Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике**

 **в подготовительной к школе группе**

 **«Путешествие в страну математики»**

 Конышева Ольга Витальевна

 Воспитатель первой категории

**Цель:** Расширять и систематизировать знания детей о геометрических фигурах, соотношении числа и количества, порядковом счете в пределах 10. Создание условий для активизации познавательной деятельности детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

 **Задачи:**

- Учить отгадывать логико-математические загадки.

- Закреплять умение распознавать геометрические фигуры, закреплять знания о порядковом счете в пределах 10.

- Упражнять в умении соотносить число и количество.

- Развивать вычислительные операции (память, внимание, мышление, сравнение, обобщение, анализ).

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство удовлетворенности, радость от совместно выполненной работы.

- Способствовать стимуляции, активизации и упражнений зрительных функций.

**Оборудование:**

- игрушки из кукольного театра (колобок, заяц, волк, медведь, белка, лиса).

- фломастеры.

- счетные палочки.

- модели геометрических фигур.

- набор цифр.

***Ход занятия***

1. Организационный момент

Круг радости – эмоциональный настрой

- Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся ,

И друг другу улыбнёмся!

***Воспитатель:*** Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Колобок». А так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги предлагаю вам русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Вспомним начало сказки:

Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старуха, колобок. Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть (т.е. остудиться).

- Что было дальше?

 ***Дети:*** Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке. ***Воспитатель:*** Катится Колобок, катится, а навстречу ему…Заяц.

 ***Заяц:*** Колобок, Колобок, я тебя съем!

 - Не ешь меня, Заяц, лучше задай мне математические загадки ***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Колобку решить загадки, иначе Заяц может съесть его. Слушайте внимательно, отвечайте – правильно!

***Задание Зайца:***

1. - Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

- Два. Но дедушке дадим

И останется … (один)

1. На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (два)

1. Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (два)

1. Бросил палку кверху Мишка:

- Падай, с ели в шапку шишка!

Шишка хлоп по голове.

Сразу шишек стало …(две)

1. Две розы Маша сорвала,

В подарок маме принесла.

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две, а …(три)

1. Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали –

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (четыре)

1. Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте-ка, ребята,

Сколько было всех цыплят.

1. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок – сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

Заяц отпустил Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк.

 ***Волк:*** Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Волк, лучше задание сложное задай.

 ***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Колобку выполнить задание, иначе Волк может съесть его. Слушайте внимательно, отвечайте – правильно!

***Задание Волка. Предлагается детям игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры наощупь).***

- Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

Волк отпустил Колобка. Катится Колобок дальше, а навстречу ему Белка.

***Задание Белки. Просит выполнить игру - физминутку «Зайка».***

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

А наш заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

 ***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

 Катится Колобок дальше, а навстречу ему Медведь.

 ***Медведь:*** Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Медведь, лучше вопросы трудные и задания интересные задай.

 ***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Колобку выполнить задания, иначе Медведь может съесть его. Слушайте внимательно, отвечайте – правильно!

***Задание Медведя №1 . Игра «Назови соседей».***

- Какое число следует за числом 7?

- Какое число стоит перед числом 9?

- Назовите числа больше 4, но меньше 7.

- Назовите числа больше 2, но меньше 5.

- Сколько дней в неделе?

- Назовите соседей среды.

- Как называется 5 день недели?

***Задание №2. Игра «Небылицы или правда».***

- Сейчас вам будут задавать сложные – сложные вопросы. Будьте внимательны, старайтесь отвечать быстро.

Вопросы:

- Лимоны бывают сладкими?

- На березе распускаются розы?

- Летом можно кататься на санках?

- Самолет едет по рельсам?

- Бабушка умеет варить кашу?

- Мячи бывают только красными?

- Рыбы часто живут на деревьях?

- Утром надо ложиться спать?

- Утки любят плавать?

- Суп едят вилкой?

 ***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята, вы справились с этими заданиями.

Медведь отпустил Колобка. Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

 ***Лиса:*** Колобок, Колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня, Лиса, лучше задания хитрющие задай.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте поможем Колобку выполнить задания, иначе Лиса может съесть его. Слушайте внимательно, выполняйте – правильно!

***Задание Лисы № 1. Пальчиковая гимнастика.***

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Мы во двор пришли гулять (стучат пальчиками по столу)

Бабу снежную лепили (лепят ладонями)

Птичек крошками кормили (крошащие движения руками)

С горки мы потом катались (палец правой руки катится по левой ладони)

А еще в снегу валялись (ладони ложатся на стол одной, другой стороной)

Все в снегу домой пришли (отряхивают ладошки)

Съели суп и спать легли (движения воображаемой ложкой, а потом руки под щечку).

***Зрительная гимнастика «Крошка Енот» (просмотр зрительной гимнастики на телевизоре).***



***Задание № 2. Игра «Раздели квадрат».***

- Сложи квадрат так, чтобы получилось 2 треугольника.

- Сложи квадрат так, чтобы получилось 2 прямоугольника.

- Сложи квадрат так, чтобы получилось 4 маленьких квадрата.

***Задание № 3. Игра «Соотнеси число и количество»*** (нужно подобрать к каждой картинке подходящую цифру).

 ***Воспитатель:*** Ребята, верно вы выполнили задание.

А теперь Лиса предлагает выполнить наитруднейшее задание.

***Задание № 4. Игра «Кто оказался первым?»***

 ***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

***Задание № 5. Игра «Составь геометрические фигуры из счетных палочек».***

- Выложите из трех счетных палочек геометрическую фигуру. Как название геометрической фигуры?

- Из четырех.

- Из шести.

Лиса отпустила Колобка. Колобок покатился дальше и дальше по дорожке. По пути встречался со многими лесными жителями, узнавал много нового и свои знания передавал другим.

***Воспитатель:***  Вы действительно ребята молодцы, справились со всеми заданиями – тем самым спасли нашего замечательного Колобка.

 Вы показали себя эрудированными, умными, любознательными. Вы настоящие знатоки! А Лиса вам ребята, приготовила сюрприз. Давайте посмотрим, что здесь? (в корзинке для детей лежат сладкие призы).