**Сценарий квест - игры для детей старшего дошкольного возраста**

**« Во славу великой Победы!»**

**Цель:** сплочение коллектива, развитие активности ребят,

знакомст­во с военными терминами.

**Задачи:**

* развитие коммуникаций среди детского коллектива;
* раскрытие в участниках скрытых способностей, обучение думать нестандартно;
* воспитание патриотических чувств, знакомство с событиями 1941-1945 года в преддверии празднования 73 годовщины великой Победы.

**Необходимое время:** до 40 минут.

**Количество команд:** 4 команды по12 человек.

**Реквизит:** цветные звезды по ко­личеству детей, четыре коробки (четырех цветов: красный, желтый, зелёный синий, ), 4 карты – маршрутные листы, 4 ватмана с эскизом салюта без звёзд, клей-карандаш (16шт),стол с клеёнками, влажные салфетки на каждого ребёнка, 4 конверта с медалями для ко­манд, столы с клеёнками , посуда(кружки, тарелки, ложки)по количеству детей каждой команды.

**Спортивный инвентарь и атрибуты для эстафет:**

* 4 таза с «минами» (12 пластмассовых шара, завёрнутых в бумагу) + обманки (шары из бумаги)
* два мата
* дуга с пластиковыми колпачками
* 20 гранат ( пластиковые бутылки с песком)
* мишени - картонные танки
* 12 обручей
* Гимнастическая скамейка
* 2 кастрюли
* корзина с муляжами продуктов
* 6 модулей
* 2 скакалки с трубкой

**Ход мероприятия:**

*Дети подготовительной и старшей групп под музыку заходят, выполняют перестроения выстраиваются на участке на своем месте.*

**Ведущая:**

- 9 мая каждого года, на протяжении 73 лет вся страна отмечает самый радостный праздник для всех россиян - День Победы над фашистской Германией. Наши прадеды и деды не дали врагу захватить Родину. В течение пяти лет они сражались и зимой, и ле­том, и в холод, и в жару, за то, чтобы мы, их дети и внуки, смогли жить в свободной стране. И за этот подвиг мы говорим им «спасибо» в великий день- День 9 мая. В этот день закон­чилась долгая и страшная война. И современные дети- праправнуки Победы, сейчас расскажут нам про этот великий день!

**1 ребенок:**
День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

**2 Ребёнок:**В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

**3 Ребёнок:**

 Уже давно закончилась война,

Она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна

Великий, славный праздник - День Победы!

**4 ребёнок**:

Победа так была нам всем нужна.

Чтоб звонко птицы в вышине запели,

Чтобы могла смеяться детвора,

Цвели цветы и травы зеленели!

**5 Ребёнок:**

Как много жизней унесла война!

Об этом свято помнят ветераны

 И в праздник   надевают ордена,

Ведь День Победы - праздник самый главный.

**6 ребёнок:**

Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

 Нашим прадедам и дедам…

Всем желаем долгих лет!

**7. Ребёнок:**

Победа! Победа! Победа!

Приносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

*Звучит боевая музыка и старшеклассники - дети из патриотического клуба десантников выполняют спортивные и строевые упражнения.*

**Ведущая:** Спасибо новому поколению за то, что они помнят и гордятся своими прадедами, остаются такими же смелыми и ловкими, готовыми в любую минуту защитить свою Родину!

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

***Минута молчания.***

*Дети из патриотического клуба преклоняют колено, снимая головные уборы, и припускают красное знамя. Затем в колоне уходят под метроном.*

**Общая вводная легенда игры.**

**Ведущий**: Представьте, что недавно была создана ма­шина времени. На этой машине времени мы с вами можем попасть в любое время. Сегодня я предлагаю вам перенестись в 1945 год и по­мочь нашим солдатам найти секретный конверт и победить врага.

Для того чтобы стать хорошим солдатом и непобедимым отрядом, мы с вами должны быть дружными, отважными, вни­мательными, помогать друг другу, не бросать друга в беде.

*Ход игры*

 **Ведущий.** Так как машина времени не мо­жет сразу вместить всех, мы должны разделиться на четыре дивизии: красную, желтую, зелёную, синею. О названии каждой дивизии будут говорить ваши цветные погоны на форме. Сейчас я предлагаю разделиться на 4 дивизии по цвету дивизии и найти своего капитана. Для этого капитан каждой дивизии собирает детей по сигнальному флажку.

 **Раз, два, три - свою дивизию найди!**

***Чтобы пройти через машину времени, которая расположена на спортивном участке нам необходимо получить пропуска***, которые спрятаны на спортивном участке в коробках такого же цвета, что и ваша дивизия. Вы должны их найти, открыть, получить пропуска к машине времени в виде цветных звёзд по количеству детей каждой дивизии, затем пройти через машину времени, и потом получить маршрутный лист у ведущего квеста. ***В мар­шрутном листе указано направление движения ва­шей дивизии. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой ко­манды свой.***

Коробку носит с собой капитан и в конце пути ваши команда ждёт творческая работа, которая поможет найти главный приз.

На всех станциях вы будите получать новое задание или дополнительное задание, если не выполне­но первое. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с капитаном отря­да и в сопровождении взрослого. Передвиже­ние бегом или по одиночке запрещено, только дружно в колонне по двое!

Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. На каждой станции вам будет предложено за­дание, за выполнение которого вы получите карточку с буквой, который капитан должен положить в свою коробку. Когда будет пройден весь маршрут, вы сможете собрать заданное слово, которое связано с темой квеста (ПОБЕДА)

А сейчас, проверим вашу готовность в начале пути.

Все готовы? (Да).

Наша армия сильна? (Да).

Защищает мир она? (Да).

 Сегодня праздник отмечаем? (Да).

Россиян всех поздравляем? (Да).

Мир важней всего на свете? (Да).

Знают это даже дети? (Да).

**Ведущий.** Мы начинаем путешествие. А теперь, всем дивизиям приступить к поиску коробок с пропусками!

*Дети ищут коробки, кто первый найдет коробку тот, проходит через «машину времени» - скатывается по горке. Затем дивизии группируются, обращаются к ведущему квеста получают маршрутный лист и знакомятся с ним, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.*

**Участок подготовительной группы(2)**

«**Минное поле»**

**Ведущий:** Ребята, у нас на пути препятствие: нам с вами нужно перейти через «Минное поле»

В корзине находятся «мины» (пластмассовые шары, завёрнутые в бумагу). «Мины» (шары) перемешаны со смятой бумагой. Задача саперов - найти и обезвредить «мины», достать по одному шарику из бумаги и принести в корзину в начале эстафеты

Дети строятся в колонну друг за другом и по очереди «обезвреживают мины»

**Участок второй младшей групп (3)**

**«Ловушка» и «Снайперы»**

Чтобы узнать, где находится секретный конверт необходимо пройти ловушку. Это хитрость противника. Нужно проползти на животе по матам под стойкой, где на разной высоте закреплены мины « пластиковые колпачки», взять «гранату» ( пластиковую бутылку с песком) и с расстояния 2 метров попасть в цель противника (расставленные картонные танки). Назад вернуться встав с мата и прибежать на место

Если дотронешься до «мин», то происходит взрыв и команде даётся штрафное очко в виде дополнительного задания (дополнительно метает гранату в «цель»)

 *каждой дивизии по выполнению 2-х заданий*

*вручаются две буквы*

**Участок старшей группы(1)**

 **«Преодолей трясину» и «Сварим солдатский обед»**

Ведущий предлагает собрать детям из тех букв, что у них есть слово. Букв не хватает, капитан объясняет, что недостаю­щие буквы затонули в конце болота и их надо достать. Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (пеньки), затем (обручи). Если кто-то прыгнет мимо (топь), то все дети проходят «болото» заново. Далее все идут по узкой тропе (гимнастическая скамейка).

После трудной дороги солдатам необходимо подкрепиться, но для этого сначала необходимо сварить суп из овощей и компот из фруктов. Из приготовленных муляжей продуктов питания , дети «варят» суп и компот, выбирая из предложенные муляжей овощи и фрукты. Дети строятся в две колонны по 6 детей и приступают к эстафете.

 **Ведущий:** Ребята, вы отдохну­ли? (Да).

 *по выполнению 2-х заданий команды получают две буквы*

**Участок средней группы(4)**

 **«Радиоперехват»**

**Ведущий:** Для того, чтобы наладить связь в военные годы быстро и качественно прокладывали связь связисты. Эта важная миссия требовала от солдат-связистов смелости, быстроты, внимания и ловкости.

 На этом участке, вы все становитесь связистами, от которых зависит, найдем мы секретное слово, или нет. Для этого каждый из вас должен проложить два провода (2 скакалки) для подключения рации от одного модуля до другого. Провода (скакалки) нужно проложить ровно, иначе будет плохая связь, затем положить телефонную трубку на модуль и сказать громко в трубку: **«Я на связи!».** После слов аккуратно и быстро скрутить провода на трубку и добежав до первого модуля положить трубку для следующего игрока.

**Ведущий**: Из перехваченной радиограммы удается установить место нахождения буквы для главного задания сегодняшней игры.

**Все участки**

**Творческое задание « Открой секретный конверт»**

**Ведущий.** Ребята, здесь на площадке, спрятан конверт с секретными документами, его необходимо найти, но открывать нельзя, так как там может быть бомба. Конверт отдаём мне в руки.

*Дети находят конверт.*

Ребята, конверт мы с вами нашли, но он не открывается. Надо сказать какой-то па­роль.

Вы не знаете, какой нужен пароль? (Нет).

Давайте с вами подумаем. Раз задание у нас военное, то и слово должно быть военное.

 Какое вы знаете военное оружие, назови­те? (ответы детей)

Не получается!

Какую вы знаете военную технику? (ответы детей)

Не получается!

Я вспомнила, ведь у нас есть буквы, которые мы с вами сумели достать в трудных условиях. Давайте, сложим наше слово, может это и будет паролем для секретного конверта.

*Дети в команде собирают слово «Победа» и выполняют коллективную работу: приклеивают по одной звезде на ватман над эскизом салюта.*

 Какое слово кричат русские солдаты, когда побеждают?

**(УРА!!!)**

Ура, мы отгадали пароль! Ребята, смотрите, конверт от­крылся. А в нём находятся медали (значки к 9 мая)

В ознаме­нование успешного завершения воинских уче­ний, грамотного выполнения задания, а также за помощь нашим разведчикам, приказываю наградить весь личный состав заслуженными наградами. Благодарим вас за отличную служ­бу (вручение памятных медалей к 9 мая)

**Привал**

 **Полевая кухня.**

На каждом участке оборудована полевая кухня (накрытые столы, чашки, ложки, тарелки влажные салфетки)

Повар – взрослый в белом фартуке и чехле объезжает все участки на тележке (полевая кухня) и угощает всех детей гречневой кашей и чаем.

*Все бойцы отдыхают, «едят кашу и пьют чай», слушают песни военных лет.*