прошли все испытания и можем попасть на бал.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше с вами путешествие по сказкам А.С.Пушкина. Давайте им скажем «до свидания» и вернемся обратно из волшебной книги сказок» (макет большой книги).

**Воспитатель:** Вот мы с вами снова очутились в детском саду.

Что вы можете сказать о сказках, которые написал А.С. Пушкин?

Какая вам из них больше нравится и почему?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Сказки А.С. Пушкина интересны и поучительны. В них прославляются добрые и смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Они написаны красивым поэтичным языком.